

✓ **هدف کلی درس:**

- ✓ آشنایی فراگیر با مفاهیم و رویکردهای مدرن جامعه شناسی در ارتباط با سلامت فردی، گروهی، اجتماعی و سازمانی
- ✓ اصول و مبانی جامعه شناسی سلامت - مؤلفه های اجتماعی مؤثر بر اتخاذ رفتار توسط افراد و جامعه - اصول، مبانی و روشهای کاربردی توانمندسازی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت - اصول، مبانی و روشهای کاربردی مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه کسب توانائی لازم برای شناسائی، تحلیل و مستند سازی رفتارهای اجتماعی

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس (موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد = 1/5+0/5 شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهتری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 20-18

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با کلیات و تاریخچه نقش جامعه شناسی در ارتقاء سلامت + آشنایی با آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
------------	---	--	---------------	---------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------	-----------------

90	<p>حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره</p>	<p>مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی</p>	<p>اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ</p>	<p>۱-دانش ۲-درک ۳-درک ۴-درک</p>	<p>شناختی</p>	<p>1.جامعه را تعریف نمایند. 2.جامعه شناسی سلامت و پزشکی را توضیح نمایند 3.تاریخچه جامعه شناسی پزشکی را بیان نمایند 4. دگرگونی های معاصر در بهداشت و پزشکی را تشریح نمایند 5-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تعریف نمایند. 6-دیدگاه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نسبت به مقوله بیماری و سلامت را توضیح نمایند.</p>	<p>مقدمه: از آنجا که اصطلاح جامعه و دانستن تاریخچه جامعه و دیدگاه نسبت به سلامت در طول زمان متغیر است بنابراین تعریف جامعه و تاریخچه جامعه شناسی و دگرگونی ها معاصر ضروری به نظر می رسد... اهداف اختصاصی: ۱- با تعریف جامعه و جامعه شناسی سلامت آشنا شود. ۲- تاریخچه جامعه شناسی سلامت و دگرگونی های معاصر در بهداشت را بدانند. دیدگاه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نسبت به افزایش سطح سلامت جامعه و رویکردهای هر دو نسبت به مقوله سلامت متفاوت می باشد اهداف اختصاصی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و تفاوت های آنها در نگاه به مسئله سلامت و بیماری را بدانند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه</p>
----	---	--	---	------------------------------------	---	---------------	---	--

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=5+0/1 شماره جلسه: 2 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 18-20

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با قلمرو جامعه شناسی سلامت

رتوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفه یروانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: تکامل دیدگاه ها نسبت به مقوله سلامت و زاویه نگاه آنها و ارتباط سلامت با مسائل اجتماعی باعث بوجود آمدن رشته های متفاوت در مقوله ارتباط جامعه شناسی و سلامت بوجود آمده است اهداف اختصاصی: قلمرو جامعه شناسی سلامت و دیدگاه هر حوزه نسبت به سلامت و بیماری را بداند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1.دگرگونی های معاصر در بهداشت و پزشکی را تشریح نمایند 2.پزشکی اجتماعی را تعریف کرده و زمینه مطالعاتی آن را بیان نمایند 3.جامعه شناسی در پزشکی را تعریف نموده و زمینه مطالعاتی آن را بیان نمایید 4.تفاوت دیدگاه جامعه شناسی پزشکی با جامعه شناسی در پزشکی و پزشکی اجتماعی را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند. 5.انواع مطالعات جامعه شناسی پزشکی باتوجه به هدف را بیان نمایید	شناختی	۱. درک ۲. دانش ۳. دانش ۴. تحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دریخت گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
 نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری:
 سه شنبه 18-20

