

گزارش ارزشیابی کارگاه آموزشی کتابدار بالینی

هدف از برگزاری کارگاه:

آشنایی کتابداران دانشگاه علوم پزشکی سبزوار با مفاهیم کتابدار بالینی و توانمندسازی در زمینه جستجوی منابع در پایگاه های اطلاعاتی پزشکی و موضوعات وابسته.

ارزیابی کارگاه:

این کارگاه از سه جنبه نحوه برگزاری، موضوع تدریس شده و مدرس کارگاه ارزیابی شد. در این کارگاه ۸ نفر از کتابداران دانشگاه علوم پزشکی سبزوار حضور داشتند که در پایان فرم ارزشیابی را پر کردند.

نحوه برگزاری کارگاه:

از آن جایی که نحوه برگزاری کارگاه تأثیر بهینه ای در یادگیری مخاطبان دارد؛ کیفیت محل برگزاری، امکانات آموزشی، کیفیت اسلاید، زمان برگزاری و ... مورد ارزیابی قرار گرفت که نتایج نشان می دهد بیش از ۸۰٪ شرکت کنندگان از نحوه برگزاری کارگاه رضایت داشته اند (جدول ۱).

جدول ۱: نحوه برگزاری کارگاه

نحوه برگزاری					
کاملاً موافق (۳)	موافق (۲)	مخالف (۱)	کاملاً مخالف (۰)	امتیاز	درصد رضایتمندی
۴	۴	۲	۰	۱۷	۷۰
۵	۲	۱	۰	۲۰	۸۴
۷	۱	۰	۰	۲۳	۹۶
۷	۱	۰	۰	۲۳	۹۶
میانگین درصد رضایتمندی: ۸۶					

موضوعات تدریس شده:

یکی از دلایل حضور افراد و جذب آن ها به کارگاه های آموزشی موضوع تدریس شده است که در این میان احساس نیاز و کاربردی بودن آن بسیار مهم است. ارزیابی این موارد در جدول ۲ نمایش داده شده است.

جدول ۲: موضوعات تدریس شده

درصد رضایتمندی	امتیاز	کاملاً مخالف (۰)	مخالف (۱)	موافق (۲)	کاملاً موافق (۳)	موضوعات تدریس شده
۱۰۰	۲۴	۰	۰	۰	۸	اهداف برنامه آموزشی
۸۸	۲۱	۰	۰	۳	۵	محتوای علمی برنامه
۸۸	۲۱	۰	۰	۳	۵	میزان ارتباط موضوع با نیازهای اطلاعاتی
۹۶	۲۳	۰	۰	۱	۷	کاربردی بودن موضوعات
۹۲	۲۲	۰	۰	۲	۶	یکپارچگی مناسب موضوعات
۸۸	۲۱			۳	۵	انجام کار گروهی
میانگین درصد رضایتمندی: ۹۲						

ارزیابی مدرس کارگاه:

پس از عوامل مؤثر در برگزاری کارگاه ها که قبلاً بیان شد، مهمترین عوامل در موفقیت یک کارگاه موارد ذیل می باشد که مورد ارزیابی قرار گرفته است (جدول ۳).

۱. میزان تسلط مدرس به موضوع که می تواند عامل مهمی برای درک و فهم موضوع برای فراگیر باشد .
۲. شیوایی بیان و لحن مدرس، ایجاد تعامل بین فراگیران و مدرس از طریق پرسش و پاسخ و کیفیت پاسخگویی به سؤالات و ... از عوامل بسیار مهم است که مانع به وجود آمدن احتمالی یکنواختی و کسالت در کارگاه می شود.

۳. مدیریت زمان که باعث میشود مدرس مباحث مورد نیاز را در مدت زمان مشخص به بهترین شکل بازگو کند.

۴. طبقه بندی منطقی مطالب از سوی مدرس که باعث می شود فراگیران به راحتی ارتباط بین مطالب مطرح شده را درک کنند.

۵. جمع بندی درست مطالب باعث میشود که خلأ احتمالی بوجود آمده پر شود.

جدول ۳: نحوه تدریس

درصد رضایتمندی	امتیاز	کاملاً مخالف (۰)	مخالف (۱)	موافق (۲)	کاملاً موافق (۳)	نحوه تدریس
۱۰۰	۲۴	۰	۰	۰	۸	میزان تسلط مدرس بر محتوای موضوع تدریس شده
۹۲	۲۲	۰	۰	۲	۶	شیوایی بیان و لحن مدرس
۸۸	۲۱	۰	۰	۳	۵	مدیریت زمان
۹۶	۲۳	۰	۰	۱	۷	تسلط کافی برای پاسخگویی
۹۲	۲۲	۰	۰	۲	۶	توصیف و جمع بندی مطالب
میانگین درصد رضایتمندی: ۹۴						

پیشنهادات:

طبق نظرات شرکت کنندگان آموزش مستمر و انتقال تجربیات مهم ترین عامل به منظور دستیابی به اهداف کارگاه است که

با برگزاری در دوره های کوتاه مدت کارایی و اثربخشی بیشتری خواهد داشت.