



## فرآیندهای آموزشی



# دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار

عنوان فرآیند: چک لیست مهارت‌ها جهت ارزیابی مهارت‌های دانشجویان

مجری: خانم نسرین فاضل

دانشجویان رشته: ترم ۳ و ۴ مامایی

ضرورت انجام فرآیند: تهیه چک لیست استاندارد جهت بررسی انجام کامل تمام اهداف درس و لحاظ کردن نمره عادلانه در کارآموزی یا فینال دانشجویان

اهداف:

۱. مربی مامایی بعنوان راهنما برای ارزیابی مهارت‌های دانشجویان مامایی استفاده می‌کند.
۲. ماما آنرا بعنوان یک راهنما برای ارزیابی مراقبت‌های خودش استفاده می‌کند.
۳. مسئول بخش زایمان بعنوان یک راهنما برای ارزیابی ماما‌های بلوک زایمان استفاده می‌کند.
۴. مترون بیمارستان بعنوان یک راهنما برای ارزیابی ماما‌های بلوک زایمان استفاده می‌کند.
۵. مسئول شبکه بهداشتی - درمانی تسهیلات زایمان برای ارزیابی ماما‌های تسهیلات به کار می‌رود.

روش اجرا:

در این روش با توجه به تدریس درس تئوری بارداری زایمان ۱ و ۲ وارد شدن دانشجویان مامایی در کارآموزی لازم است که تمام مراحل گفته شده در دروس تئوری بالینی اجرا شود لذا لازم است برای مثال مراقبت‌های مرحله اول، دوم و سوم و چهارم در بالین توسط مربی گفته شده و به همان ترتیب از دانشجویان خواسته شود که انجام دهند در انتهای کارآموزی تمام مراقبت‌های انجام شده توسط دانشجو توسط مربی از طریق این چک لیست کنترل می‌شود و چنانچه

رضایتبخش نبود دوباره در همان قسمتی که با این چک لیست ضعف دانشجو مشخص شده تمرین می شود تا دانشجو تبحر کافی پیدا کند.

نتیجه و ارزشیابی :

با این چک لیست هم نمره گذاری عادلانه انجام می شود و هم نقاطی که باید دانشجو تقویت شود معین می گردد.