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با عوامل رفتاری و اجتماعی تعیین کننده سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: عوامل چندی وجود دارد که استفاده از آنها بر سلامت موثر است در مداخله هایی که صورت می گیرد نگاه ما به تاثیر عوامل اجتماعی و فردی بر نوع آموزش ما موثر می باشد. اهداف اختصاصی: با عوامل تعیین کننده سلامت آشنا شود. با اصالت فرد و جامعه و دیدگاه هر یک آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. عوامل اجتماعی و رفتاری تعیین کننده سلامت را بیان نماید 2. اصالت فرد و جامعه را توضیح دهد 3. دیدگاه آنها را در جامعه شناسی سلامت توضیح دهید.	شناختی	1. درک 2. درک 3. تحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	90

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
 نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری:
 سه شنبه 18-20

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با تاثیر جامعه پذیری بر سبک زندگی سالم و ارتقاء سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد	شناختی	1. جامعه پذیری را تعریف نمایید 2. شیوه های جامعه پذیری را توضیح دهید 3. کاربرد جامعه پذیری را در ارتقای سلامت بیان نمایید 4. رابطه جامعه پذیری با فرهنگ پذیری را توضیح دهید	مقدمه: از مقوله های اصلی که باعث می شود دیدگاه ما نسبت به عوامل اجتماعی بر سلامت معطوف شود نقش جامعه پذیری و فرهنگ پذیری و شیوه ها و نقش آنها بر بروز رفتارهای مرتبط با سلامت افرادی باشد اهداف اختصاصی: با جامعه پذیری و شیوه های آن آشنا شود. با کاربرد جامعه پذیری در ارتقای سلامت آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 5 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 18-20

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با مولفه های اجتماعی ارتقاء سلامت(فرهنگ و سلامت)								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: هر چیزی که از انسان سر می زند ناشی از فرهنگ است و هر چیزی که از انسان سر می زند با سلامت او در ارتباط است اهداف اختصاصی: با فرهنگ و خصوصیات آن آشنا شود با رابطه فرهنگ و جامعه در ارتقای سلامت آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. فرهنگ را تعریف نمایید و خصوصیات عمده آن را بیان نمایید 2. رابطه فرهنگ با سلامت را در ارتقاء سلامت جامعه تشریح نمایید 3. رابطه فرهنگ و جامعه را در جامعه شناسی سلامت توضیح دهید	شناختی	۱. دانش ۲. تحلیل ۳. تحلیل	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=0/5+1 شماره جلسه: 6 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 18-20

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با رابطه ارزش و هنجار با ارتقاء سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنرازی ی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. دانش ۳. دانش ۴. کاربرد	شناختی	1. ارزشها را تعریف نمایید و ویژگیهای آن را بیان نمایید 2. کارکردهای اجتماعی ارزشها در جامعه شناسی سلامت را بیان نمایید 3. هنجارهای اجتماعی را تعریف نمایید و انواع هنجارهای اجتماعی را توضیح دهید 4. چگونه از ارزشها و هنجارها در جهت ارتقا سلامت در جامعه می توان استفاده نمود	مقدمه: ارزشها و هنجار از عوامل اجتماعی هستند که تعیین کننده سلامت افراد جامعه می باشند اهداف اختصاصی: با ارزشها و کارکردهای آن آشنا شود با هنجارهای اجتماعی و انواع آن و کاربرد آن در سلامت آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه‌شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 7 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه
 پیش‌نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس‌ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 18-20

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با رابطه رفتار اجتماعی، پایگاه و نقش و تحرک اجتماعی با ارتقاء سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتبوس مطالب
۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. دانش ۳. درک ۴. کاربرد ۵. تحلیل	شناختی	1. تحرک اجتماعی را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرید 2. دلایل تحرک اجتماعی و فواید آن را بیان نمایید 3. نقش اجتماعی و پایگاه اجتماعی را توضیح دهید 4. کاربرد نقش اجتماعی و پایگاه اجتماعی را در ارتقاء سلامت را بیان نمایید 5. چرا انسان ذاتا زندگی اجتماعی دارد	مقدمه: تحرک اجتماعی و نقش اجتماعی افراد در جامعه با سلامت آنان در ارتباط می باشد اهداف اختصاصی: با تعریف تحرک اجتماع و دلایل آن آشنا شود کاربرد نقش و پایگاه اجتماعی و نقش آن ها در سلامت را بداند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 8 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
 نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری:
 سه شنبه 18-20

