

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق
 جلسه: پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان: گروه آموزشی: ترم تحصیلی: اول
 موضوع درس (موضوع جلسه): رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 98-99 تاریخ جلسه:
 شماره جلسه: اول
 مدت زمان: دانشکده: پزشکی
 محل تشکیل کلاس:

هدف کلی این جلسه:

هدف کلی این جلسه:	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
معارفه، ارزشیابی آغازین، تبیین انتظارات- تعریف پژوهش، انواع تحقیقات از دیدگاه‌های مختلف، روش علمی پژوهش و مراحل انجام پژوهش و نوشتن پروپوزال	1. روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کند. 2. چگونگی طرح مسئله و ویژگی‌های موضوع پژوهش را توضیح دهد. 3. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه‌ها و	شناختی	دان ش درک درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ جلسات	پرسش و پاسخ	30 30 30

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

							پیش فرضهای پژوهشی را بیان نماید.	
منابع: Research Methodology methods & techniques								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق	موضوع درس (موضوع جلسه):	شماره جلسه: دوم	مدت زمان
جلسه: پیش نیاز جلسه:	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی	نام مدرس: دکتر رخشانی	دانشکده: پزشکی
تعداد دانشجویان:	سال تحصیلی: 98-99	تاریخ جلسه:	
گروه آموزشی:			
ترم تحصیلی: اول			

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طبق ه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
انتخاب موضوع، عنوان نویسی و بیان مسئله	1. روش علمی پژوهش و مراحل مختلف آنرا بیان کند. 2. چگونگی طرح مسئله و ویژگی های موضوع پژوهش را توضیح دهد. 3. انواع، شرایط و نحوه تنظیم اهداف، سوالات فرضیه ها و	شناختی	درک تحلیلی تحلیلی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ جلسات	پرسش و پاسخ	30 30 30

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

							پیش فرضهای پژوهشی را بیان نماید.	
منابع : Research Methodology methods & techniques								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق	موضوع درس (موضوع جلسه):	شماره جلسه: سوم	مدت زمان
جلسه:	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی	دانشکده: پزشکی	
تعداد دانشجویان:	نام مدرس: دکتر رخشانی	تاریخ جلسه:	
گروه آموزشی:	سال تحصیلی: 99-98		
ترم تحصیلی: اول			

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
مروری بر متون و منبع نویسی، متغیرهای پژوهش (تعریف، انواع، مقیاس متغیرها)	1. متغیر و انواع آن در پژوهش را تعریف کند 2. پژوهشها را از جهات مختلف تقسیم بندی نموده و با انواع تحقیقات را با هم مقایسه نماید. تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته	شناختی	دان ش درک درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ	30 30 30

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

							روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهد	
منابع : Research Methodology methods & techniques								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق	موضوع درس (موضوع جلسه):	شماره جلسه: چهارم	مدت زمان
جلسه: پیش نیاز جلسه:	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی	دانشگاه: پزشکی	
تعداد دانشجویان: گروه آموزشی:	نام مدرس: دکتر رخشانی	تاریخ جلسه:	
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: 98-99		

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی
اهداف، فرضیات و سوالات پژوهش	1- فرض صفر و مقابل، یکطرفه و دو طرفه را بیان کند 2- تفاوت سوال و فرضیه را توضیح دهد	شناختی	دان ش درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق
 جلسه: پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان: گروه آموزشی:
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 98-99
 شماره جلسه: پنجم
 مدت زمان: تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
انواع مطالعات مشاهده ای و مداخله ای	1- تفاوت مطالعه مشاهده ای و مداخله ای را بیان نماید 2- انواع مطالعات مشاهده را نام برده و توضیح مختصر دهد	شناختی	درک دانش	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاس و جلسات	پرسش و پاسخ	30 30 30

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع : Research Methodology methods & techniques								

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق
 جلسه: پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان:
 گروه آموزشی:
 ترم تحصیلی: اول

موضوع درس (موضوع جلسه):
 رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 98-99

شماره جلسه: ششم
 مدت زمان
 دانشکده: پزشکی
 تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
ادامه مطالعات تحلیلی، مطالعات مداخله ای	1- فازهای کارآزمایی بالینی را بداند 2- کور سازی، جورسازی را تعریف نماید 3- مطالعه تقاطعی و کاربرد آنرا توضیح دهد.	شناختی	دان ش دان ش درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ	30 30 30

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق
 جلسه: پیش نیاز جلسه:
 موضوع درس (موضوع جلسه):
 رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 98-99
 مدت زمان: شماره جلسه: هفتم
 تعداد دانشجویان: گروه آموزشی:
 ترم تحصیلی: اول
 دانشکده: پزشکی
 تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی (دق یقه)
جامعه، نمونه و محیط پژوهش	1. تعریف و ویژگیهای جامعه، نمونه و محیط پژوهش را بیان داشته روشهای مهم نمونه گیری را توضیح دهد. 2. اهمیت و جایگاه اصول اخلاقی در تحقیق را بیان کند.	شناختی	دان ش درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	30 30 30 پرسش و پاسخ
منابع Research Methodology methods & techniques :							

