

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت ۲ موضوع درس (موضوع جلسه): تعاریف و اهداف اپیدمیولوژی شماره جلسه: ۱ پیش نیاز جلسه: ندارد ترم تحصیلی: ۳ سال تحصیلی: ۹۴-۹۵ تاریخ جلسه: ۹۵/۱۱/۲۵ روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸ تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی							
هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعاریف و اهداف اپیدمیولوژی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با تعاریف - اهداف و کاربرد اپیدمیولوژی	تاریخچه مختصری از علم اپیدمیولوژی بیان کند. سه مورد از مطالعات مهم انجمن اپیدمیولوژی لندن را نام ببرد. تعریفی جامع از اپیدمیولوژی ارائه کند. اهداف اپیدمیولوژی را بیان نماید. کاربردهای اپیدمیولوژی را بیان نماید.	شناختی	۲	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات و بحث	۲ تست

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران، فصل ۸. گفتار ۳.

نام درس: بهداشت ۲ موضوع درس (موضوع جلسه): مطالعات اپیدمیولوژیک شماره جلسه: ۲ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی								
هدف کلی این جلسه: آشنایی با مطالعات اپیدمیولوژیک								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰		یک مطالعه مقطعی را طراحی نماید. ارائه یک مورد مطالعه توصیفی و گزارش مورد در کلاس	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	مشخصات یک مطالعه مقطعی را نام ببرد. اهداف مطالعات توصیفی را نام ببرد. نقاط قوت و ضعف یک مطالعه مقطعی را تشخیص داده و تشریح کند. یک مطالعه اکولوژیک را تشخیص داده و طراحی نماید. موارد کاربرد مطالعه مجموعه موارد را نام ببرد. مشخصات و موارد کاربرد گزارش مورد را نام ببرد.	مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و ...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با مطالعات توصیفی - تحلیلی و مقطعی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.								

نام درس: بهداشت ۲		موضوع درس (موضوع جلسه): مطالعات اپیدمیولوژیک		شماره جلسه: ۳		مدت زمان جلسه: ۲ ساعت		نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	
تعداد دانشجویان: ۲۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		دانشکده: پرستاری و مامایی		گروه آموزشی: مامایی			
هدف کلی این جلسه: آشنایی با مطالعات اپیدمیولوژیک									
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۹۰		ارائه یک مورد مطالعه گزارش مورد یا گزارش موارد ارائه یک مورد مطالعه توصیفی و بحث در مورد آن	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	مشخصات یک مطالعه مورد-شاهد را نام ببرد. اهداف مطالعات مورد-شاهد را نام ببرد. نقاط قوت و ضعف یک مطالعه مورد-شاهد را نام ببرد.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی متناسب با رئوس این جلسه: آشنایی با مطالعات مورد- شاهد
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.								

نام مدرس: فروغ السادات	پیش نیاز جلسه:	شماره جلسه: ۴	گروه آموزشی: مامایی	نام درس: بهداشت ۲
		دانشکده: پرستاری و مامایی	موضوع درس (موضوع جلسه): مطالعات اپیدمیولوژیک	تعداد دانشجویان: ۲۱
			رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	مرتضوی

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مطالعات اپیدمیولوژیک								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰		ارائه یک مورد مطالعه همگروهی	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	ویژگیهای مطالعات همگروهی را توضیح دهد. یک مطالعه همگروهی را طراحی کند. نقاط قوت و ضعف یک مطالعه همگروهی را نام ببرد. مطالعات مورد شاهدهی و همگروهی را مقایسه کند.	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با ویژگیهای مطالعات مطالعات همگروهی
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت ۲ تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی پیش نیاز جلسه: نام مدرس: فروغ السادات شماره جلسه: ۵ موضوع درس (موضوع جلسه): مطالعات اپیدمیولوژیک هدف کلی این جلسه: آشنایی با مطالعات اپیدمیولوژیک								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰		طراحی یک مورد مطالعه کارآزمایی بالینی	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	طرح کلی مطالعات کارآزمایی بالینی را توضیح دهد. اجزاء کلیدی یک کارآزمایی بالینی را نام ببرد.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و ... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با ویژگیهای مطالعات کارآزمایی بالینی
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت ۲		موضوع درس (موضوع جلسه): راههای انتقال بیماری		شماره جلسه: ۶		مدت زمان جلسه: ۲ ساعت		پیش نیاز جلسه:		ترم تحصیلی: ۳	
تعداد دانشجویان: ۲۱		رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی		دانشکده: پرستاری و مامایی		گروه آموزشی: مامایی		نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی			
هدف کلی این جلسه: آشنایی با راههای انتقال بیماری											
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری	رئوس مطالب			
۹۰		شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	راههای مستقیم و غیرمستقیم انتقال بیماری و اجزاء زنجیره انتقال عفونت در اپیدمیولوژی بیماری قابل واگیر را شرح دهد. منابع و مخازن در اپیدمیولوژی بیماری قابل واگیر را شرح دهد. مفهوم شدت بیماری و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با راههای مستقیم و غیرمستقیم انتقال بیماری			
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.											

