

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	موضوع درس(موضوع جلسه): تعاریف و اجزاء ارتباط شماره جلسه: 1	مدت زمان جلسه: 120 دقیقه	پیش نیاز: ندارد	تعداد دانشجویان: 5	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دانشگاه: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت	نام مدرس: دکتر مریم محمدی	سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94	تاریخ جلسه: 93/7/7	محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10
---	--	--------------------------	-----------------	--------------------	--	-----------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	--------------------	---

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعاریف و اجزاء ارتباط											
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)			
مقدمه: درک فرایند ارتباط، برای انجام فعالیت های ارتباط سلامت بسیار ضروری است. بنابراین در این جلسه به بررسی تعریف ارتباط و منابع و عناصر آن می پردازیم. اهداف اختصاصی: 1- تعاریف ارتباط را بدانند. اجزاء آن را نام ببرند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. در مورد ارتباط و اهمیت آن در کلاس توضیح دهد. 2. منابع برقراری ارتباط را نام برده و توضیح دهد. 3. عناصر ارتباط را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	1. دان ش و درک 2. دان ش و درک 3. دان ش و درک	سخنران ی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و ایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	120			

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط در آموزش سلامت شماره جلسه: 2	مدت زمان جلسه: 120 دقیقه	پیش نیاز: مطالب جلسه 1	تعداد دانشجویان: 5	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	دانشگاه: بهداشت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت	نام مدرس: دکتر مریم محمدی	سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94	تاریخ جلسه: 93/7/7	محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 10-12
---	--	--------------------------	------------------------	--------------------	--	-----------------	---------------------------	---------------------------	------------------------------	--------------------	--

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اهداف و اهمیت ارتباط در آموزش سلامت											
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)			
مقدمه: در این جلسه نگاهی بر یکی از کاربردی ترین حیطه های در حل رشد در زمینه تحقق نظام ارتباطی یعنی ارتباط بهداشتی می اندازیم. اهداف اختصاصی: ارتباط سلامت را تعریف کنند. اهمیت ارتباط در آموزش سلامت را بدانند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. ضرورت مطالعه در زمینه ارتباط سلامت را توضیح دهد. 2. ویژگی های کلیدی و معین ارتباط سلامت را نام ببرند. 3. نقش تحقیقات ارتباط سلامت را شرح دهد. 4. چالش های فعلی سیستم ارتباط بهداشتی را شناسایی کند.	شناختی	1. درک 2. دانش 3. درک 4. کاربرد رد	سخنران ی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و ایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	120			

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): تاریخچه ارتباط سلامت شماره جلسه: 3 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: مطالب جلسات قبل تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94 تاریخ جلسه: 93/7/14 محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با روند شکل گیری ارتباط سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، رو انی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه ه)
مقدمه: در این جلسه به ارائه تاریخچه مختصری از عرصه سلامت می پردازیم و عوامل دخیل در تکامل سلامت را مورد بحث قرار می دهیم. اهداف اختصاصی: تاریخچه ارتباط سلامت را بدانند. با عوامل دخیل در تکامل ارتباط سلامت آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. در مورد عوامل موثر بر شکل گیری سلامت توضیح دهند. 2. چگونگی توسعه سلامت را شرح دهند. 3. روند شکل گیری ارتباط سلامت را بیان کنند. 4. در مورد روند توسعه سلامت قضاوت کنند.	شناختی	1. درک 2. درک 3. تحلیل 4. ارزشیابی	سخنرانی ی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	120

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): تاریخچه ارتباط سلامت شماره جلسه: 4 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: مطالب جلسات قبل تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94 تاریخ جلسه: 93/7/14 محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با روند شکل گیری ارتباط سلامت

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنران ی پرسش و پاسخ	5. درک 6. درک 7. تحلیل 8. ارزشیابی	شناختی	5. در مورد عوامل موثر بر شکل گیری سلامت توضیح دهند. 6. چگونگی توسعه سلامت را شرح دهند. 7. روند شکل گیری ارتباط سلامت را بیان کنند. 8. در مورد روند توسعه سلامت قضاوت کنند.	مقدمه: در این جلسه به ارائه تاریخچه مختصری از عرصه سلامت می پردازیم و عوامل دخیل در تکامل سلامت را مورد بحث قرار می دهیم. اهداف اختصاصی: تاریخچه ارتباط سلامت را بدانند. با عوامل دخیل در تکامل ارتباط سلامت آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): پیام های کلامی شماره جلسه: 5 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: مطالب جلسات قبل تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94 تاریخ جلسه: 93/7/28 محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 10-12

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انتقال و اهمیت پیامهای کلامی در ارتباط