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق
 جلسه: پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان:
 گروه آموزشی:
 ترم تحصیلی: اول

موضوع درس (موضوع جلسه):
 رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 98-99

شماره جلسه: هشتم
 مدت زمان
 دانشکده: پزشکی
 تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
روشهای جمع آوری داده ها آمار توصیفی	1. روشهای مختلف جمع آوری داده ها را توضیح دهد 2. فرآیند توصیف اولیه داده ها را بیان کند 3- زمان مناسب برای درج آماره درست را توضیح دهد	شناختی	درک درک درک	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات	پرسش و پاسخ تمرین تحویلی	20 70

منابع: **BIostatistics A Foundation for Analysis in the Health Sciences**

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق
 جلسه: پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان:
 گروه آموزشی:
 ترم تحصیلی: اول

موضوع درس (موضوع جلسه):
 رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 98-99

شماره جلسه: نهم
 مدت زمان
 دانشکده: پزشکی
 تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آمار استنباطی	1. آزمون مقایسه میانگین با عدد ثابت و نسبت با عدد ثابت را محاسبه نماید	شناختی	ترک یب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات تمرین تحویلی	تمرین تحویلی پرسش و پاسخ	45 45



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)



منابع : **BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences**

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق
 جلسه: پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان: گروه آموزشی:
 ترم تحصیلی: اول
 موضوع درس (موضوع جلسه): شماره جلسه: دهم
 رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 98-99
 دانشکده: پزشکی
 تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آمار استنباطی	1- آزمون خی اسکور را انجام دهد 2- مراحل انجام آزمون من ویتنی را انجام دهد	شناختی	ترک یب ترک یب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات تمرین تحویلی	تمرین تحویلی و پرسش و پاسخ	45 30 15

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع: **BIOSTATISTICS A Foundation for Analysis in the Health Sciences**

نام درس: آمار و روش تحقیق
 جلسه: پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان: گروه آموزشی:
 ترم تحصیلی: اول
 موضوع درس (موضوع جلسه):
 رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 نام مدرس: دکتر رخشانی
 سال تحصیلی: 98-99
 شماره جلسه: یازدهم
 مدت زمان: دانشکده: پزشکی
 تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:

رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آمار استنباطی	آزمون مقایسه دو میانگین و دو نسبت را محاسبه نماید	شناختی	ترک یب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ار ائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات تمرین تحویلی	تمرین تحویلی پرسش و پاسخ	45 45

منابع:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق
 زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 گروه آموزشی: نام مدرس: دکتر رخشانی
 ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: 98-99
 شماره جلسه: دوازدهم
 مدت: دانشکده: پزشکی
 تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	نحوه ارزشیابی	زمان (دقیقه)
آمار استنباطی	1- آزمون تی زوجی را انجام دهد. 2- آزمون ویلکاکسون را انجام دهد.	شناختی	ترک یب ترک یب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات تمرین تحویلی	تمرین تحویلی پرسش و پاسخ	45 45



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)



منابع:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق	موضوع درس (موضوع جلسه):	شماره جلسه: سیزدهم	مدت
زمان جلسه:	پیش نیاز جلسه:		
تعداد دانشجویان:	رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی	دانشکده: پزشکی	
گروه آموزشی:	نام مدرس: دکتر رخشانی		
ترم تحصیلی: اول	سال تحصیلی: 98-99	تاریخ جلسه:	

هدف کلی این جلسه:							
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	زمان (دقیقه)
آمار استنباطی	1- آزمون همبستگی و مراحل انجام آن به شکل پارامتری و ناپارامتری را انجام دهد	شناختی	ترک یب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات تمرین تحویلی	45 45

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح درس (Lesson Plan)

منابع:

کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
 فرم طرح درس (Lesson Plan)

نام درس: آمار و روش تحقیق
 زمان جلسه: پیش نیاز جلسه:
 تعداد دانشجویان: رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی
 گروه آموزشی: نام مدرس: دکتر رخشانی
 ترم تحصیلی: اول سال تحصیلی: 98-99
 شماره جلسه: چهاردهم
 دانشکده: پزشکی
 تاریخ جلسه:

هدف کلی این جلسه:								
رئوس مطالب	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	سطح (طب قه)	روش آموزشی (شیوه تدریس)	مواد و وسایل کمک آموزشی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	ارزشیابی نحوه	زمان (دقیقه)
جمع بندی و حل تمرین	1. با بکار گیری فرآیند تحقیق یک طرح پژوهشی را تدوین نماید.	شناختی	ترک یب	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، ارائه کنفرانس	تخته سفید، ویدئو پروژکتور، کامپیوتر	حضور و خروج به موقع در کلاس - شرکت فعال در پرسش و پاسخ کلاسی و جلسات تمرین تحویلی	تمرین تحویلی پرسش و پاسخ	45 45

