**نام درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:اول مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: 30 نفر رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی این جلسه:** | | | | | | | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري**  **دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری**  **(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح**  **(طبقه)** | **روش آموزشی**  **(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي**  **تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان**  **(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با تعریف اپیدمیولوژی**  **کاربرد واهميت آن در علوم پزشكي و بهداشت** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **در پايان تدريس به طور خلاصه تعریفی مقدماتي از اپیدمیولوژی را ارائه دهد.** 2. **کاربرد اپیدمیولوژی در علوم پزشکی را بداند** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **تعریف اپیدمیولوژی را بداند(حیطه شناختی)** 2. **با کاربرد اپیدمیولوژی آشنا باشد( حیطه شناختی)** 3. **اهمیت اپیدمیولوژی را بداند( حیطه شناختی)** | **دانش**  **دانش**  **درک** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس**  **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال**  **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها** | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** | | | | | | | | |

**نام درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:دوم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: 30 نفر رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی این جلسه:** | | | | | | | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري**  **دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری**  **(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح**  **(طبقه)** | **روش آموزشی**  **(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي**  **تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان**  **(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با ابزارهای اندازه گیری در اپیدمیولوژی از قبیل میزان ها، نسبت ها و تناسب ها**  **و انواع مخرج کسرهایی که در این ابزارها استفاده می شود** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **تفاوت بین تناسب و میزان و نسبت ها را تشخیص دهد** 2. **به راحتی بتواند برای محاسبه میزان های مورد نیاز در علوم بهداشتی مخرج کسر مناسب انتخاب کند** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **تفاوت بین نسبت وتناسب را در اپیدمیولوژی بداند (حيطه شناختي)** 2. **تفاوت بین تناسب و میزان را بداند.(حيطه شناختي)** 3. **تفاوت بین مخرج برای افراد در معرض خطر و جمعیت وسط سال و شخص زمان را بداند(حيطه شناختي)** | **ترکیب**  **ترکیب**  **تحلیل** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس**  **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال**  **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها** | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** | | | | | | | | |

**نام درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:سوم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: 30 نفر رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی این جلسه:** | | | | | | | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري**  **دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری**  **(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح**  **(طبقه)** | **روش آموزشی**  **(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي**  **تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان**  **(دقیقه)** |
| **اشنایی دانشجو با میزان های ابتلا به بیماری از قبیل انواع بروز** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **ریسک ابتلا به بیماری را محاسبه کند** 2. **میزان بیماری را محاسبه کند** 3. **تفاوت بین ریسک و میزان را درک کند** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **بتواند ریسک بیماری را محاسبه کند. ( حیطه شناختی)** 2. **میزان بیماری را محاسبه نماید. ( حیطه شناختی)** |  |  |  | **حضور و خروج به موقع درکلاس**  **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات**  **- انجام تکالیف محوله از طرف استاد**  **- شرکت درکوییز کلاس**  **- انجام تمرينات پايان فصل** | **طرح سوال**  **- پرسش شفاهی**  **-کوییزدرابتداي جلسه**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  **- ارایه تکالیف** | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** | | | | | | | | |

**نام درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:چهارم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: 30 نفر رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی این جلسه:** | | | | | | | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري**  **دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری**  **(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح**  **(طبقه)** | **روش آموزشی**  **(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي**  **تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان**  **(دقیقه)** |
| **اشنایی دانشجو با میزان های ابتلا به بیماری از قبیل شیوع و میزان حمله** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **شیوع نقطه ای بیماری را محاسبه کند** 2. **شیوع دوره ای بیماری را محاسبه کند** 3. **تفاوت بین شیوع نقطه ای و دوره ای را بداند** 4. **بتواند میزان حمله را محاسبه کند** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **بتواند شیوع نقطه ای را محاسبه کند. (حیطه شناختی)** 2. **بتواند شیوع دوره ای را محاسبه کند. ( حیطه شناختی)** 3. **بتواند میزانحمله را محاسبه کند. ( حیطه شناختی)** |  |  |  | **حضور و خروج به موقع درکلاس**  **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات**  **- انجام تکالیف محوله از طرف استاد**  **- شرکت درکوییز کلاس**  **- انجام تمرينات پايان فصل** | **طرح سوال**  **- پرسش شفاهی**  **-کوییزدرابتداي جلسه**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها**  **- ارایه تکالیف** | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** | | | | | | | | |