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. درک 3. تحلیل	شناختی	1. اجزاء و عناصر پیام را لیست کند. 2. اهمیت پیام های کلامی را در ارتباط شرح دهد. 3. اهمیت مهارت ارتباط کلامی در حیطه سلامت را بیان کند.	مقدمه: ارتباط کلامی اهمیت بسیاری دارد زیرا حداقل در مورد بیشتر افراد مهارت در کاربرد کلام گفتاری یکی از وسایل عمده افزایش یاداشتها و کاهش تنبیهاتی است که از محیط حاصل می شود. اهداف اختصاصی: با مهارت ارتباط کلامی آشنا شود. نحوه انتقال پیام کلامی را بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): پیام های غیرکلامی شماره جلسه: 6 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: مطالب جلسات قبل تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94 تاریخ جلسه: 93/8/5 محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انتقال و اهمیت پیامهای غیر کلامی در ارتباط

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرا نی پرسش و پاسخ	1. درک و دانش 2. درک 3. تحلیل 4. تحلیل	شناختی	1. انواع ارتباط غیر کلامی را نام ببرد و توضیح دهد. 2. اهمیت پیام های غیر کلامی را در ارتباط شرح دهد. 3. اهمیت مهارت ارتباط غیر کلامی در حیطه سلامت را بیان کند. 4. تفاوت ارتباط کلامی و غیر کلامی را بیان کند.	مقدمه: ارتباط غیر کلامی در اغلب اوقات به مراتب ظریف تر و موثرتر از ارتباطات کلامی است و بهتر از واژه های می تواند مقصود را منتقل کند. اهداف اختصاصی: با مهارت ارتباط غیر کلامی آشنا شود. نحوه انتقال پیام به صورت غیر کلامی را بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): انواع ارتباط شماره جلسه: 7 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: مطالب جلسات قبل تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94 تاریخ جلسه: 93/8/19 محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 10-12

هدف کلی این جلسه: آشنایی با انواع ارتباطات و اهمیت آنها								
زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. تحلیل 3. تحلیل	شناختی	1. انواع مختلف ارتباط را لیست کند. 2. اهمیت مهارت آشنایی با انواع ارتباط در حیطه سلامت را بیان کند. 3. تفاوت انواع مختلف ارتباط را توضیح دهد.	مقدمه: ارتباط را می توان جریانی چند طرفه دانست که طی آن دو یا چند نفر به تبادل افکار، نظریات، احساسات و حقایق می پردازند و از طریق بکاربردن پیامهایی که معنایش برای کلیه آنها یکسان است به انجام این امر مبادرت می ورزند. هرگونه انتقال پیام بین فرستنده از یک طرف و گیرنده از طرف دیگر ارتباط محسوب می شود. اهداف اختصاصی: انواع ارتباط را نام ببرد. اهمیت انواع ارتباط را بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط با رسانه های جمعی شماره جلسه: 8 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: مطالب جلسات قبل تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94 تاریخ جلسه: 93/8/26 برگزار: دو شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری پایان درس قادر خواهد بود:	رنوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. درک 3. دانش 4. درک	شناختی	1. ویژگی اساسی وسایل ارتباط جمعی را بداند 2. ساخت و سازمان وسایل ارتباط جمعی را توضیح دهد. 3. رسالتهای و وظایف وسایل ارتباط جمعی را بداند. 4. اثرات وسایل ارتباط جمعی را شرح دهد.	مقدمه: اثرات وسایل ارتباط جمعی بسیار گسترده و گوناگون است که این اثرات ممکن است ناشی از محتوای ارتباط باشند و می تواند بر روی عقاد، ارزشها، اطلاعات، مهارتها، گرایشها و رفتارهای ظاهری تاثیر بگذارند. اهداف اختصاصی: وسایل ارتباط جمعی را بشناسد. اثرات وسایل ارتباط جمعی در ارتقا سلامت را بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط با رسانه های جمعی شماره جلسه:9 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: مطالب جلسات قبل تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94 تاریخ جلسه: 93/9/3 برگزار: دو شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با نقش رسانه های جمعی در ارتقا سلامت

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، ع اطفی، روان ی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه ه)
مقدمه: کاربرد رسانه های جمعی در ارتقاء سلامت گستره وسیعی دارد و بطور متداول جهت تامین اطلاعات در مسایل بهداشتی و تلاش در جهت تغییر رفتار بکار رفته اند. اهداف اختصاصی: نقش رسانه های جمعی در ارتقا سلامت را بداند. کاربرد رسانه های جمعی در ارتقا سلامت را بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	1. رسانه های جمعی را تعریف کند. 2. دلایل استفاده از وسایل ارتباط جمعی در آموزش بهداشت را توضیح دهد. 3. کاربرد رسانه های جمعی رایج در ارتقا سلامت را شرح دهد.	شناختی	1. دانش 2. درک 3. درک	سخنرانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	120

