



فرآیندهای آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار

عنوان فرآیند: مقایسه نتایج امتحانی موارد ارائه شده توسط کنفرانس های دانشجویی در کلاس با مطالب تدریس شده توسط استاد

مجری: خانم نسرین فاضل

دانشجویان رشته : مامایی

ضرورت انجام فرآیند:

باتوجه به نیاز به مداخله دانشجو و فعال بودن در کلاس درس و اینکه مطالبی که واگذار شده توسط دانشجو به صورت کنفرانس ، تهیه فیلم ، اسلاید و **power point** ارائه شود آیا از سرفصل دروس باشد یا در حاشیه مطالب سرفصل درس نیاز بود تا توانایی دانشجو در مقایسه مطالب و توجه دانشجویان به مطالبی که توسط هر کلاس آنها تهیه شده ، سنجیده شود. بنابراین نیاز بود تا این طرح اجرا شود.

اهداف :

مقایسه نتایج امتحان پایان ترم مطالبی که توسط دانشجو در کلاس ارائه شده و جزو سرفصل درس سه واحدی بود با مطالبی که توسط استاد تدریس می شد در طی دو نیم سال تحصیلی انجام شد

روش اجرا :

این طرح که با هدف مقایسه نتایج امتحان پایان ترم مطالبی که توسط دانشجو در کلاس ارائه شده و جزو سرفصل درس سه واحدی بود با مطالبی که توسط استاد تدریس می شد در طی دو نیم سال تحصیلی انجام شد که فراگیران دانشجویان مامایی کارشناسی بودند، که در طی یک دوره تعداد ۳۸ دانشجو و در دوره ها بعدی تعداد ۲۵ دانشجو بودند. در هر دو دوره تعداد سوالات پایان دوره ۶۰ سوال مطرح شد که تعداد ۱۵ سوال از مطالب ارائه شده توسط دانشجو بود.

نتیجه و ارزشیابی :

بررسی ها نشان داد میزان پاسخ دهی به مطالب ارائه شده توسط دانشجو نسبت به مطالب ارائه شده توسط استاد بسیار کمتر بود که به لحاظ آماری معنی دار بود و همچنین مشخص شد که فراگیران به مطالب ارائه شده توسط استاد مربوطه توجه بیشتری نشان می دهند. برطبق این نتایج پیشنهاد می شود رئوس اصلی فهرست واحدهای درسی توسط استاد مربوطه تدریس شده و مطالب اضافه و درارتباط با سرفصل دروس توسط دانشجو در کلاس ارائه شود.