

برنامه درسی روش تحقیق

تعداد واحد: یک و نیم واحد نظر و نیم واحد عملی

نام درس: روش تحقیق و آمار پیشرفته

مدت زمان ارائه درس: دو ساعت

مقطع: کارشناسی ارشد سالمندی

پیشنیاز: ندارد

مسئول درس: دکتر مصطفی راد

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- ۱) آشنایی با درس و روش اداره کلاس
- ۲) کلیات، لزوم، ویژگی ها و اهداف پژوهش
- ۳) انتخاب موضوع، عنوان و بیان مسئله
- ۴) بررسی متون و چارچوب پژوهش
- ۵) اهداف، فرضیه و پرسش پژوهش
- ۶) متغیرها و مقیاس اندازه گیری
- ۷) انواع روش های پژوهش
- ۸) گردآوری داده ها
- ۹) پایایی و روایی ابزار
- ۱۰) جامعه و نمونه
- ۱۱) تجزیه و تحلیل داده ها
- ۱۲) نکته های اخلاقی
- ۱۳) تدوین طرح پژوهش
- ۱۴) نقد پژوهش های کمی
- ۱۵) آشنایی با پژوهش های کیفی

هدف کلی:

آشنایی فراگیران با اصول، مفاهیم، روش های انجام پژوهش در علوم پزشکی به گونه ای که قادر به طراحی یک طرح پژوهشی و نقد و بررسی پژوهش های گذشته باشند.

اهداف اختصاصی

دانشجو باید بتواند:

لزوم پژوهش در ابعاد جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی سلامتی را درک کند.

موضوعی برای پژوهش مشخص کند

مسئله پژوهش را بیان کند

اهداف، فرضیه ها و پرسش های پژوهش را مشخص کند

تعریف نظری و عملی متغیرها را تدوین نماید

مقیاس اندازه گیری متغیرهای پژوهش خود را معین کند

روش پژوهش مناسب موضوع خود گزینش کند

دلایل گزینش روش پژوهش خود را شرح دهد

روش گردآوری داده های خود را توضیح دهد.

چگونگی بررسی پایایی و روایی ابزار خود را بیان کند.

جامعه و نمونه پژوهش خود را مشخص کند

حجم نمونه را خود محاسبه کند

روش نمونه گیری را خود مشخص کند

روش آماری مناسب برای تحلیل داده های خود برگزیند

در مورد مسائل اخلاقی پژوهش خود بحث کند

یک طرح پژوهشی کامل تنظیم کند

پژوهش های مختلف را نقد کند

با اصول پژوهش های کیفی آشنا شود

روش آموزش

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، مطالعه فردی، پروژه فردی

وسایل کمک آموزشی:

رایانه متصل به اینترنت، اسلاید پروژکتور،

ارزشیابی:

تکوینی و تراکمی: ۵۰ درصد تکالیف کلاسی

۵۰ درصد امتحان پایان ترم

حداقل نمره قبولی: ۱۴

جلسه	موضوع	مدرس
جلسه اول	معرفی درس آشنایی با اصول روش تحقیق	دکتر مصطفی راد
جلسه دوم	عنوان تحقیق و بیان مسئله	دکتر مصطفی راد
جلسه سوم	اهداف و فرضیات و چارچوب نظری	دکتر مصطفی راد
جلسه چهارم	مروری بر مطالعات گذشته و روش استفاده از منابع	دکتر مصطفی راد
جلسه پنجم	پیش فرض ها و متغیرها	دکتر مصطفی راد
جلسه ششم	مطالعات توصیفی و تحلیلی (مورد شاهدهی و آینده نگر)	دکتر مصطفی راد
جلسه هفتم	مطالعات مداخله ای - کارآزمایی بالینی	دکتر مصطفی راد
جلسه هشتم	بررسی موضوع تحقیق (ارائه تکالیف توسط دانشجویان)	دانشجویان
جلسه نهم	شیوه های گردآوری داده ها - روایی و پایایی داده ها	دکتر مصطفی راد
جلسه دهم	جامعه پژوهش، روش نمونه گیری و تحلیل داده ها	دکتر مصطفی راد
جلسه یازدهم	تحقیقات کیفی	دکتر مصطفی راد
جلسه دوازدهم	اصول اخلاقی در پژوهش	دکتر مصطفی راد
جلسه سیزدهم	تفسیر یافته ها، نتیجه گیری و کاربرد نتایج	دکتر مصطفی راد
جلسه چهاردهم	نقد و بررسی پژوهش ها	دکتر مصطفی راد
جلسه پانزدهم	ارائه تکالیف مربوط به بیان مسئله و چارچوب نظری	دانشجویان
جلسه شانزدهم	ارائه تکالیف مربوط به اهداف، فرضیات، پیش فرض ها و متغیرها	دانشجویان
جلسه هفدهم	ارائه تکالیف مربوط به روش مطالعه، ابزارها، جامعه پژوهش، روش نمونه گیری، اصول اخلاقی مربوط به پژوهش، رضایت نامه اخلاقی، محدودیت ها و منابع	دانشجویان

منابع:

-Polit DF. Beck CT. Nursing research principles and methods, 9th Ed. Philadelphia: lippincott. Williams & Wilkins. 2012.

-Burns N. Grove SK. The Practice of Nursing Research. 5th Ed. Philadelphia: W.B Saunders. 2013

-Wood MJ. Cross-Kerr JC. Basics steps inplanningnursing research from questiontoproposal. 6thEd. Massachusetts.Jones&Bartlett.2014.

-Burns N. Grove SK. Understanding Nursing Research.: an evidence-based practice. 4th Ed. Philadelphia :W.B Saunders. 2013

-Carpenter C. Suto M. Qualitative Research for Occupational & Physical Therapists. 3rd Ed. Oxford: Blackwell. 2012

-Streubert HJ, Carpenter DR. Research in Nursing. 5th ed. Philadelphia :Lippincott.2014.

Corbin J. Strauss A. Basics of qualitative research. 3ed Ed. sage.2012.