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نهاد، کنترل اجتماعی و ارتقاء سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
90	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک و دانش ۳. تحلیل ۴. دانش و کاربرد ۵. دانش	شناختی	1. نهاد اجتماعی را تعریف و خصوصیات آن را بیان نمایید. 2. انواع نهاد ها را بیان نموده و کارکرد آنها را بیان نمایید 3. ارتباط سلامت و بیماری با نهاد خانواده را تشریح نمایید 4. کنترل اجتماعی را تعریف نمایید و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت بیان نمایید 5. انواع وسایل کنترل اجتماعی را بیان نمایید	مقدمه: از مولفه های مهم جامعه که نقش مهمی در جامعه پذیری شخص نقش دارد نهاد خانواده می باشد در جامعه هم کنترل اجتماعی به صورت رسمی و غیر رسمی صورت می گیرد اهداف اختصاصی: با نهاد اجتماعی و انواع آن آشنا شود کنترل اجتماعی، انواع وسایل کنترل اجتماعی و کاربرد آن را در ارتقای سلامت بداند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: جامعه‌شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه‌شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 9 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس‌ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 20-18

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظریه ساختارگرایی کارکردگرایی و کاربرد آن در جامعه‌شناسی سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رتوس مطالب
۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد	شناختی	۱. نظریه کارکردگرایی را تعریف نمایند ۲. مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه کارکردگرایی را بیان نمایند ۳. کاربرد نظریه کارکردگرایی را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند. ۴. نظریه ساختارگرایی را تعریف نمایند ۵-مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه ساختارگرایی را بیان نمایند ۶. کاربرد نظریه ساختارگرایی را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند.	مقدمه: نظریه ساختارگرایی در سطح کلان قرار می گیرد و به صورت ساختاری به مقوله سلامت می نگرد یعنی برای حل مشکلات جامعه باید ساختار جامعه را در نظر بگیریم اهداف اختصاصی: با نظریه ساختارگرایی آشنا شود کاربرد آن را در ارتقاء سلامت بدانند کارکردگرایی به صورت کلان به مقوله سلامت و جامعه می نگرد از این نظریه می توان برای ارتقای سلامت استفاده نمود. اهداف اختصاصی: با نظریه کارکردگرایی آشنا شود کاربرد آن را در ارتقاء سلامت بدانند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 10 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 20-18

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظریه مبادله کنش متقابل و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: نظریه مبادله در سطح خرد به مقوله سلامت می نگرد از این نظریه می توان برای افزایش سطح سلامت افراد جامعه استفاده نمود اهداف اختصاصی: با نظریه مبادله آشنا شود کاربرد آن را در ارتقاء سلامت بدانند این نظریه در سطح خرد به مقوله سلامت و جامعه می نگرد و از آن برای افزایش سطح سلامت افراد جامعه استفاده نمود اهداف اختصاصی: با نظریه کنش متقابل آشنا شود کاربرد آن را در ارتقاء سلامت بدانند پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1.نظریه مبادله را تعریف نمایند 2.مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه مبادله را بیان نمایند 3.کاربرد نظریه مبادله را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند. 1.نظریه کنش متقابل را تعریف نمایند 2.مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه کنش متقابل را بیان نمایند 3.کاربرد نظریه کنش متقابل را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند.	شناختی	۱. دانش ۲. درک ۳. کاربرد	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 11 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 20-18

1- هدف کلی این جلسه: آشنایی با مردم نگاری در سلامت A								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: با اصول و روشهای ارزیابی تاثیر اجتماعی SIA آشنا شود. 2- با اهمیت، اصول، مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه 3- با مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری آشنا شود	1. SIA را تعریف نمایید 2. با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3. بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد	شناختی و روانی حرکتی	۱. دانش ۲. تحلیل ۳. درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 12 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 20-18

