

فرآیند شرکت در پنجمین جشنواره شهیدمطهری

۱- عنوان فرآیند:

فرآیند آموزشی در خصوص استفاده از تکنیک های و روش های آموزشی با استفاده از حدیث "زکات علم نشر آن است".

۲- صاحبان فرآیند و همکاران :

هاشمیان، معصومه، اکبرزاده، رویا، قارداشی، فاطمه

۳- محل اجرای فرآیند:

گروه هوشبری، اتاق عمل

۴- نام دانشگاه:

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۵- گروه فرآیندی:

اعضای هیات علمی دانشکده پیراپزشکی و بهداشت

۶- تاریخ اجرا (مدت اجرای فرآیند) :

شروع بهمن ۱۳۹۰ لغایت پایان نیمسال دوم ۱۳۹۰

۷- مقدمه و بیان مسئله:

امروزه استفاده از اینترنت و پایگاه های اطلاع رسانی جهت بررسی متون و مقالات علمی - پژوهشی، یکی از وسایل و ابزار لاینفک آموزشی محسوب می شود. ورود به دنیای آخرین دستاوردهای علمی - پژوهشی و به روز بودن و حفظ آن در خصوص اطلاعات علمی، یکی از فاکتورهای مهم در حوزه علم و دانشگاه برای دانشجویان و اساتید محسوب می شود.

یکی از روش ها و تکنیک هایی که می تواند نه تنها باعث ایجاد Link و ارتباط جستجوگر با مطالب علمی شود، بلکه این ارتباط را بین سایر اساتید و دانشجویان فراهم آورده و ایجاد شبکه (network) علمی درون دانشگاهی بین اساتید و اساتید و دانشجویان برقرار می نماید.

استفاده از این شیوه علمی، زمانی امکان پذیر است که در درون یک گروه آموزشی که شباهت های علمی - پژوهشی دارند، فردی که تخصص علمی بیش تری دارد، به عنوان هسته مرکزی شبکه، نقش ارسال مطالب علمی - پژوهشی را برای سایر همکاران یا دانشجویان بر عهده دارد.

به این ترتیب، اعضای این شبکه می توانند از آخرین دستاوردهای مهم علمی مطلع شوند، موضوع علمی یا مقاله پژوهشی که به طرق مختلف با آن آشنا شده اند را به هسته مرکزی ارسال نموده، رهبر گروه نقش مطالعه و بررسی صحت علمی را بر عهده گرفته، سپس آن را برای دیگر اعضای گروه mail می کند. بدین ترتیب نه تنها رهبر گروه، بلکه سایر اعضای آخرین مطالب علمی در کمترین زمان ممکن آشنایی شوند.

۸- هدف کلی:

کاربرد فرایند آموزشی در خصوص استفاده از تکنیک ها و روش های آموزشی

- اهداف اختصاصی:

۱- کاربرد فرایند آموزشی در خصوص استفاده از تکنیک ها و روش های آموزشی بین اعضا هیات علمی گروه اتاق عمل

۲- کاربرد فرایند آموزشی در خصوص استفاده از تکنیک ها و روش های آموزشی بین اعضا هیات علمی گروه هوشبری

۹- روش اجرا:

در این شیوه کلیه همکاران گروه در صورتی که از مطالب علمی جدید مطلع گردند، آن را برای هسته مرکزی گروه mail نموده و هسته مرکزی بعد از مطالعه، آن را برای سایر اعضا ارسال می نماید.

۱۰- نتایج: پیامدهای اجرا و محصول یا پرونده های فرایند

این شیوه کارایی بالایی داشته و دارای حداکثر اثربخشی و حداقل هزینه خواهد بود. ضمن ترویج فرهنگ بذل و بخشش علمی و آموزش آن، به صورت عملی به دانشجویان مصداق حدیث شریف "زکات علم نشر آن است" خواهد بود.

۱۱- سطح اثرگذاری (دانشگاه، کشوری، بین المللی)

در ابتدا دانشگاه و باگسترش طرح کشور نیز شامل می شود. به علاوه با ارتقا و انتشار علم و آشنایی بیش تر با مقالات علمی جدید توسط اعضای هیات علمی، منجر به افزایش طرح های تحقیقاتی می گردد.

۱۲- انطباق سیاست های بالادستی (فرایند تا چه حد کشور را به هدف مرجعیت علمی در منطقه نزدیک می کند:

ارتقا علمی اعضا هیات علمی دانشگاه منجر به ارتقاء رتبه علمی دانشگاه در سطح کشور خواهد گردید.

۱۳- نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرایی فرایند:

فقدان دوره های آموزشی تکمیلی

۱۴- معرفی فرایند در نشریات علمی یا رایج کار در مجامع علمی:

این تکنیک چندین سال است که در دانشگاه تربیت مدرس، در گروه آموزش بهداشت انجام و هسته مرکزی آن بر عهده آقای دکتر غفرانی پور می باشد.

۱۵- تاییدیه های مربوطه و ارزشیابی فرایند

۱۶- قابلیت تعمیم و اجرا در سایر مراکز آموزشی:

قابل تعمیم به سایر دانشکده ها مانند پرستاری و مامایی، پزشکی و حتی دانشگاه های سایر شهرهای می باشد.

۱۷- استمرار:

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.