

بته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم سبزوار

فرم طرح دوره (Course Plan)

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد
 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش
 بهداشت نام مدرس: دکتر مریم محمدی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال اول 93-94 تاریخ شروع

مقدمه (شرح درس): به منظور آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت با مفاهیم و اصول ارتباطات و روشهای برقراری و استفاده از این اصول در جلب مشارکت و همکاری در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های بهداشتی ارائه این درس ضروری است

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مدلها و روشهای ارتباط فردی و گروهی بطور مستقیم و غیرمستقیم

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- 1- تعاریف و اجزاء ارتباط ارتباط را بدانند.
- 2- اهداف و اهمیت ارتباط در آموزش سلامت را توضیح دهند.
- 3- سیر تحول و روند شکل گیری ارتباط سلامت را توضیح دهند.
- 4- فرایند ارتباط سلامت را بشناسند.
- 5- انواع ارتباط را طبقه بندی کنند.
- 6- انتقال و اهمیت پیامهای کلامی در ارتباط را بدانند.
- 7- انتقال و اهمیت پیامهای غیر کلامی در ارتباط را بدانند.
- 8- مدلها و ارتباط را نام ببرند.
- 9- حداقل 3 مدل ارتباط سلامت را توضیح دهند.
- 10- کاربرد مدلها و ارتباطی در آموزش سلامت را بدانند.
- 11- عوامل موثر در یک ارتباط موفق را نام ببرند.
- 12- انواع ارتباط اجتماعی را توضیح دهند.
- 13- ارتباط با رسانه های جمعی را شرح دهند.
- 14- نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش سلامت را شرح دهند.
- 15- با نظرات صاحب نظران ارتباط اجتماعی و کاربرد آنها در آموزش سلامت آشنا شوند.
- 16- استراتژی ارتباطی جامع را لیست کنند.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

• سخنرانی • کنفرانس • بحث گروهی • بحث در گروههای کوچک • کارگاه آموزشی Round

□ PBL □ Case Report □ Morning Report □ غیره

□ وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت- تخته وایت برد- ماژیک

□ وظایف و تکالیف دانشجویان: شرکت در بحث های گروهی و کار گروهی، برگزاری یک جلسه آموزشی

□ نحوه ارزشیابی دانشجویان:

مراحل ارزشیابی: • مرحله ای • تکوینی

حضور و غیاب.....5.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....20.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....15.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....60.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: • شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای

□ صحیح و غلط □ جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی □ تشریحی • چند گزینه ای

□ صحیح و غلط □ جور کردنی

منابع:

- 1- محسنیان راد، ارتباط شناسی، انتشارات سروش
- 2- ساروخانی باقر، جامعه شناسی ارتباطات
- 3- محسن صفاری، ارتباط شناسی سلامت
- 4- محسنی منوچهر، مبانی آموزش بهداشت
- 5- شفیع فریوخ، آموزش بهداشت

- 1- Butler j. Thonus. Principles of health education and health promotion.
- 2- Sharma M. Pomas john a. theoretical foundation of health education and promotion