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت ۲ موضوع درس (موضوع جلسه): راههای انتقال بیماری شماره جلسه: ۷ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت پیش نیاز جلسه: ترم تحصیلی: ۳ تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی								
هدف کلی این جلسه: آشنایی با راههای انتقال بیماری								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰		شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	نقش عامل بیماری زا و انواع آن را در اپیدمیولوژی بیماری های واگیردار توضیح دهد. نقش میزبان را در اپیدمیولوژی بیماریهای واگیردار و غیر واگیردار توضیح دهد. نقش عوامل محیطی را در اپیدمیولوژی بیماری های واگیردار و غیر واگیردار توضیح دهد.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و ...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با نقش عوامل بیماری زا، میزبان، و محیط در اپیدمیولوژی بیماری ها

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.

نام درس: بهداشت ۲ موضوع درس (موضوع جلسه): مدل های اکولوژیک در ارتباط با علّیت بیماری ها شماره جلسه: ۸ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت پیش نیاز جلسه: ترم تحصیلی: ۳								
تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی								
هدف کلی این جلسه: آشنایی با مدل های اکولوژیک در ارتباط با علّیت بیماری ها								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با: مدل های اکولوژیک در ارتباط با علّیت بیماری ها عوامل موثر بر علّیت	مدل چرخ مدل استخوان ماهی مدل شبکه علّیت و مدل عنکبوتی را شرح دهد. اصول کخ در تعیین علّیت بیماری های عفونی را نام ببرد. عوامل تعیین کننده قوت رابطه علیت را نام ببرد.	شناختی	۶	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اسلاید	توضیح علل سه بیماری بر اساس مدل چرخ، عنکبوتی، شبکه علیت و استخوان ماهی		۹۰

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

							اصول کخ در تعیین علّیت
							منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.

نام درس: بهداشت ۲ موضوع درس (موضوع جلسه): اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی شماره جلسه: ۹ پیش نیاز جلسه: ترم تحصیلی: ۳ سال تحصیلی: ۹۴-۹۵							
تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی							
هدف کلی این جلسه: آشنایی با اندازه ها و اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبقه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی زمان (دقیقه)

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۹۰	مثالهایی از تناسب، میزان و نسبت ارائه کند. میزانهای مرگ و میر و تولد را با ذکر مثال شرح دهد. با ذکر مثال مفهوم بقا را توضیح دهد.	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	نسبت و میزان و تناسب را با مثال تعریف کند. میزانهای مرگ و میر و تولد را با ذکر مثال شرح دهد. مفهوم خطر نسبی و نسبت شانس را توضیح دهد. میزان شیوع نقطه ای و دوره ای را توضیح دهد. بروز تجمعی و چگالی بروز را در حل مسئله بکار برد. ارتباط بروز و شیوع را با ذکر مثال توضیح دهد. مفهوم میزان بقا را توضیح دهد.	مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با اندازه ها و اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.							