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۴. دانش ۵. تحلیل ۶. درک	شناختی و روانی حرکتی	1. SIA را تعریف نمایید 2. با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3. بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد	مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: با اصول و روشهای ارزیابی تاثیر اجتماعی SIA آشنا شود. 2- با اهمیت ، اصول ، مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه ۳- با مراحل انجام یک مطالعه مردم نگاری آشنا شود

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 13 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 18-20

هدف کلی این جلسه: ارائه گزارش مردم نگاری و نقد و بررسی آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: گزارش ارائه مردم نگار توسط دانشجو	1. SIA را تعریف نمایید 2. با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3. بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد 4- دانشجو بتواند مردم نگاری را نقد و بررسی نماید	شناختی و روانی حرکتی	۷. دانش ۸. تحلیل ۹. درک ۱۰. قضاوت و ارزشیابی بی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 14 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 18-20

هدف کلی این جلسه: ارائه گزارش مردم نگاری و نقد و بررسی آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،ر وانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: گزارش ارائه مردم نگار توسط دانشجو	1.SIA را تعریف نمایید 2.با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3.بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد 4-دانشجو بتواند مردم نگاری را نقد و بررسی نماید	شناختی و روانی حرکتی	۱۱. دانش ۱۲. تحلیل ۱۳. درک ۱۴. قضاوت و ارزشیابی بی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 15 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 18-20

هدف کلی این جلسه: ارائه گزارش مردم نگاری و نقد و بررسی آن								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،ر وانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: گزارش ارائه مردم نگار توسط دانشجو	1.SIA را تعریف نمایید 2.با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3.بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد 4-دانشجو بتواند مردم نگاری را نقد و بررسی نماید	شناختی و روانی حرکتی	۱۵. دانش ۱۶. تحلیل ۱۷. درک ۱۸. قضاوت و ارزشیابی بی		اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه):کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=0/5+1/5 شماره جلسه:16 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 20-18

هدف کلی این جلسه: ارائه گزارش مردم نگاری و نقد و بررسی آن								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،ر وانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)

۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱۹. دانش ۲۰. تحلیل ۲۱. درک ۲۲. قضاوت و ارزشیابی بی	شناختی و روانی حرکتی	1.SIA را تعریف نمایید 2. با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3. بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد 4- دانشجو بتواند مردم نگاری را نقد و بررسی نماید	مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: گزارش ارائه مردم نگار توسط دانشجو
----	--	---	---	---------------------------	--	-------------------------	---	--

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد= 1/5+0/5 شماره جلسه: 17 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء
سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری:
سه شنبه 20-18

هدف کلی این جلسه: ارائه گزارش مردم نگاری و نقد و بررسی آن								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۲۳. دانش ۲۴. تحلیل ۲۵. درک ۲۶. قضاوت و ارزشیابی بی	شناختی و روانی حرکتی	SIA.1 را تعریف نمایید 2. با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3. بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد 4- دانشجوی بتواند مردم نگاری را نقد و بررسی نماید	مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: گزارش ارائه مردم نگار توسط دانشجو
----	--	---	---	---------------------------	--	-------------------------	--	--

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد= 1/5+0/5 شماره جلسه: 18 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء
سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری:
سه شنبه 20-18

هدف کلی این جلسه: ارائه گزارش مردم نگاری و نقد و بررسی آن								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۲۷. دانش ۲۸. تحلیل ۲۹. درک ۳۰. قضاوت و ارزشیابی بی	شناختی	1- خلاصه ای از مطالب گفته شده در طول تحصیل را بیان نماید	مقدمه: پرسش و پاسخ و رفع ابهامات و پاسخ به ابهامات دانشجویان

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 13 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 18-20

