

فرمت ارسال خلاصه فرآیندها جهت چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

۱- عنوان فرآیند:

تهیه نرم افزار طرح درس و طرح دوره دانشجویان رشته پزشکی دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۲- صاحبان فرآیند و همکاران:

ویدا کلاهدوز - احمدشهبیر صدر - دکتر محمد زاده - دکتر گل محمدی

۳- محل اجرای فرآیند: دانشکده پزشکی سبزوار

۴- نام دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

۵- گروه هدف فرآیند: دانشجویان پزشکی

۶- حیطة فرایند: روشهای نوین آموزش

۷- محور یا محورهای همسو با فرایند:

مرجعیت علمی

نظریه پردازی در علوم پزشکی

معرفت دینی (الزامات اسلامی فرهنگی در فرایندهای آموزشی)

اخلاق حرفه ای

پیشرفت و عدالت

بومی سازی فرایندهای آموزشی

اصلاحات و استانداردسازی در آموزش علوم پزشکی

رویکردهای نوین در فرایندهای آموزشی

آموزش علوم پزشکی پاسخگو

۸- تاریخ اجراء (مدت اجرای فرآیند به همراه جدول زمانبندی اجرا):

بهمن ماه ۱۳۸۸

۹- سطح اثر گذاری: دانشگاه

۱۰- مقدمه:

از طریق دیجیتالی کردن طرح درس ، می توان امکانات جستجوی مختلفی را برای یک یا چند کلید واژه در متن کامل و یا در فصل و صفحه ای مشخص پیش بینی کرد. از سوی دیگر در دنیای چاپی فقط می توان عکس های رنگی یا سیاه و سفید را اضافه کرد و امکان استفاده از صوت، انیمیشن، ویدئو و ... به عنوان بخشی از کتاب یا اطلاعات تکمیلی به منظور تفهیم هر چه بهتر مفاهیم وجود ندارد. در

فرمت ارسال خلاصه فرآیندها جهت چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

حالی که چنین رویکردی امروزه به ویژه در محیط وب دیده می شود که از طریق ساختن نرم افزار طرح درس و اضافه نمودن صوت و ... در صورت لزوم و همچنین قرار دادن آن در محیط وب جذابیت خاصی بوجود می آید.

۱۱ هدف کلی و اهداف اختصاصی:

هدف کلی: دسترسی دانشجویان به طرح درس و دوره اساتید در طول ترم تحصیلی
اهداف اختصاصی:

- دسته بندی و ویرایش ظاهری طرح درس ها جهت دستیابی آسان
- امکان جستجو در نرم افزار به منظور استفاده بهینه از زمان
- اضافه نمودن صوت و تصویر جهت ایجاد انگیزه و علاقه مضاعف در دانشجویان
- اطلاع رسانی به موقع و مناسب به دانشجویان

۱۲ - روش اجراء (حداکثر در ۳ صفحه A4):

پس از تهیه نرم افزار فایل اجرایی آن در وب سایت دانشگاه قرار داده شد و یک نسخه از نرم افزار در اختیار دانشجویان قرار گرفت.

۱۳ - نتایج و پیامدهای اجرای فرآیند:

افزایش آگاهی دانشجویان به دروس ارائه شده در کلاس
افزایش علاقه دانشجویان به دروس ارائه شده در کلاس

۱۴ - چگونگی معرفی نتایج فرایند:

نظرسنجی از طریق پرسشنامه

فرمت ارسال خلاصه فرآیندها جهت چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری

۱۵ - نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرایی فرآیند:

نقاط قوت : دسترسی آسان به طرح درس ها از طریق وب

نقاط ضعف : عدم آشنایی برخی از دانشجویان با نرم افزار

فرصت ها : همراه بودن با تکنولوژی روز

۱۶ - فهرست تائیدیه های مربوطه به فرایند (پیوست):

تأییدیه ریاست دانشکده پزشکی

برای قرار گرفتن فرآیندهای ارسالی در سایت جشنواره ارسال موافقت صاحبان آنها به دبیرخانه جشنواره لازم است.