

شماره	نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۲ اختلالات تنفسی	تعداد و نوع واحد: یک واحد تئوری
گروه آموزشی:	پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱	دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱
	پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
	نام مدرس: دکتر مصطفی راد	دانشکده: پرستاری و مامایی
تاریخ شروع ترم: ۲۲ مهر ۱۳۹۵	سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۱۳۹۶	تاریخ شروع ترم: ۲۲ مهر ۱۳۹۵
تاریخ پایان ترم:	محل تشکیل کلاس: ساختمان آموزشی پردیس B	تاریخ پایان ترم:
تعداد جلسات: ۸	محل تشکیل کلاس: ساختمان آموزشی پردیس B	تعداد جلسات: ۸
	روز و ساعت برگزاری کلاس:	
	دو شنبه ها ۱۴-۱۶ تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۲۶	

□ **مقدمه (شرح درس):** درس بزرگسالان دو از چندین قسمت تشکیل شده است که اختلالات تنفس و پرستاری از این بیماریها از این جمله می باشد. اختلالات تنفسی شامل بیماریهای راه هوایی فوقانی و تحتانی را شامل می شود که دانشجویان پرستاری با انواع شایع اینگونه بیماریها و مداخلات پرستاری مربوطه آشنا می شوند.

□ **هدف کلی:** دانشجویان با مفاهیم نوین پرستاری در رابطه با سلامت و اختلالات دستگاه تنفس و نحوه بررسی و شناخت بیماران مبتلا به ناراحتی های تنفسی و همچنین تصمیم گیری مناسب در انتخاب الویت ها با توجه به فرآیند پرستاری آشنا می شود .

□ **اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):**

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. تشریح و فیزیولوژی دستگاه تنفس را شرح دهد.
۲. روشهای معاینه فیزیکی قفسه سینه و روشهای تشخیصی اختلالات تنفس را شرح دهد.
۳. عفونت های قسمت فوقانی دستگاه تنفس مانند سرماخوردگی، سینوزیت، رینیت، لارنژیت، التهاب لوزه و ... را شرح دهد و مراقبت های پرستاری عمل جراحی لوزه را بیان کند .
۴. مراقبت های پرستاری و درمان عفونت های راه هوایی فوقانی را بیان کند .
۵. خونریزی های بینی، ترومای راه هوایی فوقانی و انسداد بینی را شرح دهد.
۶. انواع مداخلات پرستاری و درمانی را در بیماری های تنفسی مانند اکسیژن تراپی، فیزیو تراپی قفسه صدری و ... را شرح دهد.
۷. عفونتهای قسمت تحتانی دستگاه تنفس مانند پنومونی، آبسه، برونشکتازی، آتلکتازی، پلوروزی، آمپیم، سل و ... را توضیح داده و مراقبت های مربوطه را بیان کند.
۸. بیماریهای انسدادی مزمن ریه (برونشیت مزمن، آمفیزم) آسم و مراقبتهای مربوطه را شرح دهد.
۹. نارسایی حاد و مزمن تنفس را شرح دهد.
۱۰. آمبولی ریه، بیماریهای پلور و مدیاستن و مراقبتهای لازمه را بیان کند.

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح دوره (Course Plan)

سرطان ریه و حنجره را شرح دهد .

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی کنفرانس بحث گروهی
 کارگاه آموزشی Round PBL
 Morning Report غیره
 بحث در گروههای کوچک Case Report

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت برد

وظایف و تکالیف دانشجوی: حضور مداوم و بدون غیبت ۵٪

حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سئوالات کوئیز ۲۵٪

امتحان پایان ترم ۷۰٪

* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

از دانشجوی انتظار می رود :

دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشد

با استفاده از آموزش های داده شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنماید.

بطور منظم و مداوم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت مؤثر داشته باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

مراحل ارزشیابی: مرحله ای پایانی

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۲۵ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۳۰ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۴۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی

جور کردنی

صحیح و غلط

چند گزینه ای

تشریحی

جور کردنی

صحیح و غلط

چند گزینه ای

تشریحی

منابع:

- *Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2013*
- *Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 11 th . Philadelphia : Lippincott ; 2014*
- برونر- سودارث : پرستاری داخلی - جراحی تنفس ، ترجمه پوران سامی ، تهران ، انتشارات بشری با همکاری تحفه ، ۱۳۹۴
- بلک- هوکس: اختلالات تنفس. ترجمه مهدوی زهرا، تهران ، انتشارات جامعه نگر سالمی، ۱۳۹۳