

فرم ارسال خلاصه فرایند برای شرکت در پنجمین جشنواره شهید مطهری

۱. عنوان فرایند: آشنایی با مفاهیم سرقت علمی و روشهای جلوگیری از آن با استفاده از نرم افزار چند رسانه ای

۲. صاحبان فرایند و همکاران: منصوره فیض آبادی- دکتر اکبر پڑهان- دکتر حسن صالحی پور

۳. محل اجرای فرایند: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار

۴. نام دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار

۵. گروه فرایندی: اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۶. تاریخ اجرا (مدت اجرای فرایند): نیم سال اول سال تحصیلی ۹۰-۹۱

۷. مقدمه و بیان مساله: (بیان اهمیت، ضرورت و کاربرد انجام فرآیند بر اساس نیاز سنجی های انجام شده)

متأسفانه یکی از مشکلات و مسائلی که جامعه علمی با آن روبروست بحث سرقت علمی است. سرقت علمی به معنای به استفاده از افکار، ایده ها و کلمات دیگران و ارائه آنها به نام خود است. در مورد سرقت علمی باید گفت که اکثر دانشجویان و محققان به عمد مرتکب سرقت علمی نمی شوند؛ بلکه علت آن است که نمی دانند چگونه باید از آثار دیگران را در نوشته خود استفاده کنند. از آنجایی که اکثر موارد سرقت علمی نه به صورت عمد بلکه به خاطر عدم آگاهی صورت می گیرد این برنامه تلاش می کند که سطح این معلومات را افزایش داده و از این سرقتهای ناخواسته جلوگیری به عمل آید. با توجه به رویکرد جدید مجلات ایرانی برای نمایه شدن در پایگاههای بین المللی و افزایش رویت مقالات و مجلات در سطح بین المللی، یکی از موارد اساسی رعایت اخلاق در پژوهش و نگارش می باشد. بحث رعایت اخلاق در نگارش و جلوگیری از سرقت علمی و ادبی امروزه پررنگ تر گردیده است به طوری که اکثر مجلات معتبر علمی دارای نرم افزارهای مخصوص کشف تقلب می باشند.

هدف کلی و اهداف اختصاصی:

- آشنایی با سرقت علمی و روشهای جلوگیری از آن با استفاده از نرم افزار چند رسانه ای
- فراهم کردن آموزش مولتی مدیا در زمینه سرقت علمی
- افزایش سطح معلومات اعضای هیات علمی با سرقت علمی و انواع آن
- آموزش روشهای جلوگیری از سرقت علمی
- افزایش سطح اخلاق در پژوهش و نگارش

۸. روش اجرا:

ابتدا سعی گردید که نرم افزار مناسبی جهت آموزش سرقت علمی طراحی گردد. در این نرم افزار سعی بر آن شد که در ابتدا هر شخص میزان دانسته های خود را سنجیده و سپس به مطالعه موارد مربوط به انواع سرقت می پردازد. در انتها نیز دوباره شخص دانسته های خود را محک می زند. این نرم افزار به صورت چند رسانه ای بوده و در آن مفاهیم مرتبط با سرقت علمی، انواع آن، روشهای جلوگیری از سرقت علمی، روشهای صحیح استناد دهی در آن گنجانده شده است.

فرم ارسال خلاصه فرآیند برای شرکت در پنجمین جشنواره شهید مطهری

۹. نتایج: پیامدهای اجرا و محصول یا بروندهای فرآیند:

- افزایش سطح معلومات اعضای هیات علمی در مورد سرقت علمی
- جلوگیری از انواع سرقت علمی به صورت خواسته یا ناخواسته
- یادگیری روش درست ارجاع دهی
- آشنایی با انواع روشهای سرقت علمی
- کمک به افزایش اخلاق در پژوهش و نگارش
- سنجش سطح آگاهی اعضای هیات علمی از مفاهیم سرقت علمی

۱۰. سطح اثر گذاری (دانشگاه، کشوری، بین المللی): دانشگاه

۱۱. انطباق سیاست های بالادستی (فرآیند تا چه حد کشور را با هدف مرجعیت علمی در منطقه نزدیک می کند).

۱۲. نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرایی فرآیند:

- عدم وجود آموزشهای لازم در زمینه سرقت علمی
- دشواری تغییر دیدگاه اعضای هیات علمی در مورد سرقت علمی
- دشواری انتخاب مثالها و موارد به کارگرفته شده به عنوان مصادیق

۱۳. معرفی فرآیند در نشریات علمی یا ارائه کار در مجامع علمی:

۱۴. تاییدیه های مربوطه و ارزشیابی فرآیند:

قابلیت تعمیم و اجرا در سایر مراکز آموزشی: این طرح در مرحله اول در سطح دانشگاه علوم پزشکی سبزوار اجرا گردیده است اما با توجه به کارایی آن می تواند در سایر دانشگاهها و کشوری مورد استفاده قرار بگیرد.

۱۵. استمرار (استمرار اجرای فرآیند در برنامه های جاری آموزشی):

نکته: خلاصه فرآیند در قالب فرمت Word قابل Edit باشد.