

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱.۵ نظری و ۰.۵ عملی) دروس پیش نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
 ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: سوم سال
 تحصیلی: نیمسال دوم ۹۹-۱۰۰۰ محل تشکیل کلاس: سامانه نوید روز و ساعت برگزاری کلاس: دوشنبه ۱۲-۱۰

مقدمه (شرح درس): با توجه به جمعیت ۱۸ میلیون دانش آموز در کشور، این کشور از جوانترین جوامع معاصر می باشد. لذا در جامعه با این ساختار جمعیتی، بهداشت و آموزش دو موضوع اساسی پیش روی برنامه ریزان و سیاستگذاران می باشد و در برنامه ریزی برای توسعه سلامت دانش آموزان نقش بسیار حیاتی دارد.

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول خدمات بهداشت مدارس، برنامه ریزی آموزشی

اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره:

- ۱- سابقه بهداشت مدارس در ایران را بیان کند
- ۲- اهمیت، اهداف و راهبردهای اساسی بهداشت مدارس را شرح دهد
- ۳- مفاهیم و اصول خدمات بهداشتی مدارس را توصیف کند
- ۴- تعریف، اصول و مبانی آموزش بهداشت مدارس را بدانند.
- ۵- مهارت های زندگی را بیان کرده آموزش مهارت های سالم زیستن در مدارس را فهرست کند.
- ۶- تعریف، اصول و مبانی ارتقا سلامت در مدارس را توضیح دهد.
- ۷- ویژگی های رشد و تکامل کودکان و نوجوانان را توضیح دهد
- ۸- خشونت و پرخاشگری و تحقیر در دانش آموزان را توضیح دهد
- ۹- انواع سوء مصرف مواد در مدارس را فهرست نماید و راه های پیشگیری و پیگیری را توضیح دهد
- ۱۰- اصول تغذیه در سنین مدرسه و تغذیه در مدرسه را شرح دهد
- ۸- تعریف ایمنی و بهداشت محیط مدرسه را بیان کند
- ۹- عناوین امکانات بهداشتی و ایمنی و مشخصات بهداشت محیط مدرسه را شرح دهد
- ۱۰- اهمیت و راههای اساسی پیشگیری از حوادث در مدرسه و راه مدرسه را ارائه نماید
- ۱۱- دانش آموز سالم و نیازهای اساسی بهداشتی او را بشناسد
- ۱۲- نقش و اهمیت مشارکت دانش آموزان، اولیاء مدرسه و والدین در ارتقاء بهداشت مدرسه توصیف کند
- ۱۳- کلیات ارزشیابی و پژوهش در بهداشت مدارس را توضیح دهد
- ۱۴- شاخص های مهم و اجزای برنامه مدارس ارتقاء دهنده سلامت را بدانند.
- ۱۵- دشواریها و بیماریهای شایع جسمی و روانی در دانش آموزان را بشناسد.
- ۱۶- نحوه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت کودکان استثنایی را توضیح دهد
- ۱۷- تجارب موفق مدارس ارتقاء دهنده ی سلامت در جهان و ایران را بدانند
- ۱۸- وضعیت بهداشت یک مدرسه را بر اساس چهارچوب و اجزای ارتقاء دهنده سلامت را ارزیابی کند
- ۱۹- یک موضوع بهداشت مدارس را اجرا و گزارش کند.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

• سخنرانی • کنفرانس بحث گروهی • بحث در گروههای کوچک • کارگاه آموزشی • Round • PBL • Case Report • Morning Report

• **وسایل کمک آموزشی:** کامپیوتر- نرم افزار کمنازیا- استوری لاین- پاورپوینت

وظایف و تکالیف دانشجو: مشارکت فعال در مباحث و گفتگوها ارایه تکالیف کلاسی در سامانه نوید حضور فعال در جلسات آنلاین



□ نحوه ارزشیابی دانشجو:

- مراحل ارزشیابی: ● مرحله ای ● تکوینی

حضور و غیاب.....۵.....درصد از نمره نهایی

شرکت در فعالیت کلاسی، انجام تکالیف و شرکت در گفتگوهای سامانه نوید: ۲۰ درصد از نمره نهایی

انجام تکالیف عملی بر اساس فرم گزارش کار.....۲۰.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....۵۵.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی ● تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

□ منابع:

- 1: Angela Scriven & Margaret Hodgins. Health Promotion Settings: Principles and Practice. SAGE. Last edition.
- 2: S Clift. international advances in theory, evaluation and practice. Danish university of education Press. Last edition.
- 3: Peter Aggleton, Catherine Dennison, Ian Warwick. Promoting Health and Wellbeing through Schools. Routledge. Last edition.
- 4: Keeta Lewis Bonnie Bear. Manual of School Health: A Handbook for School Nurses, Educators, and Health Professional. Saunders. Last edition.

مدل های مدارس مروج سلامت: تالیف دکتر محمد حسین تقدیسی

بهداشت مدارس: تالیف محمد رضا نوری

برنامه آموزش بهداشت مدارس ابتدایی منبع معلم سازمان جهانی بهداشت

بهداشت مدارس حلم سرشت و دلپیشه

بهداشت مدارس و ارتقا سلامت این شکروی