

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی موضوع درس (موضوع جلسه): آشنایی با who-cdc شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه
پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400
تاریخ جلسه: 1400/3/9 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: who-cdc

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	امتحان عملی پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی- تمرین مهارت ها	کامپیوتر-دیتا	نمایش عملی	۱. اجرای مستقل	روانی حرکتی	۱. از منابع اطلاعاتی سایت سازمان جهانی بهداشت استفاده کند ۲. آمار و اطلاعات را از سایت CDC دریافت کند	اهداف اختصاصی: با سایت WHO آشنا شود با سایت CDC آشنا شود

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با منابع اطلاعات داخلی شماره جلسه:2 مدت زمان جلسه 120: دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه:1400/3/9 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با جستجوی مقالات در منابع اطلاعات داخلی

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	امتحان عملی پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی- تمرین مهارت ها	کامپیوتر-دیتا	نمایش عملی	۲.اجرای مستقل	روانی حرکتی	مقالات فارسی مورد نیاز را از پایگاه های داخلی دریافت کند. پایان نامه های مورد نیاز را از سایت های داخلی دریافت کند	اهداف اختصاصی: آشنایی با SID آشنایی با MAGIRAN آشنایی با IRANDOC آشنایی با GOOGLE

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با نرم افزار آندنوت شماره جلسه:3 مدت زمان جلسه: 120: دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400

هدف کلی این جلسه: آشنایی با نرم افزار اندنوت

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	امتحان عملی پایان دوره ه	انجام فعالیت های کلاسی- تمرین مهارت ها	کامپیوتر-دیتا	نمایش عملی	۳. اجرای مستقل	روانی حرکتی	نرم افزار اندنوت را نصب کند. کتابخانه نرم افزار را باز کند. لیست منابع را مرتب کند. یک کتابخانه شخصی بسازد . منابع رابه طور دستی وارد کتابخانه کند. فایلی را به منابع متصل کند.	آشنایی با نحوه رفرنس نویسی با نرم افزار اندنوت

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با گوگل اسکولار شماره جلسه:4 مدت زمان جلسه:120 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400
 تاریخ جلسه:1400/3/9 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با گوگل اسکولار								
زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	امتحان عملی پایان دوره ه	انجام فعالیت‌های کلاسی- تمرین مهارت ها	کامپیوتر-دیتا	نمایش عملی	۴. اجرای مستقل	روانی حرکتی	در گوگل اسکولار حساب کاربری باز کند مقالات خود ر وارد حساب شخصی در گوگل اسکولار کند. مقالات فارسی و خارجی از این سایت دریافت کند	اهداف اختصاصی: آشنایی دانشجویان با ساخت اکانت و دریافت مقالات از سایت گوگل اسکولار

نام درس : سیستم های اطلاع رسانی موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با پابمد شماره جلسه:5 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400
 تاریخ جلسه: 1400/3/9 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با پابمد								
زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	امتحان عملی پایان دوره ه	انجام فعالیت های کلاسی- تمرین مهارت ها	کامپیوتر-دیتا	نمایش عملی	۵. اجرای مستق ل	روانی حرکتی	۱. یک استراتژی جستجوی استاندارد براساس اصطلاح نامه (MeSH) تههه نماید. ۲. مقالات مناسب خود را از این سایت با استفاده از سرچ پیشرفته دانلود نماید	اهداف اختصاصی: آشنایی با سرچ مقالات در پابمد آشنایی با سرچ پیشرفته آشنایی با Mesh

120	امتحان عملی پایان دوره ه	انجام فعالیت های کلاسی- تمرین مهارت ها	کامپیوتر- دیتا	نمایش عملی	۰.۷ اجرای مستقل	روانی حرکتی	<p>۱. مجلات نامعتبر را تشخیص دهد.</p> <p>۲. مجلات با نمایه های معتبر مانند ISI را تفکیک نماید.</p>	<p>اهداف اختصاصی:</p> <p>آشنایی با نحوه یافتن مجله مناسب برای سابمیت مقاله</p> <p>آشنایی با مجلات نامعتبر</p> <p>آشنایی با نمایه های مجله</p>
-----	-----------------------------------	--	-------------------	---------------	--------------------	----------------	--	--

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس(موضوع جلسه عملگرهای بولین شماره جلسه:8 مدت زمان جلسه 60: دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه:99/2/9 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با عملگرهای بولین

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	امتحان عملی پایان دوره	انجام فعالیت‌های کلاسی- تمرین مهارت‌ها	کامپیوتر-دیتا	نمایش عملی	۸. اجرای مستقل	روانی حرکتی	۱. چگونه جستجوی خود را محدود کند ۲. جستجوی خود را گسترده کند ۳. جستجوی خود را اختصاصی کند	اهداف اختصاصی: AND OR NOT