

نام درس: سیستم های اطلاع رسانی پزشکی تعداد و نوع واحد: ۵/۰ واحد تئوری شماره درس: ۱ پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: ۴ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی (۵/۰ تئوری) ترم تحصیلی: ۲ سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۹-۰۰ محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید روز برگزاری: چهارشنبه

هدف کلی این جلسه: اصول و مفاهیم اطلاع در حوزه سلامت رسانی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال در کلاس های آنلاین، انجام تکالیف و گفتگوهای سامانه نوید و آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در تکالیف و گفتگوهای سامانه نوید	اسلاید- نرم افزار کمتریا	سخنرانی	۱. دانش ۲. درک ۳. درک	شناختی	۱. مفهوم جامعی از نظام اطلاع رسانی در حوزه سلامت ارائه نماید ۲. تفاوت بین نظام اطلاع رسانی و فناوری اطلاعات را با جملات خود ساخته بیان کند ۳. اهمیت نوآوری در فرایندهای اطلاع رسانی نظام های ارائه خدمت را تبیین نماید.	اصول و مفاهیم اطلاع در حوزه سلامت رسانی

هدف کلی این جلسه: آشنایی با موتورهای جستجو گر								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال در کلاس های آنلاین، انجام تکالیف و گفتگوهای سامانه نوید و آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در تکالیف و گفتگوهای سامانه نوید	اسلاید- نرم افزار کمتریا	سخنرانی	۱. درک ۲. درک ۳. تحلیل ۴. درک	شناختی	۱. با مرورهای Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google chrome آشنا شود ۲. با ناشرین Elsevier, EBSCO, Wiley, Springer آشنا شود	مقدمه: آشنایی با موتورهای جستجوگر عمومی، مرورها و ناشرین، تفاوت آنها و مقایسه چند موتور جستجوگر با هم از نظر جستجوی یکسان

هدف کلی این جلسه: آشنایی با بانک ها و منابع اطلاعاتی								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال در کلاس های آنلاین، انجام تکالیف و گفتگوهای سامانه نوید و آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در تکالیف و گفتگوهای سامانه نوید	اسلاید- نرم افزار کمتریا	سخنرانی	۱. درک ۲. درک ۳. درک	شناختی	آشنایی دانشجویان با بانک ها و منابع اطلاعاتی Web of science, scopus, proquest, biological abstract آشنایی دانشجویان با بانک جامعه مقالات پزشکی Medlib, iranmedex, irandoc	آشنایی دانشجویان با بانک ها و منابع اطلاعاتی برای جستجوی منابع معتبر علمی

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با معیارهای سنجش مقالات و مجلات و نویسندگان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال در کلاس های آنلاین، انجام تکالیف و گفتگوهای سامانه نوید و آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در تکالیف و گفتگوهای سامانه نوید	اسلاید- نرم افزار کمتریا	سخنرانی	۱. دانش ۲. دانش ۳. درک ۴. تحلیل ۵. درک	شناختی	آشنایی دانشجویان با معیار سنجش مقالات Citation آشنایی دانشجویان با معیار سنجش مجلات Impact factor آشنایی دانشجویان با معیار سنجش نویسندگان H-index	آشنایی دانشجویان با معیارهای سنجش مقالات و مجلات و نویسندگان

هدف کلی این جلسه: شاخص ها، بانک های اطلاعاتی و نرم افزارها								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال در کلاس های آنلاین، انجام تکالیف و گفتگوهای سامانه نوید و آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در تکالیف و گفتگوهای سامانه نوید	اسلاید- نرم افزار کمتریا	سخنرانی	۱. دانش ۲. تحلیل ۳. درک ۴. درک	شناختی	آشنایی دانشجویان با کاربرد DIO آشنایی با نرم افزار های رفرنس نویسی	شاخص ها ، بانک های اطلاعاتی و نرم افزارها

منابع:

۱: فناوری اطلاعات در علوم پزشکی : آشنایی با سیستم های اطلاع رسانی پزشکی: بر اساس سرفصل جدید شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی وزارت بهداشت. تالیف : احسان سبحانی

1. Sullivan F, Wyatt JC. ABC of Health Informatics. London: Blackwell BMJ Books; 2006.
2. Wyatt JC , Sullivan F. eHealth and the future: promise or peril? BMJ. 2005 Dec 10;331(7529):1391-3.
3. Wyatt JC, Liu JL. Basic concepts in medical informatics. *J Epidemiol Community Health*. 2002 Nov;56(11):808-12.
- 4: www.medlib.ir
- 5: www.proquest.com
- 6: www.ncbi.nlm.nih.gov
- 7: wwwresearch.ac.ir