



دانشگاه علوم پزشکی سبزوار  
دانشکده بهداشت  
گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

## برنامه کارگاه مقاله نویسی

( ویژه دانشجویان ارشد رشته آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت )



## فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۲	مقدمه
۳	اهداف کارگاه
۴	شرایط شرکت کنندگان - ارزشیابی - مدت
۵	جدول زمانبندی و سرفصل کارگاه پدافند غیرعامل

مدرس کارگاه: دکتر رضا شهرآبادی  
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمه :

یکی از مهمترین وظایف محقق انتشار نتایج تحقیق است. یکی از این راه ها برای انتشار نتایج تحقیق، نگارش مقاله می باشد. دلایل بسیار زیادی برای نگارش یک مقاله وجود دارد.

۱- توسعه دانش: اگر شما یافته‌های نوین حاصل از یک مطالعه پژوهشی دارید و یا به جمع‌بندی یافته‌های سایرین در قالب یک مطالعه مروری پرداخته و به موضوع جدیدی دست یافته‌اید، اگر شما نقطه نظر نوینی درباره یک موضوع دارید و یا این که نسبت به مقاله تازه منتشر شده‌ای، ایرادی وارد می‌دانید و یا حتی در فعالیت‌های روزمره خود با یک مورد یا موارد نادر از یک بیماری و یا عارضه برخورد کرده‌اید، آن وقت ضرورت دارد که این یافته‌های نوین خود را به ترتیب در قالب یک مقاله پژوهشی اصیل، یک مقاله مروری، یک مقاله نقطه نظرات شخصی، یک نامه به سردبیر، یک گزارش مورد و یا یک گزارش موارد به رشته تحریر درآورید. بدون شک، این اقدام شما باعث توسعه دانش موجود خواهد شد.

۲- حل مشکلات: گاهی اوقات ممکن است شما با پژوهش خود، راه حل برخی از مشکلات مربوط با سلامت فرد، خانواده، یک گروه اجتماعی و یا شغلی خاص و یا جامعه را کشف کرده باشید. آنگاه ضروری است که برای ثبت یافته‌های خود و در اختیار گذاشتن آن به سایرین به ویژه برای کاربرد یافته‌های مطالعه شما در شرایط مشابه، اقدام به نوشتن مقاله نمائید. این قبیل تحقیقات در قالب تحقیقات مرتبط با نظام سلامت از اهمیت شایان توجهی برخوردار می‌باشد.

همزمان با پوشش دادن یکی از دو دلیل اصلی فوق، نگارش مقالات علمی می‌تواند به دلایل زیر نیز صورت پذیرد:

۱- توسعه بخش، سازمان و یا دانشگاه محل خدمت نویسنده: بدیهی است نگارش یک مقاله و چاپ آن در یک مجله معتبر علمی منجر به توسعه بخش، سازمان و یا دانشگاه محل خدمت نویسندگان خواهد گردید. این نکته نه تنها کمک خواهد کرد که سازمان یا دانشگاه محل خدمت نویسندگان در سطح ملی و بین‌المللی شناخته شده و آبروی علمی به دست آورد، بلکه منجر به افزایش دریافت بودجه‌های پژوهشی از طرف نهادهای دولتی و یا خصوصی نیز می‌گردد، چرا که نشان می‌دهد این سازمان و یا دانشگاه دارای افراد با انگیزه‌ای می‌باشد که می‌توانند پروژه‌های پژوهشی را تا رسیدن به نتایج مطلوب دنبال نمایند.

۲- توسعه فردی: همانند توسعه سازمان، نگارش مقالات علمی موجبات توسعه فردی نویسندگان خود را فراهم می‌آورند. نگارش مقالات علمی موجب غنای کارنامه علمی نویسندگان خود را فراهم آورده و برای آن‌ها آبروی علمی مطلوبی را به همراه خواهد داشت. چنین نکته‌ای سبب خواهد شد که نویسندگان مقالات علمی از نظر ملی و بین‌المللی مورد شناخت قرار گیرند و نهادهای دولتی و یا خصوصی با طیب خاطر بیشتری، پروژه‌های پژوهشی خود را در اختیار این محققین یا سازمان‌های محل خدمت آن‌ها قرار دهند.



