



فرآیندهای آموزشی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سبزوار

عنوان فرآیند: افزایش کیفیت آموزش و جذاب نمودن درس آمار حیاتی با استفاده از رایانه و نرم افزار آماری spss
مجری: آقای آرش اکبری
دانشجویان رشته: مامایی، پرستاری، بهداشت

ضرورت انجام فرآیند:

به موازات پیشرفت علم در قرن بیست و یکم روشهای کسب تولید و نشر علم نیز گسترده تر و پیچیده تر شده اند به طوری که ساختارهای معمول و روشهای سنتی دیگر آموزش این شیوه ها به اندازه کافی کارآمد نیست. درس آمار حیاتی در اکثر رشته های وزارت بهداشت تدریس می شود و به دلایل ذیل کمتر مورد علاقه دانشجویان است و انگیزه یادگیری و حضور فعال در کلاس پایین است.

۱. سنتی بودن روش تدریس آمار حیاتی
۲. عدم تفهیم مطالب آمار
۳. عدم توانمند شدن دانشجویان در استفاده عملی درس آمار حیاتی
۴. کیفیت پایین تدریس آمار در دبیرستان
۵. از جنس درس های علوم پزشکی نبودن

حال با توجه به اهمیت فراگیری آمار حیاتی در دانشجویان رشته های علوم پزشکی باید روش سنتی تدریس آمار را به شکلی تغییر داد که متمم ضعف های فوق الذکر پوشش داده شود و سبب ایجاد انگیزه و علاقه به فراگیری درس آمار حیاتی را در دانشجویان به حداکثر ممکن رسانید و کیفیت آموزش در حد مطلوبی ارتقاء یابد.

هدف کلی :

افزایش کیفیت آموزش و همچنین جذاب نمودن درس آمار حیاتی با استفاده از رایانه و نرم افزار آماری spss

روش اجرا :

درس آمار معمولاً با استقبال دانشجویان روبه رو نمی شود و ایجاد تنوع مطلوب آموزشی در راستای ایجاد انگیزه و استقبال دانشجویان در یادگیری مفهومی و عملیاتی این درس بسیار موثر خواهد بود .

تمام اطلاعات و نکات لازم جهت تدریس (مطابق با سر فصل) ابتدا به صورت اسلاید (power point) در آورده می شود و تمام مثال ها نیز در اسلاید ها قرار می گیرند (جهت ارتقا کیفیت اسلایدها از اسلاید های آماری مرتبط ، زیبا ، گویا و ... در اینترنت نیز استفاده می شود) . آموزش تئوری به کمک اسلاید های مرتبط هر بخش صورت می گیرد. در کلاس سئوالاتی جهت فهم بیشتر دانشجویان ارائه می شود و راه حل دانشجویان توسط استاد نظارت می شود و نهایتاً یک دانشجو با همراهی استاد سؤال را روی وایت برد حل می نماید .

استفاده از اسلاید ها در این واحد آموزشی سبب جلوگیری از اتلاف وقت می شود به صورتی که جهت تکمیل یک جدول دو بعدی 2×2 (۲ سطر ، ۲ ستون) از روی داده ها بین ۱۲ تا ۱۵ دقیقه وقت نیاز است در حالی که این کار با استفاده از اسلاید کاهش چشمگیری در زمان را به همراه دارد (به صورتی که حداکثر ۵ دقیقه وقت همراه توضیح کافی نیاز دارد) .

بعد از آموزش هر مطلب تئوری ، بلافاصله در همان جلسه ، توسط نرم افزار آماری spss هر دانشجو به صورت عملی و عینی آن بخش درس را تجربه می کند. این روش سبب افزایش انگیزه دانشجویان همچنین درک عمیق تر تئوری استفاده عملی از آمار و همچنین نحوه استفاده از نرم افزار آماری در حل مسائل آماری می شود .

نتیجه و ارزشیابی : با این روش آموزش ، درس آمار حیاتی ؛ شیرین ، جذاب قابل فهم تر و توأم با عمل خواهد بود . این روش خود سبب افزایش درک تئوری آمار نیز خواهد شد و دانشجویان چنین تصور می کنند که درس آمار حیاتی بسیار ساده ، مفید و قابل استفاده می باشد.

جلسات نظری درس آمار

جلسات عملی درس آمار (spss +)

جلسه اول spss

جلسه اول نظری

مقدمات Open + Exit + spss ورود داده ها به نرم افزار spss + تمرین تمرین : ورود داده های پرسشنامه ای به spss	مقدمات آمار + معرفی متغیرها و مقیاس ها بر اساس پرسشنامه + ...	هفته اول
--	---	----------

جلسه دوم spss

جلسه دوم نظری

معرفی اجزاء اصلی spss + تمرکز بیشتر روی جداول و نمودارها + تمرین	استخراج اطلاعات از داده ها + جداول + تهیه جداول + spss در کلاس تئوری + نمودارها + تهیه نمودارها + spss در کلاس تئوری	هفته دوم
--	--	----------

جلسه سوم spss

جلسه سوم نظری

تکمیل Des cri و Freq + Lable + نمودار Freq + تمرین	توصیف عددی توزیع شاخص ها: مرکزی + جداول + spss در کلاس تئوری	هفته سوم
--	---	----------

Freq Des Spid File بعد سفارش Recodc + Value lable +	شاخص ها : پراکندگی : + spss در کلاس تئوری خصوصیات ریاضی میانگین و واریانس	هفته چهارم
--	--	------------

--	--	--

جلسه چهارم spss

جلسه چهارم نظری