

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس (موضوع جلسه): آشنایی با کلیات و مفاهیم روش تحقیق شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه: 99/11/20 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با کلیات و مفاهیم روش تحقیق

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
60	بررسی تکالیف مربوطه- شرکت در گفتگوها- آزمون پایان دوره	گوش دادن- انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. ادراک ۲. تجزیه و تحلیل	شناختی	۱. انواع تحقیق را نام ببرد ۲. اهمیت تحقیق در نظام سلامت را شرح دهد. ۳. مراحل انجام یک تحقیق را نام ببرد..	اهداف اختصاصی: با کلیات روش تحقیق آشنا شود. با مفاهیم روش تحقیق آشنایی با انواع تحقیق پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس (موضوع جلسه): مراحل پژوهش علمی و ساختار پایان نامه، انتخاب مسیله پژوهش شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه: 99/11/27 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: مراحل پژوهش علمی و ساختار پایان نامه، انتخاب مسیله پژوهش

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	بررسی تکالیف مربوطه-شرکت در گفتگوها-آزمون پایان دوره	انتخاب یک عنوان مناسبو رایبه در جلسه بعد	اسلاید	سخنرانی	۱. آگاهی ۲. ادراک ۳. تحلیل	شناختی	۱. منابع تعیین عنوان را لیست کند ۲. معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید ۳. چگونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد. ۴. خصوصیات عنوان مناسب را ذکر نماید.	اهداف اختصاصی: با مراحل پژوهش علمی آشنا شود. با انتخاب مسیله پژوهش آشنا شود.

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): جستجوی سوابق پژوهش در مسئله؛ مروری بر متون علمی
 شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه: 99/12/4 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با جستجوی سوابق پژوهش در مسئله؛ مروری بر متون علمی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
60	فعالیت‌های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام بررسی متون برای موضوع انتخابی	اسلاید -فایل صوتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. ادراک 2. تجزیه و تحلیل	شناختی	1. اهمیت مروری بر متون را ذکر نماید . 2. - منابع مورد استفاده در تهیه متون را لیست نماید 3. - چگونگی نگارش خالصه یک مطالعه و مروری بر متون را شرح دهد 4. -تفاوت چارچوب پنداشتی و نظری را شرح دهد..	اهداف اختصاصی: آشنایی با نحوه جستجوی سوابق پژوهش نحوه نگارش بررسی متون . پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی دانشجو با بیان مسئله پژوهش شماره جلسه:4
 مدت زمان جلسه :60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال
 تحصیلی: نیمسال دوم 400-99 تاریخ جلسه:99/12/11 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با بیان مسئله پژوهش

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	نگارش بیان مسئله	اسلاید	سخنران ی	۱. دانش ۲. ادراک ۳. تجزیه و تحلیل	شناختی	اهمیت نگارش بیان مسئله پژوهش را بیان نماید - دانشجو اجزای مورد نیاز در بیان مسئله پژوهش را لیست نماید . - روند و چگونگی نگارش بیان مسئله را ذکر کند.	اهداف اختصاصی: با نحوه نگارش بیان مسئله آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی دانشجو با تعریف واژه ها، انواع اهداف، سوالات و فرضیه ها و متغیرهای پژوهش شماره جلسه:5 مدت زمان جلسه:60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 400-99 تاریخ جلسه:99/12/18 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با اهداف، سوالات و فرضیات

زمان دقیقه (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	نگارش اهداف و فرضیات برای موضوع انتخابی	اسلاید	سخنران ی	۱. دانش ۲. تحلیل ۳. ترکیب	شناختی	<p>۱. تعاریف عملی و نظری واژه ها و تفاوت آن ها را شرح دهد</p> <p>۲. - انواع اهداف را ذکر نماید .</p> <p>۳. - چگونگی تعیین اهداف پژوهش را توضیح دهد</p> <p>۴. - چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی پژوهش را شرح ده</p> <p>۵. - چگونگی تعیین فرضیه پژوهش را ذکر نماید</p> <p>۶. - چگونگی تعیین سؤال پژوهش را بیان نماید .</p>	اهداف اختصاصی: با نحوه نگارش اهداف، سوالات و فرضیات آشنا شوند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): انواع مطالعات شماره جلسه:6 مدت زمان جلسه:60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 400-99 تاریخ جلسه:400/1/18 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع مطالعات

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. تحلیل ۴. ترکیب	شناختی	انواع روش تحقیق توصیفی را لیست کند - روش تحقیق توصیفی مقطعی را شرح دهد . طرح روش تحقیق تحلیلی گذشته نگر را ذکر نماید -طرح روش تحقیق آینده نگر و تاریخی و تفاوت آن ها را را شرح دهد . - کاربرد هر یک از روش های تحقیق توصیفی و تحلیلی را با هم مقایسه نماید -روش تحقیق نیمه تجربی و تجربی را توضیح دهد .	اهداف اختصاصی: با انواع مطالعات در علوم پزشکی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): روش نمونه گیری و محیط پژوهش شماره جلسه:8
 مدت زمان جلسه :60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال
 تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه:40/1/25 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با روش نمونه گیری و محیط پژوهش

