

۱- عنوان فرآیند:

فرآیند توانمندسازی اعضای هیأت علمی در دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۲- صاحبان فرآیند :

دکتر مریم هاشمیان - دکتر کاظم حسن پور- دکتر محمد شوریده یزدی

۳- محل اجرای فرآیند : دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۴- نام دانشگاه : دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۵- گروه هدف فرآیند : اعضای هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۶- حیطه فرآیند : مدیریت و رهبری آموزشی

۷- محور یا محورهای همسو با فرآیند : اصلاحات و استانداردهای سازی در آموزش علوم پزشکی

۸- تاریخ اجراء : سال ۱۳۸۸ (یکسال)

۹- سطح اثرگذاری دانشگاه

۱۰- مقدمه :

انجام Faculty development یا توانمندسازی اعضای هیأت علمی یکی از ارکان مهم موفقیت در اجرای برنامه آموزشی است. اگر اعضای هیأت علمی توانمند و غنی وجود نداشته باشد. مسلماً برنامه آموزشی با موفقیت اجرا نخواهد شد. این ضرورت در مورد برنامه های آموزشی نوین که مسلماً از روشهای نوین آموزش پزشکی در روند تدوین استفاده می کنند بیشتر احساس می شود. لذا به دنبال تدوین برنامه آموزشی مقطع علوم پایه دوره پزشکی عمومی به روش ادغام افقی و کسب مجوز اجرایی برنامه از کمیسیون معین دبیرخانه آموزش پزشکی عمومی ، فرآیند توانمندسازی اعضای هیأت علمی در سه حیطه آشنایی با اصلاحات و برنامه آموزشی ، آشنایی با روشهای تدریس و آشنایی با روشهای ارزشیابی آغاز گردید و در طی یکسال مطالب مورد نیاز با برگزاری کارگاههای متعدد و با حضور اساتید توانمند و بنام در آموزش پزشکی کشور به اعضای محترم هیأت علمی آموزش داده شد.

۱۱- هدف کلی و اهداف اختصاصی :

هدف کلی : توانمندسازی اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

اهداف اختصاصی :

- توانمندسازی اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در زمینه اصلاحات و برنامه نوین آموزشی
- توانمندسازی اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در زمینه روشهای تدریس
- توانمندسازی اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار در زمینه روشهای ارزشیابی

۱۲- روش اجراء

پس از تدوین برنامه آموزشی مقطع علوم پایه به روش ادغام افقی در کمیته برنامه ریزی درسی و کسب مجوز اجرای آن از دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی ، فرآیند توانمندسازی اعضاء هیأت علمی در دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی مطرح و مورد تصویب قرار گرفت . با توجه به جذب اعضاء هیأت علمی جدید طی دو فراخوان و نیز تازه تأسیس بودن دانشکده پزشکی ، در جلساتی با نیازسنجی از اعضاء محترم هیأت علمی و با حضور مسوولین مقرر گردید که ابتدا آشنایی با روند اصلاحات در برنامه آموزشی و آشنایی با برنامه آموزشی مقطع علوم پایه دوره پزشکی عمومی دانشگاه سبزوار صورت گیرد.

۱۳- نتایج و پیامدهای اجرای فرآیند :

- توانمندسازی اعضاء هیأت علمی در زمینه اصلاحات برنامه آموزشی
- توانمندسازی اعضاء هیأت علمی در زمینه روشهای تدریس
- توانمندسازی اعضاء هیأت علمی در زمینه روشهای ارزشیابی

۱۴- چگونگی معرفی نتایج فرآیند :

در کلیه کارگاهها ، پیش آزمون و پس آزمون از اعضاء محترم هیأت علمی گرفته شد و نتایج آن در دفتر مطالعات و توسعه آموزش پزشکی بررسی گردید و در کلیه کارگاهها نتایج پس آزمون به طور معنی داری بهتر بود و به صورت گزارش تهیه و به معاونت آموزشی دانشگاه تحویل گردید.

۱۵- نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرائی فرآیند :

نقاط قوت :

- ۱- پویا بودن کارگاهها با توجه به کم بودن تعداد شرکت کنندگان و امکان مدیریت بهینه فرآیند
- ۲- انگیزه بالای اعضاء هیأت علمی با توجه به تازه تأسیس بودن دانشکده پزشکی
- ۳- بکر بودن تفکرات آموزش و عدم مقاومت آنان به تغییر برنامه های آموزشی

نقاط ضعف : وجود اعضاء هیأت علمی با تجربیات و تفکرات آموزشی متفاوت در گروههای آموزشی و

بالینی

فرصت ها: توانمندی دانش آموختگان آموزش پزشکی در کشور

تهدیدها : نگرانی از تجربیات ناموفق برخی دانشگاهها

۱۶- فهرست تائیدیه های مربوطه به فرآیند (پیوست) :

۱- مجوز اجرای برنامه آموزشی مقطع علوم پایه

۲- تأییدیه ریاست محترم دانشگاه

۳- برنامه زمانبندی کارگاههای برگزار شده

۴- گزارش نتایج فرآیند

بدینوسیله موافقت صاحبان فرآیند برای قرارگرفتن این فرآیند در سایت جشنواره اعلام می گردد.

دکتر کاظم حسن پور

دکتر مریم هاشمیان

دکتر محمد شوریده یزدی