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 زمان جلسه: 120 دقیقه
 بهداشت و ارتقا سلامت
 ترم تحصیلی: 2
 ساعت برگزاری: دو شنبه 10-12

موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط با رسانه های جمعی شماره جلسه: 10 مدت
 تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی
 تاریخ جلسه: 93/9/10 محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و

هدف کلی این جلسه: آشنایی با قابلیت ها و محدودیتهای رسانه های جمعی در ارتقا سلامت								
زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. دانش 3. تحلیل	شناختی	1. قابلیت های رسانه های جمعی را نام ببرد. 2. محدودیتهای رسانه های جمعی را لیست کند. 3. اصول طراحی موثر تبلیغات رسانه های جمعی را بیان کند.	مقدمه: این جلسه به بررسی راهبردهای موثر برای کاربرد رسانه های جمعی، محدودیتهای آنها و روشهای جدید استفاده از آنها در ارتقا سلامت می پردازد. اهداف اختصاصی: نقش رسانه های جمعی در ارتقا سلامت را بداند. با قابلیت ها و محدودیتهای رسانه های جمعی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): مدل های ارتباط شماره جلسه: 11 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه
 دقیقه پیش نیاز: مطالب جلسات قبل تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94 تاریخ جلسه: 93/9/17 محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مدل های ارتباطی و کاربرد آنها در ارتقا سلامت

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور و ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. دانش 3. کاربرد 4. ترکیب	شناختی	1. مدل ارتباط را تعریف کند. 2. انواع مدل های ارتباط را لیست کند. 3. کاربرد مدل های مختلف ارتباطی را در ارتقا بداند. 4. اهمیت استفاده از مدل ها را در ارتباط بیان کند. 5. حداقل یکی از مدل های ارتباطی را در کلاس ارائه دهد.	مقدمه: در تمام سطوح زندگی فردی و جمعی، بخش عمده ای از مقررات، شیوه های عملی و شناخت بر اساس مدل های طرح ریزی شده ای که در دست داریم انجام می گیرد. این امر سبب سهولت انطباق فرد با محیط و موفقیت او در کارها می شود. اهداف اختصاصی: مدل های ارتباط سلامت را بشناسد. کاربرد مدل ها را در ارتقا سلامت بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): مدل های ارتباط شماره جلسه: 12 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: مطالب جلسات قبل تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94 تاریخ جلسه: 93/9/24 محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مدل های ارتباطی مالتزکه و ویلبر شرام

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادرخواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش و درک 2. کاربرد 3. تحلیل	شناختی	1. اجزا مدل های مالتزکه و شرام را لیست کند و توضیح دهد. 2. کاربرد مدل های مالتزکه و شرام را در ارتقا بداند. 3. اهمیت استفاده از مدل های مالتزکه و شرام را در ارتقا سلامت بیان کند.	مقدمه: در تمام سطوح زندگی فردی و جمعی، بخش عمده ای از مقررات، شیوه های عملی و شناخت بر اساس مدل های طرح ریزی شده ای که در دست داریم انجام می گیرد. این امر سبب سهولت انطباق فرد با محیط و موفقیت او در کارها می شود. اهداف اختصاصی: اجزا مدل های مالتزکه و شرام را بشناسد. کاربرد این مدلها را در ارتقا سلامت بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت موضوع درس(موضوع جلسه): مدل های ارتباط شماره جلسه: 13 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: مطالب جلسات قبل تعداد دانشجویان: 5 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94 تاریخ جلسه: 93/9/24 محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مدل های ارتباطی برن لوند و برلو

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	سطح (طبقه)	شیوه تدریس	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مقدمه: در تمام سطوح زندگی فردی و جمعی، بخش عمده ای از مقررات، شیوه های عملی و شناخت بر اساس مدل های طرح ریزی شده ای که در دست داریم انجام می گیرد. این امر سبب سهولت انطباق فرد با محیط و موفقیت او در کارها می شود. اهداف اختصاصی: اجزا مدل های برن لوند و برلو را در ارتقا بکار بگیرد. اهمیت استفاده از مدل های برن لوند و برلو را در بیان کند.	1. اجزا مدل های برن لوند و برلو را لیست کند و توضیح دهد. 2. مدل های برن لوند و برلو را در ارتقا بکار بگیرد. 3. اهمیت استفاده از مدل های برن لوند و برلو را در بیان کند.	شناختی	1. دانش و درک 2. کاربرد 3. تحلیل	سخن رانی پرسش و پاسخ	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	120

