



نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهري ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پوستر آموزشی در فتوشاپ 1

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. اجرای مستقل	روانی حرکتی	1. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه پوستر در فتوشاپ آشنا شود

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پوستر آموزشی در فتوشاپ 2								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	2. اجرای مستقل	روانی حرکتی	2. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه پوستر در فتوشاپ آشنا شود

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پوستر آموزشی در word								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	3. اجرای مستقل	روانی حرکتی	3. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه پوستر در word آشنا شود

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پمفلت آموزشی شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهري ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پمفلت آموزشی در فتوشاپ 1								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	4. اجرای مستقل	روانی حرکتی	4. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه پمفلت در فتوشاپ آشنا شود

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پمفلت آموزشی شماره جلسه: 5 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهري ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پمفلت آموزشی در فتوشاپ 2								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	5. اجرای مستقل	روانی حرکتی	5. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه پمفلت در فتوشاپ آشنا شود

[Type here]

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه وبلاگ آموزشی شماره جلسه 6 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجوین: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه پمفلت آموزشی در فتوشاپ 1								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجوین	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶. اجرای مستقل	روانی حرکتی	۶. دانشجو بتواند یک پوستر با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه پمفلت در فتوشاپ آشنا شود

[Type here]

90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۱. اجرای مستقل	روانی حرکتی	۱۱. دانشجو بتواند یک وبلاگ با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه وبلاگ آموزشی در اشنا شود
<p>نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه نرم افزار آموزشی شماره جلسه: 10 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:</p>								
<p>هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه نرم افزار آموزشی</p>								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانه ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۲. اجرای مستقل	روانی حرکتی	۱۲. دانشجو بتواند یک نرم افزار آموزشی در joapp با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه نرم افزار آموزشی اشنا شود
<p>نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه نرم افزار آموزشی شماره جلسه: 11 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:</p>								
<p>هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه نرم افزار آموزشی</p>								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانه ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۳. اجرای مستقل	روانی حرکتی	۱۳. دانشجو بتواند یک نرم افزار آموزشی در joapp با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه نرم افزار آموزشی اشنا شود
<p>نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه فیلم آموزشی کوتاه شماره جلسه: 12 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:</p>								
<p>هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه فیلم آموزشی کوتاه</p>								

[Type here]

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۴. اجرای مستقل	روانی حرکتی	۱۴. دانشجو بتواند یک پ فیلم آموزشی کوتاه با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه فیلم آموزشی کوتاه اشنا شود

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه فیلم آموزشی کوتاه شماره جلسه 13 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۵. اجرای مستقل	روانی حرکتی	۱۵. دانشجو بتواند یک فیلم آموزشی کوتاه با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه فیلم آموزشی آشنا شود

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه 14 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه فیلم آموزشی کوتاه

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۶. اجرای مستقل	روانی حرکتی	۱۶. دانشجو بتواند یک پ فیلم آموزشی کوتاه با توجه به موضوع مورد بررسی طراحی نماید	مقدمه: دانشجو با تهیه فیلم آموزشی کوتاه آشنا شود

نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): تهیه پوستر آموزشی شماره جلسه 15 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم و اهمیت کاربرد تهیه فیلم آموزشی کوتاه

[Type here]

هدف کلی این جلسه: مرور کارهای عملی و نقد آنان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۷. اجرای مستقل ۱۸. قضاوت و ارزشیا بی	شناختی و روانی حرکتی	۱۷. دانشجو بتواند کارهای عملی سایر دانشجویان را نقد کند	مقدمه: مرور کارهای انجام شده و نقد آنان
<p>نام درس: موضوع درس: فن آوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت 2 (موضوع جلسه): مرور کارهای عملی دانشجویان شماره جلسه 16 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: تکنولوژی آموزشی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 1399-1400 محل تشکیل کلاس ها: کلاس کارشناسی ارشد آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری:</p>								
هدف کلی این جلسه: مرور کارهای انجام شده و نقد آنان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روان ی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۹. اجرای مستقل ۲۰. قضاوت و ارزشیا بی	شناختی روانی حرکتی	۱۸. دانشجو بتواند کارهای عملی سایر دانشجویان را نقد کند	مقدمه: مرور کارهای انجام شده و نقد آنان

[Type here]

منابع:

1. Robert Bensley , Jodi Brookins-Fisher; Community Health Education Methods: A Practical Guide 3rd Edition, Jones & Bartlett Learning ,last edition
2. Jourdan-Marsh. M, Health Technology Literacy: A Transdisciplinary Framework For Consumer- Oriented Practice, Johns and Bartlett Learning, last edition
Cho.H, Health Communication Message Design, Sage, last edition

1- محسن صفاری و همکاران. تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت. تهران: انتشارات آثار سبحان، 1391

[Type here]

- 2- خدیجه علی آبادی . مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور، 1391
- 3- هاشم فردانش. مبانی نظری تکنولوژی آموزشی. تهران: انتشارات سمت، 1388
- 4- محمد احدیان، مقدمات تکنولوژی آموزشی. تهران: نشر بشری، 1392
- 5- Dale H. Schunk, **Learning Theories: An Educational Perspective. Sixth Edition, United States: Pearson publications, 2012**
- 6- Heather Fry et al. **A Handbook for Teaching and Learning in Higher Education. Third edition, UK: Routledge, 2009**
- 7- Paul Ramsden, **Learning to Teach in Higher Education. 2nd Edition, Canada: Routledge, 2004**

8- اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی تالیف مجد

اصول طراحی پیام خانم دکتر دهداری