



## فرآیندهای آموزشی



# دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار

عنوان فرآیند: فرآیند آموزشی تکنیک استفاده از آنژیوکت ( روش تشریح )

مجری: آقای جواد گنجلو عضو محترم هیات علمی گروه پرستاری  
دانشجویان رشته : دانشجویان گروه علوم پزشکی  
ضرورت انجام فرآیند:

۱- روش ها و تکنیک های آموزشی مباحث تئوری با گذشت زمان رشد و تکامل می یابند و روز به روز ساده تر و مؤثرتر می گردند. به نظر می رسد آموزش تکنیک های عملی به موازات روش های تئوری رشد نکرده است.

۲- روش تشریح اجزاء یک دستگاه، پیشنهادی برای شناخت و کاربرد بهتر ابزارهای درمانی در جهت بهبود کیفیت آموزش گروه پزشکی است، این روش می تواند در آینده نزدیک تکمیل تر و مؤثرتر گردد.

هدف کلی:

این فرآیند به منظور کمک به فراگیران جهت آشنایی با تکنیک استفاده از آنژیوکت ارائه می گردد.

اهداف جزئی :

انتظار می رود که دانشجویان پس از ارائه این فرآیند قادر باشند:

۱- اجزاء تشکیل دهنده آنژیوکت را نام برده، هر یک از قطعات را روی آنژیوکت نشان دهند ( 7 قطعه ).

۲- وظیفه و عملکرد هر قطعه را شرح دهند.

۴- تکنیک استفاده از آنژیوکت را به طور عملی به نمایش گذارند.

روش اجرا :

- ۱- آنژیوکت یک بار مصرف را به دانشجویان نشان می دهیم.
- ۲- قطعات و اجزاء تشکیل دهنده آنژیوکت ( ۷قطعه ) را در حضور دانشجویان از یکدیگر جدا می کنیم.
- ۳- نام، مشخصات و وظیفه هر قطعه را برای دانشجویان توضیح می دهیم.
- ۴- قطعات جدا شده را در حضور دانشجویان به یکدیگر متصل می کنیم.
- ۵- نحوه به دست گرفتن کتتر و ورود به ورید را به نمایش می گذاریم.
- ۶- انتخاب ورید مناسب و نحوه ثابت کردن کتتر را نشان می دهیم.
- ۷- روش کتتریزاسیون وریدی را به طور عملی به نمایش می گذاریم.

نتیجه و ارزشیابی :

- § کاربرد تکنیک تشریح اجزاء دستگاه ها و ابزارهای پزشکی به مدت ۷ سال نشان داد، آشنایی و شناخت بهتر و بیشتر ابزارها و وسائل درمانی با این شیوه، آموزش تکنیک های عملی را تسهیل می نماید.
- § اکثریت قابل توجهی از دانشجویان روش ساده تشریح را روشی بسیار مؤثر و مفید در آموزش ارزیابی کردند.
- § به نظر پیشنهاد دهنده این روش ساده می تواند در آینده ای نزدیک کامل تر گردد.