

فرمت ارسال خلاصه فرآیندها جهت چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

۱- عنوان فرآیند:

فرایند به کارگیری الگوهای رفتار حرفه ای در دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۲- صاحبان فرآیند و همکاران:

دکتر مریم هاشمیان

آقای محمد رضا قاسمی

آقای دکتر کرباس فروشان

آقای دکتر جلال یزدی

خانم دکتر قندی

خانم ویدا کلاهدوز

خانم منصوره فیض آبادی

دکتر محمد محمدزاده

۳- محل اجرای فرآیند: دانشگاه علوم پزشکی سبزوار- دانشکده پزشکی

۴- نام دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی سبزوار- دانشکده پزشکی

۵- گروه هدف فرآیند: دانشجویان پزشکی ورودی مهر ۸۹ سبزوار

۶- حیطة فرایند: مشاوره و راهنمایی

۷- محور یا محورهای همسو با فرایند:

مرجعیت علمی

نظریه پردازی در علوم پزشکی

معرفت دینی (الزامات اسلامی فرهنگی در فرایندهای آموزشی)

اخلاق حرفه ای

پیشرفت و عدالت

بومی سازی فرایندهای آموزشی

اصلاحات و استانداردسازی در آموزش علوم پزشکی

رویکردهای نوین در فرایندهای آموزشی

آموزش علوم پزشکی پاسخگو

فرمت ارسال خلاصه فرآیندها جهت چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

۸- تاریخ اجراء (مدت اجرای فرآیند به همراه جدول زمانبندی اجرا):

نیمسال اول سال تحصیلی ۸۹-۹۰

۹- سطح اثر گذاری: دانشگاه

۱۰- مقدمه:

پیشرفتهای علمی بشری زمانی برای نوع بشر مفید و ثمربخش است که از پشتوانه اخلاقی برخوردار باشد. علم و تخصص بدون بهره‌مندی از اخلاقیات پاسخگوی نیازهای فطری بشر نبوده و گاهی نقض غرض است، زیرا هر نوع پیشرفت باید دارای جهت و هدف باشد و اخلاق به پیشرفت علمی جهت و هدف می‌بخشد.

در عرصه پزشکی نیز این حکم صادق است و اساساً حرکت طب بر محور اخلاق بوده و پایه‌های آن بر مبانی اخلاقی استوار است. کوشش برای نجات جان انسانها و اعاده حیات و سلامت به آنان و درمان بیماریها و تسکین آلام دردمندان و تلاش در بقای نسل و سالم سازی محیط انسانی خود از ارزشهای اخلاقی است. یکی از بهترین شیوه‌های آموزش معرفی الگویی با صلاحیت اخلاقی است تا دانشجو بتواند با استفاده از الگوی مناسب رفتار حرفه‌ای مبتنی بر اخلاق را فرا گیرد.

از طرفی ورود به محیط جدید دانشگاه، برای دانشجویان همواره همراه با استرس و مواجهه با بسیاری از مشکلات بوده است. با ورود به دانشگاه دانشجو قدم به وادی جدیدی می‌گذارد که از انتهای آن و حتی فرازونشیب‌های آن بی‌اطلاع است. لذا بسیاری از دانشجویان به دنبال الگوهایی می‌گردند که این چون و چراها و چگونگی طی طریق را برای آنان بیان نمایند. برخی از آنان بهترین راه حل را استفاده از تجربیات دانشجویان سالهای بالاتر و مشورت با دستیاران محترم می‌یابند. ولی در دانشکده پزشکی سبزوار که اولین ورودی دانشجویان پزشکی را تجربه می‌کند، دانشجویان پزشکی عملاً در دسترس‌ترین مشاور خود را از دست داده‌اند و چه بسا دانشجویان برای طرح سوالات و مشکلات خود دچار سردرگمی و اضطراب گردند. بنابراین وجود الگویی با صلاحیت علمی و اخلاقی که بتواند به سوالات آنان پاسخ دهد و پاسخگوی نیازها و سوالات ایشان در زمینه رفتار حرفه‌ای و مسایل اخلاقی باشد به شدت احساس می‌شود. با توجه به تازه تاسیس بودن دانشکده پزشکی سبزوار معرفی الگوی مثبت می‌تواند به خوبی در ترویج فرهنگ آموزش الگویی نقش داشته باشد. از طرفی جذب اعضا محترم هیات علمی بالینی دانشکده پزشکی سبزوار در شرایطی که دانشجویان هنوز در مقطع علوم پایه به سر می‌برند می‌تواند باعث کاهش نشاط اساتید و عدم استفاده از توان و ظرفیتهای علمی ایشان گردد. لذا اجرای فرایند استفاده از الگوهای رفتار حرفه‌ای می‌تواند هر دو مشکل فوق را مرتفع سازد.

