

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس (موضوع جلسه): تعریف و تاریخچه استفاده از رسانه در سلامت جامعه شماره جلسه: 1
مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال
تحصیلی: نیمسال اول 401-400 تاریخ جلسه: 400/6/28 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعریف و تاریخچه استفاده از رسانه در ارتقای سلامت جامعه

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
60	بررسی تکالیف مربوطه- شرکت در گفتگوها- آزمون پایان دوره	گوش دادن- انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. ادراک ۲. تجزیه و تحلیل	شناختی	۱. رسانه را تعریف کند. ۲. طبقه بندی رسانه های مختلف را توضیح دهد؟ ۳. در مورد جایگاه استفاده از رسانه در ارتقای سلامت جامعه	اهداف اختصاصی: با تعریف رسانه آشنا شود. با تاریخچه استفاده از رسانه در سلامت جامعه آشنا شود. با طبقه بندی انواع رسانه آشنا شود

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه): انواع رسانه شماره جلسه 2 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400 تاریخ جلسه: 400/7/4 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: انواع رسانه و نقش هریک در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	بررسی تکالیف مربوطه-شرکت در گفتگوها-آزمون پایان دوره	گوش دادن-انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. آگاهی ۲. ادراک ۳. تحلیل	شناختی	۱. انواع رسانه را طبقه بندی کند ۲. نقش هریک از رسانه ها را در آموزش بهداشت توضیح دهد؟ ۳. در مورد کاربرد رسانه ها در ارتقای سلامت جامعه بحث کنند.	اهداف اختصاصی: با انواع رسانه و نقش هریک از آنها در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شود.

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه): اصول و فنون رسانه شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400
 تاریخ جلسه: 400/7/11 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با اصول و فنون رسانه

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید -فایل صوتی	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. ادراک ۲. تجزیه و تحلیل	شناختی	۱. سواد رسانه ای را توضیح دهند؟ ۲. در مورد نقش سواد رسانه ای در ارتقای سلامت جامعه بحث کنند.	اهداف اختصاصی: با اصول و فنون رسانه ها آشنا شود. با سواد رسانه آشنا شود. با اهمیت نقش سواد رسانه ای در ارتقای سلامت جامعه آشنا شوند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه): طراحی پیام در سلامت شماره جلسه:4 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400
 تاریخ جلسه: 400/7/18 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفاهیم و مقدمه طراحی پیام در سلامت

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنران ی	۱. دانش ۲. ادراک ۳. تجزیه و تحلیل	شناختی	۱. ویژگی های یک پیام اثربخش در سلامت را تعریف کند ۲. مراحل طراحی پیام در سلامت را شرح دهد.	اهداف اختصاصی: آشنایی با تعریف و اهمیت پیام در سلامت آشنایی با مراحل طراحی پیام پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه): طراحی پیام در سلامت شماره جلسه:5 مدت زمان جلسه:60 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400
 تاریخ جلسه:400/7/25 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با انواع پیام در سلامت								
زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عا طفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنران ی	۱.دانش ۲.تحلیل ۳. ترکیب	شناختی	در مورد کاربرد و مزای و معایب پیام دستوری در سلامت بحث کند. برای پیام ترغیب کننده در ارتباط با یک موضوع بهداشتی دلخواه، دو مثال یزنند.	اهداف اختصاصی: انواع پیام در سلامت پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس (موضوع جلسه): طراحی پیام-جلسه سوم شماره جلسه: 6 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400
 تاریخ جلسه: 400/8/2 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با سبک های طراحی پیام

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. دانش ۲. درک ۳. تحلیل ۴. ترکیب	شناختی	۱- پیام دوبعدی و تک بعدی را با ذکر مثال توضیح دهد. ۲- برای سبک عاطفی دو پیام بهداشتی طراحی کند. ۳- در مورد نحوه استفاده مناسب از سبک های طراحی پیام بحث کند.	اهداف اختصاصی: با انواع سبک های طراحی پیام در سلامت آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس (موضوع جلسه): طراحی پیام در سلامت-جلسه چهارم شماره جلسه:7 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400 تاریخ جلسه: 400/2/9 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با نحوه و اصول طراحی سناریو در طراحی پیام

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناخت: ی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. دانش ۲. درک ۳. درک	شناختی	دانشجو یک سناریو با چارچوب منفی و مثبت طراحی کند. موارد استفاده از سناریو در تغییر رفتار را شرح دهد.	اهداف اختصاصی: با نحوه طراحی سناریو آشنا شود. با اصول طراحی سناریو در سلامت آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه): طراحی پیام در سلامت-جلسه پنجم شماره جلسه:8 مدت زمان جلسه:60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400 تاریخ جلسه:400/8/16 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با نکات مهم در طراحی پیام-اصول نوشتاری

