فرمت ارسال خلاصه فرآیندها جهت چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

۱ -عنوان فرآیند:

ارتقاءِ سطح آموزش توسط پورتال آموزش الکترونیکی در مرکز آموزشی،پژوهشی و درمانی واسعی سبزوار

۲ -صاحبان فرآیند و همکاران:

ویدا کلاهدوز – احمد شهیر صدر – دکتر مریم هاشمیان - دکتر رامین شهرآئینی – مهندس شوریده یزدی

۳ -محل اجرای فرآیند:مرکز آموزشی ، پژوهشی و درمانی واسعی سبزوار

۴ -نام دانشگاه:دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۵ -گروه هدف فرآیند:دانشجویان ، پرسنل و پزشکان مرکز آموزشی ،پژوهشی و درمانی واسعی

۶ -حیطه فرایند: روشهای نوین آموزش

۷ -محور یا محورهای همسو با فرایند:

- ☐ مرجعیت علمی
- ☐ نظریه پردازی در علوم پزشکی
- ☐ معرفت دینی (الزامات اسلامی فرهنگی در فرایندهای آموزشی)
- ☐ اخلاق حرفه ای
- ☒ پیشرفت و عدالت
- ☐ بومی سازی فرایندهای آموزشی
- ☒ اصلاحات و استانداردسازی در آموزش علوم پزشکی
- ☒ رویکردهای نوین در فرایندهای آموزشی
- ☐ آموزش علوم پزشکی پاسخگو

۸ -تاریخ اجراء (مدت اجرای فرآیند به همراه جدول زمانبندی اجرا):

فروردین ماه ۱۳۸۸

۹ -سطح اثر گذاری: دانشگاه

۱۰ مقدمه:

آموزش الکترونیکی یا آموزش از راه دور در عرصه ی آموزشهای نوین جایگاه ویژه ای دارد. چرا که با توجه به پیشرفت روزافزون دانش بشری ، آموزش به شیوه های سنتی هرگز نمی تواند جوابگوی نیاز بشری باشد. از جمله مزایای آموزش الکترونیکی می توان به موارد زیر اشاره کرد:

۱ -عدم محدودیت زمانی و مکانی در آموزش فراگیران

۲ -گستردگی دسترسی به منابع آموزشی

۳ -کاهش شدید هزینه های آموزشی

٤ -افزایش زمینه رقابت

۵ -جذابیتهای استفاده از رایانه

۶ -امکان تنوع بخشی به مباحث و گرایش ها بر اساس علاقه افراد

۷ -امکان مشارکت بیشتر فراگیر در فعالیتهای علمی و آموزشی

۸ -فرصت سنجش دانش خود

۹ -امکان ارزیابی دائم برنامه ها بر اساس میزان استقبال مخاطبان

۱۰ -عدم نیاز حضور فیزیکی اساتید برجسته

۱۱ -امکان نظارت بیشتر از سوی معاونت آموزشی و سوپروایزر آموزشی

۱۱ هدف کلی و اهداف اختصاصی:

هدف کلی : ارتقاءِ سطح آموزش با استفاده از پورتال آموزش الکترونیکی

اهداف اختصاصی :

- **استفاده پرسنل ، پزشکان و دانشجویان از بانک اطلاعاتی کتابخانه**
- اطلاع رسانی برنامه های آموزشی و کنفرانسهای هفتگی مرکز
- آگاهی پرسنل ، پزشکان و دانشجویان از بیماران معرفی شده در Morning Report و کنفرانسهای برگزار شده در سالن کنفرانس
- **دسترسی پرسنل و پزشکان به آخرین مطالب جالب علمی**
- **دسترسی کلیه پرسنل به مطالب مطرح شده در کنفرانسهای داخل بخشی و امکان پاسخگویی به سؤالات مربوطه**

- ارزشیابی جلسات کنفرانس هفتگی ، Morning Report ، Journal Club توسط پرسنل و پزشکان و رفع نواقص موجود
- برگزاری آزمون های الکترونیکی و ارتقاء سطح علمی پرسنل
- برقراری ارتباط مجازی بین پرسنل و پزشکان جهت رفع مشکلات آموزشی و پاسخگویی به سؤالات

۱۲ - روش اجراء (حداکثر در ۳ صفحه A4):

برای دستیابی به اهداف فوق سیستم آموزش الکترونیکی به شیوه WBT طراحی گردید. مراحل کار به چهار بخش اصلی تقسیم شد که به شرح زیر است :

بخش اول : بستر شبکه که با توجه به استقرار سیستم HIS در بیمارستان تشکیلات سخت افزاری مورد نیاز در تمامی بخش ها نصب گردیده است و اضافه شدن $Server$ جدید در محل کتابخانه و اتصال این سیستم به شبکه بود.

بخش دوم : پورتال آموزش الکترونیکی : جهت تحقق این بخش پس از ارزیابی انجام شده توانستیم برنامه ای را که دارای چنین توانایی هایی باشد را برای بستر شبکه آماده کنیم. این برنامه بر روی $Server$ نصب شد. از خصوصیات این برنامه ایجاد ارتباط دو طرفه کاربر با سرور می باشد. همچنین توانایی های این برنامه به ما امکان انعطاف پذیری در برابر نیازمندی های آموزشی کاربران را خواهد داد.

بخش سوم : تأمین محتوای علمی : بی گمان موفقیت برنامه های آموزشی رابطه مستقیمی با محتوای آن دارد . در این بخش هر اندازه مطالب معتبر ، جذاب و کاربردی باشد میزان تأثیر آن بیشتر خواهد شد. این امر با فعالیت های مستمر در جذب همکاری اساتید ، پزشکان و همکازان مجرب محقق شد. پس از تأمین مطالب و محتوا ، با قرار دادن آنها بر روی نرم افزار ، در مراحل مختلف نیازهای کاربران را در نظر گرفته ، جهت ارتقا مطالب اقدام شد.

بخش چهارم : پشتیبانی و بروز رسانی : پشتیبانی مستمر همیشه یکی از دلایل موفقیت نرم افزارهای پویا می باشد . این مهم با توجه به امکانات نرم افزار امری است که موجب استقبال و کارایی بیشتر می گردد.

۱۳ - نتایج و پیامدهای اجرای فرآیند:

نظرسنجی از طریق نرم افزار و همچنین از طریق پرسشنامه در سه گروه دانشجویان ، پرسنل و پزشکان انجام شد. نتایج نشان داد که هر سه گروه با استمرار این طرح موافق هستند و با راه اندازی این طرح دستیابی به مطالب مطرح شده در کنفرانسها بیشتر شده و با استقبال آنان مواجه شد.

۱۴ - چگونگی معرفی نتایج فرایند:

نظرسنجی ازطریق پرسشنامه و نرم افزار

۱۵ - نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرائی فرآیند:

نقاط قوت : آماده بودن بستر مناسب جهت اجرای طرح (سیستم HIS بیمارستان)

نقاط ضعف : - عدم تجربه کافی پرسنل و پزشکان در مورد کار با نرم افزار

- وجود مشغله کاری پرسنل

فرصت ها : همراه بودن با تکنولوژی روز و تسهیل در امر آموزش

تهدیدها : وجود سایت های آموزش مجازی

۱۶ - فهرست تائیدیه های مربوطه به فرایند (پیوست):

تأییدیه مدیر عامل بیمارستان

تأییدیه هیأت رئیسه دانشگاه

فرمت ارسال خلاصه فرآیندها جهت چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

برای قرار گرفتن فرآیندهای ارسالی در سایت جشنواره ارسال موافقت صاحبان آنها به دبیرخانه جشنواره لازم است.