۱۱ هدف کلی و اهداف اختصاصی:

اهداف کلی

ارتقا آموزش الگویی با به کارگیری الگوهای رفتار حرفه ای

اهداف اختصاصی

ترویج فرهنگ آموزش الگویی در دانشکده پزشکی تازه تاسیس سبزوار
افزایش رابطه بین اساتید و دانشجویان
ارتقا آموزش اخلاق حرفه ای
آشنایی با آینده شغلی
آشنایی دانشجویان با تهدیدها و چالش های محیطی

۱۲ - روش اجراء (حداکثر در ۳ صفحه A4):

ابتدا پرسشنامه ای پژوهشگر ساخته، به صورت باز برای بررسی مشکلات دانشجویان و نظرات ایشان و نیز میزان رضایت اعضا محترم هیات علمی طراحی گردید و پس از تعیین روایی و پایایی پرسشنامه، پرسشنامه ها بین اساتید و دانشجویان توزیع و اطلاعات جمع آوری گردید. سپس فرآیند آشناسازی به صورت تعیین یک استاد مشهور به صلاحیت علمی اخلاقی آغاز گردید و فرآیند به مدت یک ترم اجرا گردید. در طول اجرای فرآیند، دانشجویان می توانستند علاوه بر طرح سوالات و مشکلات خود با استاد مربوطه، در جلساتی که توسط استاد محترم در خوابگاه یا اردو های تفریحی برگزار می گردید شرکت نمایند. حق الزحمه استاد نیز با موافقت ریاست محترم دانشکده پرداخت گردید. پس از اجرای فرآیند، مجددا پرسشنامه توزیع و اطلاعات جمع آوری و بااطلاعات اولیه مقایسه گردید و موجب افزایش رضایت مندی دانشجویان و اساتید گردید.

۱۳ - نتایج و پیامدهای اجرای فرآیند:

افزایش رضایت مندی دانشجویان

فرمت ارسال خلاصه فرآیندها جهت چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

کاهش افت تحصیلی دانشجویان
کاهش استرس‌های بدو ورود دانشجویان
افزایش رضایت مندی اعضا هیات علمی بالینی
افزایش رابطه بین اساتید و دانشجویان
ارتقا آموزش اخلاق حرفه ای

۱۴ - چگونگی معرفی نتایج فرایند:

از طریق پرسشنامه نظر سنجی از دانشجویان و اساتید

۱۵ - نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرائی فرآیند:

نقاط قوت:- افزایش رابطه بین اساتید و دانشجویان
- ارتقا آموزش اخلاق حرفه ای
نقاط ضعف: کم بودن تجربه اساتید
فرصتها: تعداد کم دانشجویان وامکان مدیریت بهینه فرایند
تهدیدها: عدم وجود الگوی اجرا شده و تایید شده در سطح کشور

۱۶ - فهرست تائیدیه های مربوطه به فرایند (پیوست):

تائیدیه ریاست محترم دانشکده پزشکی
تائیدیه معاونت محترم آموزشی دانشگاه

برای قرار گرفتن فرآیندهای ارسالی در سایت جشنواره ارسال موافقت صاحبان آنها به دبیرخانه جشنواره لازم است.