فرمت ارسال خلاصه فرآیندها

۱– عنوان فرآیند: مقایسه رضایت مندی دانشجویان از تدریس درس فارماکولوژی بالینی توسط فارماکولوژیست ومتخصص قلب دردوره پزشکی عمومی دردانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۲– صاحبان فرآیند و همکاران:

دکتر مریم هاشمیان

دکتر مجید جلال یزدی

دکتر محمد شوریده‌یزدی

۳– محل اجرای فرآیند: دانشگاه علوم پزشکی سبزوار-دانشکده پزشکی

۴–نام دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۵– گروه فرآیندی: روشها و تکنیکهای آموزشی

۶– تاریخ اجراء (مدت اجرای فرآیند):نیمسال اول سال ۹۰-۹۱

۷– مقدمه (هدف و اهداف اختصاصی):

ادغام در آموزش پزشکی به عنوان یکی از موضوعات جدید در برنامه ریزی آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی مطرح گردیده است .باتوجه به ایجاد تحول در نظام آموزش پزشکی در چند سال اخیر، دربرخی از دانشگاه ها ادغام دوره ها به عنوان یک عامل کلیدی دربهبود آموزش صورت میگیرد. اجرای طرح ادغام یکی از بهترین روش های یادگیری در دانش جویان پزشکی است وامروزه با روش های گوناگون تلاش بر این است که ارتباطی بین دانش علوم پایه پزشکی و بالینی برقرار گردد. ولی متاسفانه تا کنون تمام تلاش اکثر دانشگاهها بر روی محتوای آموزشی متمرکز شده است .در حالیکه یک بعد بسیار مهم در آموزش پزشکی مدرس مربوطه می باشد وبه نظر می رسد برای کامل شدن طرح ادغام باید این طرح در سطح مدرسین اجرا گردد.لذا در این طرح از مدرس بالینی برای تدریس درس علوم پایه استفاده شده است ومیزان رضایت مندی دانشجویان در مقایسه با تدریس فارماکولوزیست مقایسه شده است.

۸– روش اجراء :

ابتدا درس فارماکولوژی توسط کاردیولوژیست تدریس ورضایت مندی دانشجویان سنجیده شد وسپس همان درس توسط فارماکولوژیست تدریس ورضایت مندی دانشجویان مجددا سنجیده شد در جلسه بعد درس ابتدا توسط فارماکولوژیست تدریس شد.ودر نهایت رضایتمندی دانشجویان در دو گروه مقایسه گردید

۹– نتایج: پیامدهای اجرای فرآیند:

افزایش رضایت مندی دانشجویان

۱۰– سطح اثرگذاری (بخش، دانشکده، دانشگاه، کشوری، بین المللی)

نتایج در سطح دانشگاه بررسی شده است ولی قابل تعمیم به کشور می باشد

۱۱– نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرایی فرآیند:

تدریس مجدد یک درس فهم موضوع را راحت تر می سازد که با جابجایی اساتید این تورش کنترل گردید

۱۲– تاییدهای مربوطه:

۱۳– برای قرار گرفتن فرآیندهای ارسالی در سایت جشنواره ارسال رضایت نامه صاحبان آنها به دبیرخانه جشنواره لازم است.

This document was created with Win2PDF available at http://www.daneprairie.com.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.