نام درس: بهداشت ۲	موضوع درس (موضوع جلسه): بررسی همه گیری ها	شماره جلسه: ۱۰	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه	ترم تحصیلی: ۳
تعداد دانشجویان: ۲۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	
هدف کلی این جلسه: آشنایی با نحوه بررسی همه گیری ها					

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰		شرکت در کلاس	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۲ ۶ ۶ ۱	شناختی	الگوی تک منبعی لحظه ای همه گیری را شرح دهد. الگوی تک منبعی مداوم همه گیری را شرح دهد. الگوی منتشره همه گیری را شرح دهد. الگوی همه گیری آرام را شرح دهد. اهداف بررسی همه گیری و مراحل بررسی یک همه گیری حاد را شرح دهد. اقدامات اختصاصی برای کنترل همه گیری را نام ببرد.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و ... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با الگوهای همه گیری بیماریها آشنایی با اهداف بررسی همه گیری آشنایی با مراحل بررسی یک همه گیری حاد و کنترل آن
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.								

نام درس: بهداشت ۲	موضوع درس (موضوع جلسه): روش بیماریابی در جامعه	شماره جلسه: ۱۱	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	ترم تحصیلی: ۳	سال تحصیلی: ۹۴-۹۵
تعداد دانشجویان: ۲۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با روش بیماریابی در جامعه								
زمان	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰		شرکت در کلاس و پاسخ به سوالات	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	انواع غربالگری را نام ببرد. معیارهای انجام غربالگری و مناسب بودن تست غربالگری را نام ببرد. خصوصیات بیماری مناسب برای غربالگری را نام ببرد. ملاحظات اخلاقی در غربالگری را شرح دهد.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با روش بیماریابی در جامعه
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی								
هدف کلی این جلسه:								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰		حساسیت و ویژگی و ارزش اخباری مثبت و منفی را در یک آزمون غربالگری محاسبه نموده و نتایج را تفسیر نماید.	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	ارزشیابی غربالگری را شرح دهد. منابع سوگیری در برنامه های غربالگری را نام ببرد. سوگیری زمان را توضیح دهد. اعتبار یک آزمون غربالگری را شرح دهد، اجزاء تشکیل دهنده آن را توضیح دهد.	مقدمه - معرفی درس - پیش آزمون و... اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با منابع سوگرایی در غربالگری
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران.								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت ۲ موضوع درس (موضوع جلسه): اپیدمی سرطان شماره جلسه: ۱۳ مدت زمان جلسه: ۲ ساعت پیش نیاز جلسه: ترم تحصیلی: ۳ تعداد دانشجویان: ۲۱ رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: مامایی نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی								
هدف کلی این جلسه: آشنایی با اپیدمی سرطان								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰		تحقیق در مورد مقایسه وضعیت کشورهای جهان و ایران از نظر سرطان	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	شیوع و بروز سرطان در دنیا، بر اساس قاره ها و کشورها را توضیح دهد. روند پیش بینی شده بروز و شیوع سرطان در دنیا تا سال ۲۰۳۰ را شرح دهد. ریسک فاکتورهای بروز سرطان را نام ببرد. نقش غربالگری در پیشگیری اولیه سرطان را توضیح دهد. اقدامات موثر در پیشگیری از سرطان را نام ببرد.	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با شیوع و بروز سرطان در دنیا، بر اساس قاره ها و کشورها آشنایی با روند پیش بینی شده بروز و شیوع سرطان در دنیا آشنایی با سرطانهای رایج در ایران
منابع: اسلایدهای کلاسی								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: بهداشت ۲								موضوع درس (موضوع جلسه): اپیدمی سرطان پستان و سرویکس								شماره جلسه: ۱۴								مدت زمان جلسه: ۲ ساعت								پیش نیاز جلسه: ترم							
تحصیلی: ۳								رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی								دانشکده: پرستاری و مامایی								گروه آموزشی: مامایی								نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی							
تعداد دانشجویان: ۲۱								هدف کلی این جلسه: آشنایی با اپیدمی سرطان پستان و سرویکس																															
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب																															
۹۰		مقایسه وضعیت کشورهای جهان و ایران از نظر سرطان پستان و سرویکس	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	شیوع و بروز سرطان پستان و سرویکس در دنیا، بر اساس قاره ها و کشورها را توضیح دهد. روند پیش بینی شده بروز و شیوع سرطان پستان و سرویکس در دنیا تا سال ۲۰۳۰ را شرح دهد. ریسک فاکتورهای بروز سرطان پستان و سرویکس را نام ببرد. نقش غربالگری در پیشگیری اولیه سرطان پستان و سرویکس را توضیح دهد. اقدامات موثر در پیشگیری از سرطان پستان و سرویکس را نام ببرد.	مقدمه (- معرفی درس - پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با شیوع و بروز سرطان پستان و سرویکس در دنیا، بر اساس قاره ها و کشورها آشنایی با روند پیش بینی																															

