

نام درس: فناوری های کاربردی 2 موضوع درس (موضوع جلسه): تعاریف اصطلاحات آموزش و یادگیری شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 90 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه: 99/11/20 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: تعاریف اصطلاحات آموزش و یادگیری

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	امتحان عملی پایان دوره ه	انجام فعالیت های کلاسی- مشارکت فعال در بحث	کامپیوتر-دیتا	نمایش عملی	۱. آگاهی- ادراک- تجزی و تحلیل واکنش ۲. نشان دادن	شناختی- عاطفی	۱. آموزش را تعریف کند. ۲. یادگیری را توضیح دهد. ۳. آموزش و یادگیری را باهم مقایسه کند. ۴. به دنبال کردن مباحث آموزش و یادگیری علاقه مند باشد	اهداف اختصاصی: آشنایی با تعاریف آموزش و نکات آن آشنایی با تعاریف یادگیری و اصول آن

نام درس : فناوری های کاربردی 2 موضوع درس(موضوع جلسه): نظریه ها و تئوری های یادگیری شماره جلسه:2 مدت زمان جلسه:90 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه: 99/11/27 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظریه ها و تئوری های یادگیری

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	پایان دوره فعالیت های کلاسی	انجام فعالیت های کلاسی- مشارکت فعال	کامپیوتر-دیتا	بحث گروهی- مجازی- سخنرانی	آگاهی- ادراک	شناختی	تئوری گشتالت را توضیح دهد. تئوری آموزش بزرگسالان را شرح دهد. تئوری یادگیری معنادار را توضیح دهد.	اهداف اختصاصی: آشنایی با تئوری گشتالت، آشنایی با تئوری یادگیری معنادار کلامی، آشنایی با تئوری خبرپردازی، آشنایی بای ادگیری تئوری بزرگسالان

نام درس : فناوری های کاربردی 2 موضوع درس(موضوع جلسه): حیطة های یادگیری و سلسله مراتب شماره جلسه:3 مدت زمان جلسه 90: دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه: 99/12/4 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با حیطة های یادگیری و سلسله مراتب

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطة یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قاد خواهد بود:	رئوس مطالب
90	پایان دوره فعالیت های کلاسی	انجام فعالیت های کلاسی- مشارکت فعال	کامپیوتر- دیتا-نرم افزار کامتازیا و استوری لاین	بحث گروهی مجازی- سخنرانی	آگاهی- ادراک	شناختی	سطوح حیطة شناختی را نام ببرد. سطوح حیطة عاطفی را با ذکر مثال توضیح هد. حیطة روانی حرکتی را با ذکر یک مثال برای هر سطح شرح دهد. نقش حیطة های یادگیری در برنامه ریزی آموزشی را توضیح دهد.	آشنایی با حیطة شناختی آشنایی با حیطة عاطفی آشنایی با حیطة رانی حرکتی

نام درس : فناوری های کاربردی 2 موضوع درس(موضوع جلسه): اصول طراحی مواد چندرسانه ای شماره جلسه:4 مدت زمان جلسه:90 دقیقه  
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت  
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400  
 تاریخ جلسه: 999/12//11 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول طراحی مواد چندرسانه ای

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	پایان دوره فعالیت های کلاسی	انجام فعالیت های کلاسی- مشارکت فعال	کامپیوتر-دیتا	بحث گروهی مجازی- سخنرازی	آگاهی- ادراک	شناختی	سبک های طراحی پیام را شرح دهد. روش های طراحی پیام برای گروه های مختلف(زنان،مردان،نوجوانان ن، کودکان) را توضیح دهد. روش های پیش آزمایی پیام ها را توضیح دهد.	اهداف اختصاصی: آشنایی با روش طراحی پیام نوشتاری آشنایی با روش طراحی پیام تصویری آشنایی با روش طراحی پیام ویدیویی

نام درس : فناوری های کاربردی 2 موضوع درس(موضوع جلسه): روش های آموزشی(بحث گروهی - طوفان فکری) شماره جلسه:5  
 مدت زمان جلسه :90 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت  
 دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال  
 تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه: 99/12/18 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با روش های آموزشی(بحث گروهی - طوفان فکری)

زمان دقیقه (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عا طفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	پایان دوره فعالیت های کلاسی	انجام فعالیت های کلاسی- مشارکت فعال	کامپیوتر-دیتا	بحث گروهی مجازی- سخنرازی	آگاهی- ادراک	شناختی	شیوه برگزاری بحث گروهی را توضیح دهد. اصول برگزاری جلسه بارش افکار را توضیح دهد.	اهداف اختصاصی: آشنایی با روش آموزشی بحث گروهی آشنایی با شیوه های برگزاری جلسه بارش افکار

نام درس : فناوری های کاربردی 2 موضوع درس(موضوع جلسه): روش های آموزشی(سخنرانی-ایفای نقش-نمایش عملی) شماره  
 جلسه:6 مدت زمان جلسه:90 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و  
 ارتقای سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1  
 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه: 99/12/25 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با روش های آموزشی(سخنرانی-ایفای نقش-نمایش عملی)								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	پایان دوره فعالیت های کلاسی	انجام فعالیت های کلاسی- مشارکت فعال	کامپیوتر-دیتا	بحث گروهی مجازی- سخنرانی	آگاهی- ادراک ترکیب	شناختی	اصول برگزاری روش های آموزشی سخنرانی را توضیح دهد. برای برگزاری یک جلسه ایفای نقش را برنامه ریزی کند روش برگزاری نمایش عملی را شرح دهد.	اهداف اختصاصی: آشنایی با روش آموزشی سخنرانی آشنایی با روش آموزشی ایفای نقش آشنایی با روش آموزش نمایش عملی

نام درس : فناوری های کاربردی 2 موضوع درس(موضوع جلسه): روش های آموزشی(سخنرانی-ایفای نقش-نمایش عملی-چهره به چهره-سمینار-سمپوزیم-) شماره جلسه:7 مدت زمان جلسه:90 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 400-99 تاریخ جلسه: 400/1/16 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با روش های آموزشی(سخنرانی-ایفای نقش-نمایش عملی-چهره به چهره- سمینار-سمپوزیم-)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	پایان دوره فعالیت های کلاسی	انجام فعالیت های کلاسی- مشارکت فعال	کامپیوتر- دیتا	بحث گروهی مجازی- سخنرانی	آگاهی- ادراک	شناختی	مزایا و معایب روش آموزش چهره به چهره را توضیح دهد. اصول برگزاری سمپوزیم را توضیح هد.	اهداف اختصاصی: آشنایی با روش آموزش چهره به چهره آشنایی با روش برگزاری سمپوزیم آشنایی با اصول برگزاری یک سمینار علمی

نام درس : فناوری های کاربردی 2 موضوع درس(موضوع جلسه): نقد و ارزشیابی رسانه شماره جلسه:8 مدت زمان جلسه :90 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه:400/1/23 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با روش های نقد و ارزشیابی رسانه

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،ء اطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	پایان دوره فعالیت های کلاسی	انجام فعالیت های کلاسی- مشارکت فعال	کامپیوتر-دیتا	بحث گروهی - مجازی- سخنرانی	آگاهی- ادراک	شناختی	۱. معیارهای نقد پوستر و پمفلت را توضیح دهد ۲. روش های نقد یک فیلم آموزشی را شرح دهد.	اهداف اختصاصی: آشنایی با روش های نقد پوستر-پمفلت آشنایی با روش نقد فیلم آموزشی