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گ انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. درک ۲. تجزیه و تحلیل	شناختی	۱. حمایت اجتماعی را تعریف کند. ۲. روش های حمایت اجتماعی را شرح دهد. ۳. در مورد نحوه استفاده از مفهوم حمایت اجتماعی در مداخلات تغییر رفتار بحث نماید.	اهداف اختصاصی: آشنایی با نحوه طراحی پیام در گروه های مختلف(کودکام-نوجوانان-سالمدان- زنان). آشنایی با اصول نوشتاری در طراحی پیام پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه): طراحی پیام-جلسه ششم شماره جلسه:9 مدت زمان جلسه:60 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400
 تاریخ جلسه:400/8/23 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم و نحوه پیش آزمایی پیام

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، اطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	ل انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. دانش ۲. تحلیل	شناختی	۱. مفهوم پیش آزمایی پیام را شرح دهد. ۲. نحوه و مراحل پیش آزمایی پوستر را توضیح دهد. ۳. روش های انجام پیش آزمایی را توضیح دهد.	اهداف اختصاصی: با مفهوم پیش آزمایی پیام شود. آشنایی با نحوه پیش آزمایی رسانه های مختلف(فیلم- پوستر-پمفلت و ...). پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه: عناصر ششگانه خبر شماره جلسه:10 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400
 تاریخ جلسه: 400/8/30 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با فرآیند و عناصر ششگانه خبر

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. دانش ۲. ادراک	شناختی	عناصر ششگانه خبری را شرح دهد. سبک های مختلف خبری را توضیح دهد.	اهداف اختصاصی: آشنایی با سبک های خبری آشنایی با عناصر ششگانه خبری. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه): اصول عکاسی دیجیتال شماره جلسه:11 مدت زمان جلسه:60 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400
 تاریخ جلسه:400/9/7 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اصول عکاسی دیجیتال								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرازی پرسش و پاسخ	تحلیل	شناختی	۱. تکنیک های عکاسی را توضیح دهد. ۲. اصول عکاسی صحیح را شرح دهد.	اهداف اختصاصی: با اصول صحیح عکاسی آشنا شود. آشنایی با انواع تکنیک های عکاسی آشنایی با نحوه کادربندی و مونتاژ در عکاسی پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با انواع رسانه های چاپی شماره جلسه:12 مدت زمان جلسه:60 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400
 تاریخ جلسه:400/9/14 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با رسانه های چاپی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه	سخنرانی	۱. درک ۲. تحلیل	شناختی	اصول طراحی پمفلت و پوستر ا توضیح دهد. انواع رسانه های چاپی را از نظر کاربرد آن باهم مقایسه کند. روش های نیازسنجی را توضیح دهند. تفاوت انواع نیازسنجی را شرح دهند.	اهداف اختصاصی: با انواع رسانه های چاپی مورد استفاده در سلامت آشنا شوند. با تکنیک های طراحی رسانه های چاپی آشنا شوند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه): بخش های مختلف یک مرکز تلویزیونی شماره جلسه: 13 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400 تاریخ جلسه: 400/9/21 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با بخش های مختلف یک مرکز تلویزیونی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیتهای کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱. دانش ۲. درک	شناختی	۱. میزانسن را تعریف کند. ۲. بخش های مرکز تلویزیونی جهت ضبط فیلم را نام ببرد.	اهداف اختصاصی: آشنایی با بخش های یک مرکز تلویزیونی. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس (موضوع جلسه): آشنایی با شاخص های نقد رسانه ها شماره جلسه: 14 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 400-401 تاریخ جلسه: 400/9/28 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی با شاخص های نقد پوستر-پمفلت- فیلم تلویزیونی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	سخنرانی	۱.درک تحلیل	شناختی	۱. شاخص های نقد پوستر را نام ببرد. ۲. شاخص های نقد پمفلت را توضیح دهد. ۳. یک فیلم تلویزیونی سلامت محور را نقد کند.	اهداف اختصاصی: با روش های نقد رسانه های (پوستر-پمفلت و فیلم تلویزیونی) آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با شاخص های نقد رسانه ها شماره جلسه:15 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400 تاریخ جلسه: 400/10/5 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با نقد تیزر تلویزیونی-رادیویی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید	بحث گروهی	آگاهی ادراک تجزیه و تحلیل	شناختی	۱- شاخص های نقد تیزر رادیویی و تلویزیونی را به ترتیب نام ببرد. ۲- یک تیزر رادیویی سلامت محور را نقد کند.	مقدمه: با شاخص های نقد تیزر رادیویی و تلویزیونی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتقای سلامت رسانه محور موضوع درس (موضوع جلسه): طراحی یک رسانه سلامت محور شماره جلسه: 16 مدت زمان جلسه: 60 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 4 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال اول 401-400 تاریخ جلسه: 400/10/12 محل تشکیل کلاس ها: مجازی-سامانه

هدف کلی این جلسه: طراحی رسانه سلامت محور

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۶۰	فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	انجام فعالیت های کلاسی		-	اجرای مستقیم	روانی حرکتی	برای یک موضوع بهداشتی اولویت دار یک رسانه جامع به همراه برنامه ریزی طراحی کند.	اهداف اختصاصی: طراح یک رسانه سلامت محور