زمان دقیقه (نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناخت: ی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. دانش ۲. درک ۳. درک	شناختی	جامعه پژوهش را شرح دهد- .. تفاوت نمونه پژوهش و جامعه را بیان نماید -انواع روش های نمونه گیری را شرح دهد -چگونگی تعیین حجم نمونه را توضیح دهد . -محیط پژوهش را تعریف نماید	اهداف اختصاصی: آشنایی با انواع روش های نمونه گیری پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): ابزار گردآوری داده ها شماره جلسه:9 مدت زمان جلسه:60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه: 400/2/2 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با ابزار گردآوری داده ها

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
-----------------	------------------	--	----------------------------------	---------------	---------------	--	---	------------

۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گ انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. درک ۲. تجزیه و تحلیل	شناختی	۱. ابزار اندازه گیری را تعریف نماید ۲. -انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نماید ۳. -نحوه استفاده از داده های موجود را شرح دهد . ۴. -مزایا و معایب استفاده از داده های موجود را شرح دهد . ۵. -روش های مشاهده و ثبت مشاهدات را توضیح دهد . ۶. -مزایا و معایب مشاهده را عنوان نماید . ۷. -انواع پرسشنامه را بیان نماید . ۸. -مراحل تهیه و تنظیم پرسشنامه را بیان نماید . ۹. -اصول مورد توجه در تهیه پرسشنامه را عنوان نماید . ۱۰. -مزایا و معایب انواع پرسشنامه را لیست کند . ۱۱. -انواع مقیاس های اندازه گیری را لیست نماید.	اهداف اختصاصی: با روشهای جمع آوری اطلاعات آشنا شود. آشنایی با روش طراحی پرسشنامه. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه
----	--------------------------------------	--	--------	---------	----------------------------	--------	---	---

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (موضوع درس)موضوع جلسه آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی در پژوهش شماره جلسه:10 مدت زمان جلسه :60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جویینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 400-99 تاریخ جلسه:99/2/9 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی در پژوهش

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	ل انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. دانش ۲. تحلیل	شناختی	۱. اخلاق در پژوهش را تعریف نماید. ۲. -اصول اخلاق در پژوهش انسانی را شرح دهد. ۳. -چگونگی تعیین محدودیت های پژوهش را ذکر نماید.	اهداف اختصاصی: آشنایی دانشجویان با اصول اخلاقی در پژوهش پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): روایی و پایایی ابزار جمع آوری داده ها شماره جلسه:11 مدت زمان جلسه :60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه:99/2/16 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با روایی و پایایی ابزار جمع آوری داده ها

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرازی	۱. دانش ۲. ادراک	شناختی	شاخص روایی محتوا را توضیح دهد نسبت رایی محتوی را توضیح دهد. روش های انجام پایایی را شرح دهد.	اهداف اختصاصی: آشنایی با روش های روایی و پایایی ابزار جمع آوری داده ها پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): نحوه نگارش روش اجرا شماره جلسه:12 مدت زمان جلسه :60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه:400/2/23 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با روش نگارش روش اجرا

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس س	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرازی ی پرسش و پاسخ	تحلیل	شناختی	۱. یک روش اجرا برای موضوع انتخابی بنویسد. ۲. اجزای مورد استفاده در روش کار را نام ببرد.	اهداف اختصاصی: نگارش روش اجرا آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس(موضوع جلسه آشنایی با نرم افزار اندنوت شماره جلسه:13 مدت زمان جلسه :60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه:400/2/30 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با آشنایی با نرم افزار اندنوت و رفرنس نویسی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت‌های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه	نمایش عملی	۱. درک ۲. تحلیل	روانی حرکتی	منابع را از مقالات وارد نرم افزار کند. سبک و نکوور و هاروارد را توضیح دهد. نحوه رفرنس دهی کتاب و مقاله رو توضیح دهد.	اهداف اختصاصی: با نرم افزار اندنوت و رفرنس نویسی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس : روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت موضوع درس (موضوع جلسه): نحوه نگارش پایان نامه شماره جلسه: 14 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 99-400 تاریخ جلسه: 400/3/6 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجو با (): نحوه نگارش پایان نامه

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناخته ی،عاطف ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. دانش ۲. درک	شناختی	۱. بتواند محتوی مربوط به هر فصل پایان نامه را توضیح دهد. ۲. قواعد نگارش پایان نامه را شرح دهد..	اهداف اختصاصی: با نحوه نگارش فصول مختلف پایان نامه آشنا شود