

# فرمت ارسال خلاصه فرایند برای ششمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

۱- عنوان فرایند: آموزش فناوری های نوین پزشکی تولید ملی به دانشجویان پزشکی

۲- صاحبان فرایند: جواد حدادنی- کاظم حسن پور- مریم هاشمیان- محمد شوریده یزدی- سید احسان صفاری

۳- محل برگزاری فرایند: دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۴- نام دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۵- گروه فرایندی: تدوین وبازنگری برنامه آموزشی

۶- تاریخ اجراء (مدت اجرای فرایند): سال تحصیلی ۹۱-۹۲

**مقدمه و بیان مسئله : (بیان اهمیت، ضرورت و کاربرد انجام فرایند براساس نیاز سنجی های انجام شده) :** آموزش پزشکی پویا همواره در اکثر دانشگاههای معتبر دنیا مورد توجه بوده است. توجه به نیاز های جامعه و چگونگی توانمندی های دانش آموختگان در مقایسه با انتظاری که از ایشان می رود مهمترین کانون توجه برای بازنگری برنامه های آموزشی در دانشکده های پزشکی است. در ایران نیز در طی دهه گذشته اقدامات خوبی در راستای بازنگری برنامه آموزشی مقطع پزشکی عمومی صورت گرفته است که اکثرا برگرفته از بازنگری های صورت گرفته در کشورهای غربی است. در حالیکه این بازنگری باید در راستای نیازهای جامعه ایران و با توجه به مشکلات کمبودهای موجود در کشور خودمان باشد. یکی از مسایلی که دانش پزشکی امروز را از سی سال قبل متمایز می سازد رشد روز افزون علم در دنیای پزشکی و مخصوصا روشهای جدید تشخیصی است. این در حالی است که در دانشکده های پزشکی کشور هنوز بر طبق همان سرفصلهای قبلی تدریس می شود. لذا موضوع بازنگری سرفصل ها در کمیته اصلاحات مطرح ومقرر گردید سرفصل آشنایی با فناوریهای نوین پزشکی به طور آزمایشی در دروس دانشجویان پزشکی گنجانده شود. با توجه به پیشرفت چشمگیری که در زمینه فناوریهای نوین پزشکی در چند سال اخیر در ایران صورت گرفته است ، مقرر شد تولیدات جدید داخلی به ایشان آموزش داده شود. مسلما آشنایی با فناوریهای نوین داخلی باعث ایجاد انگیزه ونشاط در دانشجویان برای ادامه تحصیل نیز خواهد شد و یکی دیگر از مشکلات کشور را که بی انگیزه بودن دانشجویان پزشکی است نیز بهبود خواهد بخشید

## ۱- هدف و اهداف اختصاصی :

- افزایش آگاهی دانشجویان پزشکی از فناوری های نوین پزشکی
- بهبود نگرش دانشجویان پزشکی نسبت به تولیدات ملی

**روش اجراء:** بازنگری این فرایند در دستور کار کمیته اصلاحات قرار گرفت ومقرر گردید سرفصل آشنایی با فناوریهای نوین پزشکی (مثل روشهای نوین تشخیص سرطان پستان) به طور آزمایشی در دروس دانشجویان پزشکی گنجانده شود. با توجه به پیشرفت چشمگیری که در زمینه فناوریهای نوین پزشکی در چند سال اخیر در ایران صورت گرفته است ، مقرر شد تولیدات جدید داخلی به ایشان آموزش داده شود. شاخص های تعیین محتوای ضروری (core contents) عبارت بودند از:

۱- سند حداقل توانمندیهای مورد انتظار از دانش آموختگان دوره پزشکی عمومی مصوب سومین نشست شورای آموزش پزشکی عمومی

۲- نقش دانش آموختگان در نظام سلامت کشور

۳- نیاز جامعه

۴- نیاز فارغ التحصیلان

۵- نظرات اساتید

پس از تصویب، فرایند به مدت یک نیمسال اجرا و مورد ارزیابی توسط دانشجویان قرار گرفت. برای ارزیابی پرسشنامه پژوهشگر ساخته طراحی شد و نتایج آن وارد نرم افزار SPSS گردید و با استفاده از آزمون تی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

۲- **نتایج: (پیامدهای اجرا و محصول یا بروندهای فرآیند)** نتایج رضایت مندی ایشان به شرح زیر بود: میانگین نمره کلی رضایت مندی دانشجویان از مطالب ارائه شده ۵۴.۸۸ درصد بود. همچنین دانشجویان از روش تدریس ۵۰.۵۸ درصد و از مدرسین مربوطه ۸۱ درصد رضایت داشتند و معتقد بودند که مطالب ارائه شده به میزان ۶۱.۲۵ درصد در راستای نیاز حرفه ایشان بوده است. لذا در مجموع گنجاندن دروس فناوری های نوین پزشکی تولید ملی در دانشگاه علوم پزشکی سبزوار براساس نظر دانشجویان یک طرح موفق بوده است و می تواند به عنوان الگو در سایر دانشگاهها نیز مطرح شود

۳- **سطح اثر گذاری (دانشگاه، کشوری، بین المللی):** در حال حاضر سطح اثر گذاری در سطح دانشگاه است ولی قابل تعمیم به کل کشور نیز می باشد  
**انطباق سیاست های بالا دستی (فرآیند تا چه حد کشور را با هدف مرجعیت علمی در منطقه نزدیک می کند)** با عنایت به نقشه جامع سلامت، این فرایند در راستای سیاستهای کشور طراحی شده است.

#### ۴- نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرائی فرآیند:

با توجه به محدودیت در افزودن محتوای کوریکولوم فقط برخی از روشهای نوین آموزش داده شد

#### ۵- معرفی فرآیند در نشریات علمی یا ارائه کار در مجامع علمی:

چاپ مقالات ISI حاصل از فناوری های نوین در زمینه تشخیص سرطان پستان مورد پژوهش در دانشگاه علوم پزشکی سبزوار و حکیم سبزواری

#### ۶- تأییدیه های مربوطه و ارزشیابی فرآیند:

تایید ریاست محترم دانشگاه

#### ۷- قابلیت تعمیم و اجراء در سایر مراکز آموزشی:

کاملاً در سطح کشور قابل تعمیم است

#### ۸- استمرار: (استمرار اجرای فرآیند در برنامه های جاری آموزشی)

با توجه به استمرار تولید علم و نیاز به آشنایی پزشکان با فناوریهای نوین این فرایند استمرار خواهد داشت

**نکته:** خلاصه فرآیند حداکثر در پنج صفحه در قالب فرمت word قابل Edit باشد

دبیر خانه جشنواره آموزشی شهید مطهری