

## فرم ارسال خلاصه فرایند برای شرکت در پنجمین جشنواره شهید مطهری

۱. عنوان فرایند: سناریو پردازی و تمثيل در تدريس اخلاق پزشکی
۲. صاحبان فرایند و همکاران: کاظم مسکنی
۳. محل اجرای فرایند : دانشکده پیراپزشکی
۴. نام دانشگاه: دانشگاه علوم پزشکی سبزوار
۵. گروه فرایندی :
۶. تاریخ اجرا ( مدت اجرای فرایند): یک ترم تحصیلی نیمسال اول ۹۰-۹۱
۷. مقدمه و بیان مساله: (بیان اهمیت ، ضرورت و کاربرد انجام فرآیند بر اساس نیاز سنجی های انجام شده)  
از آنجا که آموزش پزشکی مبتنی بر واقعیت زندگی می تواند در فراگیری مفاهیم و بخاطر سپاری آن نقش بسزایی داشته باشد این فرآیند که برگرفته از شیوه بیان مفاهیم عرفانی توسط مولانا از طریق تمثيل با بیانی ساده در داستانهای مثنوی معنوی است در تدريس درس اخلاق پزشکی بکار گرفته شد تادر قالب کار گروهی کوچک فراگیران تداوم سناریو را طراحی نمایندکه در واقع برداشت آنها از درس مورد نظر می باشد
۸. هدف کلی و اهداف اختصاصی:  
هدف کلی : تفهیم عمیق تر مفاهیم و بخاطر سپاری دراز مدت تر آنها  
اهداف اختصاصی  
۱- تعمیق دانسته ها  
۲- تسهیل بخاطر سپاری و یادآوری مطالب  
۳- آشنایی با فرهنگ جامعه  
۴- ترویج تصمیم سازی اشتراکی  
۵- آشنایی با دیدگاه های سایر فراگیران همزمان با یادگیری مفاهیم کلی
۹. روش اجرا:  
در اجرای این فرآیند ابتدا فراگیران به دلخواه در گروههای کوچک (۴-۸) نفره دسته بندی شده سپس یک سناریو در حد طرح مشکل ارائه و از فراگیران خواسته میشود سناریو را تا پایان ماجرا با شرح مداخلات خود هدایت نمایند  
یک نفر از فراگیران خلاصه تداوم سناریو را ارائه و کل فراگیران با توجه خاص آنرا ارزیابی میکنند  
مدرس نکات مطرح شده در سناریو را با اهداف جلسه همخوانی نموده و مفاهیم لازم را ارائه مینماید

## فرم ارسال خلاصه فرایند برای شرکت در پنجمین جشنواره شهید مطهری

۱۰. نتایج: پیامدهای اجرا و محصول یا بروندهای فرایند:

در این روش فراگیران با تطبیق واقعیت جامعه و حقیقت مفاهیم آنچه را لازم است آموخته و در بکار بستن آن تمرین مینمایند

۱۱. سطح اثر گذاری (دانشگاه، کشوری، بین المللی):

فعلا دانشگاه

۱۲. انطباق سیاست های بالادستی (فرآیند تا چه حد کشور را با هدف مرجعیت علمی در منطقه نزدیک می کند.)

تعمیق مفاهیم منجر به بکار بستن آن و بالتبع نوآوری و رعایت اخلاق علمی منجر به گسترش صداقت و علم آفرینی می گردد

۱۳. نتیجه گیری شامل چالش ها و مشکلات اجرایی فرایند:

مشکل خاصی مواجه نشدیم با توجه به مدت کوتاه اجرای فرآیند نتایج بخاطر سپاری دراز مدت هنوز قابل اندازه گیری نیست

۱۴. معرفی فرآیند در نشریات علمی یا ارائه کار در مجامع علمی:

فعلا معرفی نشده است

۱۵. تاییدیه های مربوطه و ارزشیابی فرآیند:

۱۶. قابلیت تعمیم و اجرا در سایر مراکز آموزشی:

در صورت تایید نهایی نتایج به سایر مراکز ارائه خواهد شد

۱۷. استمرار (استمرار اجرای فرآیند در برنامه های جاری آموزشی):

قابلیت استمرار در ارائه بسیاری از دروس ممکن است

This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.  
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.