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

								شده بروز و شیوع سرطان پستان و سرویکس در دنیا آشنایی با وضعیت سرطان پستان و سرویکس در ایران
								منابع: اسلایدهای کلاسی

سال	ترم تحصیلی: ۳	پیش نیاز جلسه	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	شماره جلسه: ۱۵	موضوع درس (موضوع جلسه): اپیدمی فشارخون	نام درس: بهداشت ۲ تحصیلی: ۹۴-۹۵		
	نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی	گروه آموزشی: مامایی	دانشکده: پرستاری و مامایی	کارشناسی مامایی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	تعداد دانشجویان: ۲۱		
هدف کلی این جلسه: آشنایی با اپیدمی فشارخون								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

۹۰		تحقیق در مورد مقایسه وضعیت کشورهای جهان و ایران از نظر فشارخون	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	<p>معیارهای تشخیص فشارخون و پره فشارخون را شرح دهد.</p> <p>شیوه برخورد با افراد پره فشارخون را توضیح دهد.</p> <p>شیوع و بروز فشارخون بالا در دنیا، بر اساس قاره ها و کشورها را توضیح دهد.</p> <p>روند پیش بینی شده بروز و شیوع فشارخون در دنیا تا سال ۲۰۳۰ را شرح دهد.</p> <p>عوارض فشارخون را نام ببرد.</p> <p>ریسک فاکتورهای بروز فشارخون را نام ببرد.</p>	<p>مقدمه</p> <p>- معرفی درس</p> <p>- پیش آزمون و...)</p> <p>اهداف اختصاصی</p> <p>(متناسب با رئوس این جلسه):</p> <p>آشنایی با شیوع و بروز فشارخون در دنیا، بر اساس قاره ها و کشورها</p> <p>آشنایی با روند پیش بینی شده بروز و شیوع فشارخون در دنیا</p> <p>آشنایی با عوارض فشارخون و تاثیر آنها بر سلامت جامعه</p> <p>منابع: اسلایدهای کلاسی</p>
----	--	--	--------	-----------------------	---	--------	--	--

نام درس: بهداشت ۲	موضوع درس (موضوع جلسه): اپیدمی دیابت	شماره جلسه: ۱۶	مدت زمان جلسه: ۲ ساعت	پیش نیاز جلسه:
تعداد دانشجویان: ۲۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: مامایی	نام مدرس: فروغ السادات مرتضوی
ترم تحصیلی: ۳	سال تحصیلی: ۹۴-۹۵	تاریخ جلسه: ۹۵/۱۱/۲۵	روز و ساعت برگزاری جلسه: یکشنبه ۱۰-۸	

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اپیدمی دیابت								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	روش آموزشی (شیوه تدریس)	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۹۰		مقایسه وضعیت کشورهای جهان و ایران از نظر دیابت	اسلاید	سخنرانی و پرسش و پاسخ	۶	شناختی	معیارهای متفاوت برای تشخیص دیابت را نام ببرد. نقش پره دیابتیکها را در بروز بیماری در آینده توضیح دهد. شیوع و بروز دیابت در دنیا، بر اساس قاره ها و کشورها را توضیح دهد. روند پیش بینی شده بروز و شیوع دیابت در دنیا تا سال ۲۰۳۰ را شرح دهد. عوارض دیابت و تاثیر آنها بر سلامت جامعه جهانی را شرح دهد. ارتباط چاقی و ریسک فاکتورهای مهم دیابت را در بروز دیابت شرح دهد.	مقدمه (- معرفی درس -پیش آزمون و...) اهداف اختصاصی (متناسب با رئوس این جلسه): آشنایی با شیوع و بروز دیابت در دنیا، بر اساس قاره ها و کشورها آشنایی با روند پیش بینی شده بروز و شیوع دیابت در دنیا آشنایی با عوارض دیابت و تاثیر آنها بر سلامت جامعه
منابع: بهداشت عمومی، دکتر حسین حاتمی و همکاران. اسلایدهای کلاسی								