## اهداف کارگاه:

- از شرکت کنندگان انتظار می‌رود پس از پایان دوره:
- ۱- نگارش صفحه آغازین روی مقاله را به درستی انجام دهند.
  - ۲- در مورد نگارش مقدمه مقاله تبحر پیدا کنند.
  - ۳- نگارش مواد و روش مقاله را فراگیرند.
  - ۴- در شیوه نگارش یافته‌های تحقیق تبحر پیدا کنند.
  - ۵- به نگارش بحث مقاله تسلط پیدا کنند.
  - ۶- به شیوه‌های نگارش چکیده یا خلاصه مقاله تسلط پیدا کنند.
  - ۷- با شیوه‌های منبع‌نویسی آشنا شوند.
  - ۸- به شیوه‌های نقد مقاله تسلط پیدا کنند.



### شرکت کنندگان:

دانشجویان ترم سوم رشته تحصیلی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

### ارزشیابی:

- حضور منظم در کارگاه (جلسات مجازی در سامانه نوید)
- شرکت در بحث و گفتگو
- نقد ۲۰ مقاله در قسمت های مختلف مقاله به صورت مرحله ای

مدت : ۱۶ ساعت معادل نیم واحد درسی



## جدول زمانبندی و سرفصل کارگاه مقاله نویسی

ردیف	عنوان فعالیت	عنوان و سرفصل	مدت (به دقیقه)
۱	نشست آغازین	بیان هدف و محتوای کارگاه	۴۰
۲	سخنرانی	بیان اهمیت مقاله نویسی	۴۰
۳	سخنرانی	انواع مقاله	۶۰
۴	سخنرانی	نگارش عنوان مقاله	۶۰
۵	بحث و گفتگو	نقد ۲۰ عنوان مقاله توسط دانشجویان و ارائه گزارش به استاد تحلیل نقد های دانشجویان توسط استاد	۴۰
۶	سخنرانی	مقدمه مقاله	۶۰
۷	بحث و گفتگو	نقد ۲۰ مقدمه مقاله توسط دانشجویان و ارائه گزارش به استاد تحلیل نقد های دانشجویان توسط استاد	۴۰
۸	سخنرانی	نگارش مواد و روش	۶۰
۹	بحث و گفتگو	نقد ۲۰ روش کار مقاله توسط دانشجویان و ارائه گزارش به استاد تحلیل نقد های دانشجویان توسط استاد	۴۰
۱۰	سخنرانی	نگارش یافته ها	۶۰
۱۱	بحث و گفتگو	نقد ۲۰ نتایج مقاله توسط دانشجویان و ارائه گزارش به استاد تحلیل نقد های دانشجویان توسط استاد	۴۰
۱۲	سخنرانی	نگارش بحث مقاله	۴۰
۱۳	بحث و گفتگو	نقد ۲۰ بحث مقاله توسط دانشجویان و ارائه گزارش به استاد تحلیل نقد های دانشجویان توسط استاد	۴۰
۱۴	سخنرانی	نگارش خلاصه مقاله، کلمات کلیدی و منبع نویسی	۴۰
۱۵	بحث و گفتگو	نقد ۲۰ خلاصه مقاله توسط دانشجویان و ارائه گزارش به استاد تحلیل نقد های دانشجویان توسط استاد	۴۰
۱۶	سخنرانی	نگارش سپاسگزاری و cover letter	۴۰
۱۷	بحث و گفتگو	بحث و گفتگو در مورد کلیات مقاله	۴۰
۱۸	بحث و گفتگو	پاسخ به سوالات و ابهامات	۶۰
۱۴/۰۰	جمع به ساعت		