



بررسی ارتباط نقش مدرسه و حمایت اجتماعی با مراحل تغییر رفتار تمیز کردن دندان بر اساس الگوی فرا نظریه ای در دانش آموزان شهر سنندج

در مطالعه ای که به منظور بررسی نقش مدرسه و حمایت اجتماعی بر مراحل تغییر رفتار تمیز کردن دندان دانش آموزان صورت گرفت، یافته ها نشان داد: ۵۸٪ از دانش آموزان از هیچکدام از وسایل تمیز کننده دندان استفاده نمی کردند. بیشتر دانش آموزان (۴۲٪/۵) در مرحله آمادگی انجام رفتار تمیز کردن دندان قرار داشتند. نقش مدرسه با خودکارآمدی و فواید درک شده ارتباط مستقیم معنادار و با موانع درک شده ارتباط معکوس معنادار داشت. دو متغیر حمایت اجتماعی و نقش مدرسه در طول مراحل تغییر رفتار تمیز کردن دندان ارتباط آماری معناداری نداشتند. همچنین یافته ها نشان داد که با وجود نقش کلیدی مدرسه در شکل گیری رفتارهای بهداشتی این جایگاه در سوق دادن دانش آموزان به مراحل انتهایی رفتار تمیز کردن دندان قوی عمل نکرده است.

پیشنهادات: برگزاری دوره های آموزشی برای معلمان و والدین دانش آموزان در ارتباط با مفهوم حمایت اجتماعی توصیه می گردد.

گروه های مخاطب: رسانه ها و مردم-متخصصان و پژوهشگران-سیاستگذاران پژوهش و درمانی