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط موثر	شماره جلسه: 14	مدت
زمان جلسه: 120 دقیقه	تعداد دانشجویان: 5	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	کارشناسی ارشد آموزش
پیش نیاز: مطالب جلسات قبل	گروه آموزشی: آموزش بهداشت	نام مدرس: دکتر مریم محمدی	مدرس: دکتر مریم محمدی
دانشکده: بهداشت	محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1	روز و	روز و
سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94	تاریخ جلسه: 93/10/8	ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10	ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با ارتباط موفق و عوامل تاثیر گذار بر یک ارتباط موفق								
زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رنوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنران ی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. دانش 3. دانش 4. درک 5. درک 6. تحلیل و ترکیب	شناختی	1. ارتباط انسانی را تعریف کند. 2. عوامل موثر دریک ارتباط موفق را بداند. 3. موانع ارتباط را نام ببرد. 4. ارتباط موثر را تشریح کند. 5. اهمیت مهارتهای ارتباطی را در حیطه سلامت توضیح دهد. 6. مهارتهای لازم در برگزاری جلسات بحث و آموزش را مورد بحث قرار دهد.	مقدمه: ارتباط اثر بخش از اهمیت زیادی در آموزش سلامت برخوردار است. که شناخت عوامل تاثیرگذار بر ارتباط موفق برای آموزش دهندگان سلامت ضرورتی اجتناب ناپذیر است. اهداف اختصاصی: عوامل موثر در یک ارتباط موفق را بداند. راههای کاهش عوامل مخل ارتباط انسانی را بشناسد. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	موضوع درس(موضوع جلسه): ارتباط اجتماعی	شماره جلسه: 15	مدت
زمان جلسه: 120 دقیقه	تعداد دانشجویان: 5	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	کارشناسی ارشد آموزش
پیش نیاز: مطالب جلسات قبل	گروه آموزشی: آموزش بهداشت	نام مدرس: دکتر مریم محمدی	مدرس: دکتر مریم محمدی
دانشکده: بهداشت	محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1	روز و	روز و
سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94	تاریخ جلسه: 93/10/8	ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10	ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اهمیت ارتباط اجتماعی و انواع آن								
زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رنوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. دانش درک 3. تحلیل 4. ل	شناختی	1. ارتباط اجتماعی را تعریف کنند. 2. اهمیت ارتباط اجتماعی را بدانند. 3. انواع ارتباط اجتماعی را توضیح دهد. 4. نقش ارتباط اجتماعی در ارتقا سلامت را بیان کند.	مقدمه: ارتباط اجتماعی سنگ بنای جامعه انسانی است که بدون آن هرگز فرهنگ به عنوان خصیصه جامعه انسانی پدید نمی آید. اهداف اختصاصی: اوان ارتباط اجتماعی را بدانند. نقش ارتباط اجتماعی در ارتقا سلامت را بدانند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت	موضوع درس (موضوع جلسه): ارتباط اجتماعی	شماره جلسه: 16	مدت
زمان جلسه: 120 دقیقه	پیش نیاز: مطالب جلسات قبل	تعداد دانشجویان: 5	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
ترم تحصیلی: 2	سال تحصیلی: نیمسال دوم 93-94	تاریخ جلسه: 93/10/8	محل تشکیل کلاس ها: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری: دو شنبه 8-10
بهداشت و ارتقا سلامت	دانشکده: بهداشت	نام مدرس: دکتر مریم محمدی	گروه آموزشی: آموزش بهداشت



هدف کلی این جلسه: آشنایی با نظرات صاحب نظران ارتباط اجتماعی (مک لوهان، تونیس و رایزمن)

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	1. دانش 2. درک 3. تحلیل	شناختی	1. صاحب نظران ارتباط اجتماعی را بشناسند. 2. نظرات تونیس، رایزمن و مک لوهان ارتباط در زمینه جامعه شناسی ارتباط را توضیح دهند. 3. ارتباط نظریه ها با ارتقا سلامت را بدانند.	مقدمه: با توجه به اهمیت ارتباط اجتماعی، ارائه و تحلیل دیدگاههای صاحب نظران که هر یک از دیدگاه و زاویه خود بر جهان و حرکت آن نگریسته اند ضروری به نظر می رسد. اهداف اختصاصی: نظرات تونیس را در زمینه ارتباط اجتماعی را بدانند. نظرات رایزمن را در زمینه ارتباط اجتماعی را بدانند. نظرات تمک لوهان را در زمینه ارتباط اجتماعی را بدانند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

منابع:

- 1- محسنیان راد، ارتباط شناسی، انتشارات سروش
- 2- ساروخانی باقر، جامعه شناسی ارتباطات
- 3- محسن صفاری، ارتباط شناسی سلامت
- 4- محسنی منوچهر، مبانی آموزش بهداشت
- 5- شفیع فرغ، آموزش بهداشت

- 1- Butler j. Thomus. Principles of health education and health promotion.
- 2- Sharma M. Pomas john a. theoretical foundation of health education and promotion