

عنوان فرآیند:

روش آموزشی جدید برای یادگیری بهتر درس عملی روش مبارزه با ناقلین بیماری مالاریا
صاحبان فرآیند و همکاران:

حسین معلائی، عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

محل اجرای فرآیند:

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

نام دانشگاه:

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

گروه فرآیندی:

دانشجویان ترم ۲ مبارزه با بیماری ها

تاریخ اجراء (مدت اجرای فرآیند):

از سال ۱۳۸۰ به جز نیمسال دوم ۸۴-۸۳ که در خارج از کشور بودم

مقدمه (هدف و اهداف اختصاصی):

مالاریا یکی از معضلات اصلی کشور بوده و در جنوب و جنوب شرقی کشور یکی از بیماریهای شایع میباشد و موارد ابتلا به بیماری مالاریا در کشور در سال ۲۰۰۱ تا ۱۹۳۰۳ و در سال ۲۰۰۶ به بیش از ۲۴۰۰۰ مورد رسیده است . یکی از وظایف دانشجویان بهداشت مبارزه با بیماریها کاهش بیماریهای فوق در محیط کار است که برای نیل به این مهم تنها دیدن لام های ناقلین به نظر نمی تواند یک ماندگاری زیادی در ذهن دانشجو بوجود آورد و نمی تواند کمک زیادی به یادگیری که بنماید لذا به منظور کارایی بیشتر دانشجویان قسمت مبارزه با ناقلین درس حشر ه شناسی پزشکی و مبارزه با ناقلین در فیلد به آنها آموزش داده شد.

هدف

آموزش دانشجویان با روشهای عملی مبارزه با ناقلین مالاریا در منطقه

اهداف اختصاصی

- آموزش اهمیت بیماری مالاریا در منطقه
- آموزش روش انتخاب منازل و محل های نگهداری حیوانات برای بررسی منطقه از نظر وجود ناقلین مالاریا
- آموزش نیچ اکولوژیک پشه آنوفل به دانشجویان
- آموزش روش های جمع آوری پشه آنوفل به صورت توتال و زنده
- آموزش روش جمع آوری لارو پشه آنوفل از آبهای راکد
- آموزش مرفولوژیک بالغ و لارو پشه آنوفل
- آموزش روشهای بیولوژیک مبارزه با پشه آنوفل

روش اجراء:

روش فوق از سال ۱۳۸۰ اجرا می گردد برای پشه آنوفل، ابتدا با همکاری مرکز بهداشت سبزوار، مناطقی که در آن پشه آنوفل پیدا می شود را شناسایی و دانشجویان را به همراه کارشناس با بیش از سی سال تجربه در جمع آوری حشرات به منطقه بردیم و به آنها نحوه انتخاب تصادفی منازل مسکونی و محل های نگه داری حیوانات اهلی را برای بررسی وجود ناقلین فوق، زیستگاه های طبیعی بالغین و لارو آنها، نحوه جستجو بالغین در مناطق مسکونی و محل های نگه داری حیوانات، شکار بالغین به صورت مرده (توتال) و نیز زنده با کمک اسپیراتور، نحوه جمع آوری لارو ها از آبهای راکد و روش تعیین مقدار آنها در واحد حجم و روش اندازه گیری فاکتور های محیطی مانند رطوبت و درجه حرارت محیط که در وفور آنها نقش دارند را آموزش دادیم.

همچنین با نشان دادن بالغ و لارو پشه آنوفل جمع آوری شده از منطقه به آنها مرفولوژی ناقلین فوق آموزش داده شد.

علاوه بر این اقدامات انجام شده در منطقه برای مبارزه با ناقلین مانند پرورش ماهی در آبهای راکد، روشهای پیشگیری از ابتلا به بیماری مالاریا با معرفی روش های پیشگیری که در آنجا وجود داشت از قبیل استفاده از درب های با حفاظ توری و نیز پشه بند و نیز استفاده از پوشش مناسب به دانشجویان آموزش داده شد.

نحوه رضایت مندی دانشجویان با پرسشنامه اندازگیری گردید.

نتایج: پیامدهای اجرای فرآیند:

نتایج بررسی این فعالیت آموزشی نشان می دهد که ۹۵٪ از دانشجویان از نحوه آموزش رضایت مندی کامل داشتند و و بیش از ۸۵٪ آنها در بررسی دانش نمره بیش از ۹۰ کسب نمودند لذا با توجه به نتایج بدست آمده فعالیت آموزشی فوق می تواند به عنوان یک روش مکمل برای آموزش عملی مبارزه با ناقلین بیماری مالاریا بکار گرفته شود.

سطح اثر گذاری (بخش، دانشکده، دانشگاه، کشوری، بین المللی):

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرایی فرآیند:

در این فعالیت آموزشی به دلیل پایین بودن میزان شیوع بیماری مالاریا و عدم دسترسی به پزشک متخصص یا عمومی دارای تجربه زیاد معاینه بیمار مالاریا، نشان دادن و آموزش علایم بالینی بیماری مالاریا امکان پذیر نیست. ولی در سایر موارد فعالیت فوق می تواند به راحتی قابل انجام و می تواند به عنوان یک روش مکمل برای آموزش عملی مبارزه با ناقلین مالاریا بکار گرفته شود