**نام درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:پنجم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: 30 نفر رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی این جلسه:** | | | | | | | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري**  **دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری**  **(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح**  **(طبقه)** | **روش آموزشی**  **(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي**  **تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان**  **(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با اندازه های بیماری ها شامل**  **میرایی، میرایی تناسبی، میزان های اختصاصی، کشندگی، سال های بالقوه از دست رفته زندگی، کیفیت زندگی، سال های زندگی تطبیق یافته ناتوانی** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **با ندازه های بیماری آشنا باشد** 2. **بتواند اندازه های بیماری را محاسبه کند** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **بتواند انواع بیماری ها را اندازه گیری کند(حيطه شناختي)** | **درک**  **تحلیل** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس**  **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال**  **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها** | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** | | | | | | | | |

**نام درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:ششم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: 30 نفر رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی این جلسه:** | | | | | | | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري**  **دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری**  **(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح**  **(طبقه)** | **روش آموزشی**  **(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي**  **تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان**  **(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با میزان های استاندارد شده**  **و محاسبه میرایی استاندارد شده به روش مستقیم و غیر مستقیم** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **اهمیت متغیرهای مخدوش گر آشنا باشد** 2. **بتواند اثرمتغیر مخدوش گر را از روی میزان های محاسبه شده به روش مستقیم و غیر مستقیم حذف کند** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **بتواند اثر مخدوش گر را از روی میزان ها به روش مستقیم و غیر مستقیم حذف کند. (حيطه شناختي)** | **دانش** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس**  **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال**  **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها** | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** | | | | | | | | |

**نام درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:هفتم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: 30 نفر رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 2 روز و ساعت برگزاری جلسه: شنبه ساعت 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی این جلسه:** | | | | | | | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري**  **دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری**  **(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح**  **(طبقه)** | **روش آموزشی**  **(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي**  **تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان**  **(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با روایی و ارزش اخباری مثبت و منفی تست های تشخیصی** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **در پايان تدريس**  **بایستی حساسیت و ویژگی تست های تشخیصی را محاسبه کند** 2. **بتواند ارزش اخباری تست های تشخیصی را محاسبه کند** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **حساسیت و ویژگی و ارزش اخباری را بداند. (حيطه شناختي)** | **ترکیبی** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس**  **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال**  **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها** | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** | | | | | | | | |

**نام درس: اصول و کلیات اپیدمیولوژی موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه:هشتم مدت زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:**

**تعداد دانشجویان: 30 نفر رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: اپیدمیولوژی و آمار زیستی نام مدرس: دکتر یاسر تبرائی**

**ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 1403-1402 تاریخ جلسه: محل تشکیل کلاس: 6 روز و ساعت برگزاری جلسه: سه شنبه ساعت 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف کلی این جلسه:** | | | | | | | | |
| **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاري**  **دانشجو پس از پایان درس قادرخواهد بود:** | **حیطه یادگیری**  **(شناختی،عاطفی،روانی\_حرکتی)** | **سطح**  **(طبقه)** | **روش آموزشی**  **(شیوه تدریس)** | **مواد و وسایل کمک آموزشی** | **وظایف و فعالیتهاي**  **تکمیلی دانشجویان** | **نحوه ارزشیابی** | **زمان**  **(دقیقه)** |
| **آشنايي دانشجويان با روش همزمان و متوالی در تست های تشخیصی** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **اهمیت انجام چندین تست به صورت همزمان و متوالی را درک نماید** 2. **با کاربرد تست های تشخیصی که به صورت همزمان و متوالی انجام می شود آشنا باشد** | **در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که :**   1. **اهمیت روش های همزمان و متوالی در علوم پزشکی را درک نماید. (حيطه شناختي)** | **درک**  **ترکیب** | **سخنراني- پرسش و پاسخ** | **ماژيك و وايت برد** | **حضور و خروج به­موقع درکلاس**  **- شرکت فعال درپرسش و پاسخ کلاسی و جلسات** | **طرح سوال**  **- پرسش شفاهی**  **- میزان مشارکت افراد در بحث ها** | **90** |
| **منابع: اپیدمیولوژی گوردیس و مازنر** | | | | | | | | |