هدف کلی این جلسه: ارائه گزارش مردم نگاری و نقد و بررسی آن

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: گزارش ارائه مردم نگار توسط دانشجو	1. SIA را تعریف نمایید 2. با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3. بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد 4- دانشجو بتواند مردم نگاری را نقد و بررسی نماید	شناختی و روانی حرکتی	۳۱. دانش ۳۲. تحلیل ۳۳. درک ۳۴. قضاوت و ارزشیابی	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیتهای کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد=1/5+0/5 شماره جلسه: 13 مدت زمان جلسه : 90 دقیقه
 پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 18-20

۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۴۲. دانش ۴۳. تحلیل ۴۴. درک	شناختی و روانی حرکتی	SIA.1 را تعریف نمایید 2. با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3. بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد	مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: گزارش ارائه مردم نگار توسط دانشجو
----	--	---	---	---------------------------	----------------------------------	-------------------------	--	--

5- هدف کلی این جلسه: ارائه گزارش مردم نگاری								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۴۵. دانش ۴۶. تحلیل ۴۷. درک	شناختی و روانی حرکتی	SIA.1 را تعریف نمایید 2. با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3. بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد	مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: گزارش ارائه مردم نگار توسط دانشجو

6- هدف کلی این جلسه: ارائه گزارش مردم نگاری								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۴۸. دانش ۴۹. تحلیل ۵۰. درک	شناختی و روانی حرکتی	SIA.1 را تعریف نمایید 2. با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3. بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد	مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: گزارش ارائه مردم نگار توسط دانشجو

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی،عاطفی،ر وانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۵۱. دانش ۵۲. تحلیل ۵۳. درک	شناختی و روانی حرکتی	1.SIA را تعریف نمایید 2.با اهمیت اصول و مفاهیم کلیدی مردم نگاری در سلامت آشنا شود 3.بتواند مراحل انجام یک مردم نگاری را انجام دهد و گزارش دهد	مقدمه: ارزیابی تاثیر اجتماعی و مردم نگاری در برنامه ریزی سلامت برای جامعه موثر است اهداف اختصاصی: گزارش ارائه مردم نگار توسط دانشجو

نام درس: جامعه شناسی سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): کلیات و تاریخچه جامعه شناسی در ارتقاء سلامت تعداد واحد= 5/0+1/5 شماره جلسه: 12 مدت زمان جلسه: 90 دقیقه
پیش نیاز: مطالب دوره کارشناسی تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقاء
سلامت نام مدرس: دکتر مهری ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 1399-1400 تاریخ جلسه محل تشکیل کلاس ها: سامانه نوید+مجازی روز و ساعت برگزاری:
سه شنبه 20-18

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفه ی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: اهداف اختصاصی: با پرسش و پاسخ و جواب دادن به ابهامات دانشجویان اطمینان حاصل می شود که مطالب را یاد گرفته اند و به طور کلی دانشجویان اشنامی شوند که نقش جامعه در ایجاد سلامت افراد جامعه مهم است پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. پرسش و پاسخ به منظور اطمینان از یادگیری فراگیران	شناختی	۱. دانش - درک - کاربرد - تحلیل - ترکیب	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	۹۰

منابع:

1. Coffey A. Education and Social Change (Sociology & Social Change). Buckingham: Open University Press; 2001.
2. Lupton D. Medicine as Culture: Illness, Disease and the Body in Western Societies . London : Sage Publications Ltd; 2003.
3. Moon G, Gillespie R. Society and health: an introduction to social science for health professionals. London: Routledge; 1995.

4-مقدمات جامعه شناسی دکتر محسنی، نشر دوران.

5-جامعه شناسی پزشکی دکتر محسنی، کتابخانه طهوری.

6-جامعه شناسی پزشکی آرمسترانگ، نشر حقوقی

7- مبانی جامعه شناسی بروس کوئن، سازمان سمت

8-جزوه آموزشی و فایل های پاورپوینت

