

## طرح درس

دانشگاه علوم پزشکی سبزوار

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس: پرستاری بهداشت روان (۲)

تعداد واحد: ۲ (۳۴ ساعت)

نوع واحد: نظری

مقطع: کارشناسی پرستاری

پیش نیاز: پرستاری بهداشت روان (۱)

مدرس: محسن کوشان

هدف کلی درس:

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مددجویان و آشنایی با مشکلات آن ها، کاربرد مهارت های ارتباط درمانی در بررسی و تشخیص نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی آن ها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیش گیری تا نوتوانی) بر اساس تشخیص های پرستاری منابع اصلی تدریس:

۱. کوشان ، محسن، واقعی ، سعید . روان پرستاری و بهداشت روان ۲. چاپ انتشارات

اندیشه رفیع، آخرین ویرایش.

2. Carson, V.B. (200). Mental Health Nursing (2<sup>nd</sup> ed)  
Philadelphia: W.B. Saunders.

ارزشیابی : فعالیت کلاسی شامل ارائه ی مقاله , حضور فعال در کلاس : ۲ نمره

امتحان پایان ترم : ۱۸

نمره

سوالات امتحان پایان ترم چند گزینه ای

روش تدریس: سخنرانی ، بحث دوجانبه

وسایل کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور ؛ کامپیوتر؛ وایت برد ؛ ماژیک ؛

**جلسه اول:** معرفی درس و طبقه بندی بیماری ها

**جلسه دوم:** درمان ها در روانپزشکی و درمان های زیست شناختی

**جلسه سوم:** روان درمانی ها

**جلسه چهارم:** طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک

**جلسه پنجم:** مداخلات پرستاری در اختلالات اسکیزوفرنی

**جلسه ششم:** اختلالات افسردگی و مداخلات پرستاری

**جلسه هفتم:** اختلالات دو قطبی و مداخلات پرستاری

**جلسه هشتم:** اختلالات اضطرابی و مداخلات پرستاری

**جلسه نهم:** اختلالات وسواسی-جبری و اختلالات مرتبط با استرس و مداخلات پرستاری

**جلسه دهم:** اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی و مداخلات پرستاری

**جلسه یازدهم:** اختلالات تجزیه ای و مداخلات پرستاری

**جلسه دوازدهم:** اختلالات شخصیت و اختلالات جنسی و مداخلات پرستاری

**جلسه سیزدهم:** اختلالات عصبی شناختی و مداخلات پرستاری

**جلسه چهاردهم:** روانپزشکی کودکان و مداخلات پرستاری

**جلسه پانزدهم:** اختلالات مرتبط با مواد و مداخلات پرستاری

**جلسه شانزدهم:** فوریت های روانپزشکی و مداخلات پرستاری

**جلسه اول:** طبقه بندی بیماری ها

### اهداف یادگیری

۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند خصوصیات پسیکوزها و نوروها را با هم مقایسه کنند.

۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع طبقه بندی ها را نام ببرند.

۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند طبقه بندی اختلالات روانی را بر اساس DSM-5 شرح دهند.

**جلسه دوم:** درمان ها در روانپزشکی و درمان های زیست شناختی

### اهداف یادگیری

۱- فراگیران در پایان نیمسال انواع درمان های رایج را نام ببرند.

۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع داروهای مورد استفاده در بیماری های روانی را نام ببرند.

۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند داروهای هر کدام از گروه های معرفی شده را بشناسند و عوارض و مداخلات مربوط به هر کدام را بتوانند بیان نمایند .

۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند الکتروشوک درمانی و مراقبت های مربوطه را توضیح دهند

**جلسه سوم:** روان درمانی ها

### **اهداف یادگیری**

۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع روان درمانی ها و کاربرد هر کدام را ذکر نمایند.

**جلسه چهارم و پنجم:** طیف اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک

### **اهداف یادگیری**

۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند اختلال اسکیزوفرنی و همه گیرشناسی آن را شرح دهند.

۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند عوامل موثر در ایجاد اختلال اسکیزوفرنی را توضیح دهند.

۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم , نشانه ها و معیارهای تشخیصی اسکیزوفرنی نام ببرند.

۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع مختلف اسکیزوفرنی و مشخصات مربوط به هر یک را توضیح دهند .

۵- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند سایر اختلالات سایکوتیک را توصیف نمایند.

۶- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات اسکیزوفرنی و سایر اختلالات سایکوتیک توضیح دهند .

**جلسه ششم:** اختلالات افسردگی و مداخلات پرستاری

### **اهداف یادگیری**

۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع اختلالات افسردگی را به تفکیک توصیف نمایند .

۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند سبب شناسی اختلالات افسردگی را توضیح دهند .

۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم, نشانه ها و معیارهای تشخیصی اختلالات افسردگی را نام ببرند.

۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات افسردگی را توضیح دهند.

**جلسه هفتم:** اختلالات دوقطبی و مداخلات پرستاری

### **اهداف یادگیری**

۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع اختلالات دوقطبی را به تفکیک توصیف نمایند .

۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند سبب شناسی اختلالات دوقطبی را توضیح دهند

۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم, نشانه ها و معیارهای تشخیصی اختلالات دو قطبی را نام ببرند.

۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع اختلالات دو قطبی را توضیح دهند.

**جلسه هشتم:** اختلالات اضطرابی و مداخلات پرستاری

### اهداف یادگیری

- ۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند اضطراب را تعریف نموده و تفاوت آن را با ترس مشخص نمایند.
- ۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم جسمی و روانی اضطراب را نام ببرند.
- ۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند تفاوت بین اضطراب طبیعی و اضطراب بیمارگونه را بیان نمایند.
- ۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند نظریه های موجود در مورد اضطراب توضیح دهند.
- ۵- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع مختلف اختلالات اضطرابی را نام ببرند.
- ۶- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند اختلال پانیک، علائم و درمان های مربوطه را شرح دهند.
- ۷- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند اختلالات فوبیا، علائم و درمان های مربوطه را شرح دهند.
- ۸- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات اضطرابی را به تفکیک توضیح دهند.

**جلسه نهم:** اختلالات وسواسی-جبری و اختلالات مرتبط با استرس و مداخلات پرستاری

### اهداف یادگیری

- ۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند اختلال وسواسی-جبری، علائم و درمان های مربوطه را شرح دهند.
- ۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند اختلال PTSD، علائم و درمان های مربوطه را شرح دهند.
- ۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند اختلال اضطراب منتشر، علائم و درمان های مربوطه را شرح دهند.
- ۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات وسواسی-جبری را توضیح دهند.
- ۵- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات مرتبط با استرس را توضیح دهند.

**جلسه دهم:** اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی و مداخلات پرستاری

### اهداف یادگیری

- ۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی را توصیف نمایند.
- ۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع مختلف مرتبط با نشانه جسمانی را توصیف نمایند.
- ۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی را به تفکیک نام ببرند.
- ۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند عوامل سببی هر یک از اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی را شرح دهند.

۵- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات مرتبط با نشانه جسمانی را توضیح دهند.

**جلسه یازدهم: اختلالات تجزیه ای و مداخلات پرستاری**

### **اهداف یادگیری**

- ۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند اختلالات تجزیه ای را تعریف کرده و انواع آن را شرح دهند.
- ۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم اختلالات تجزیه ای را به تفکیک نام ببرند.
- ۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند عوامل سببی هر یک از اختلالات تجزیه ای را شرح دهند.
- ۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات تجزیه ای را توضیح دهند.

**جلسه دوازدهم: اختلالات شخصیت و اختلالات جنسی و مداخلات پرستاری**

### **اهداف یادگیری**

- ۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند خصوصیات اختلالات شخصیت را بیان کنند.
- ۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع مختلف اختلالات شخصیت را بر اساس DSM-IV نام ببرند.
- ۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند خصوصیات انواع مختلف اختلالات شخصیت توصیف نمایند.
- ۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات شخصیت را توضیح دهند.
- ۵- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فیزیولوژی پاسخ جنسی انسان را شرح دهند.
- ۶- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند انواع اختلالات جنسی را بر اساس DSM-5 نام ببرند.
- ۷- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات جنسی را توضیح دهند.

**جلسه سیزدهم: اختلالات عصبی شناختی و مداخلات پرستاری**

### **اهداف یادگیری**

- ۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم و نشانه های دلیریوم و درمان مربوطه بیان کنند.
- ۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم و نشانه های زوال عقل و درمان مربوطه بیان کنند.
- ۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم و نشانه های فراموشی و درمان مربوطه بیان کنند.
- ۵- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات شناختی را توضیح دهند.

**جلسه چهاردهم: روانپزشکی کودکان و مداخلات پرستاری**

### **اهداف یادگیری**

- ۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم و نشانه های ناتوانی عقلانی و درمان مربوطه بیان کنند.
- ۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم و نشانه های اوتیسم و درمان مربوطه بیان کنند.
- ۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم و نشانه های ADHD و درمان مربوطه بیان کنند.

۵- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات روانپزشکی در کودکان را توضیح دهند.

**جلسه پانزدهم: اختلالات مرتبط با مواد و مداخلات پرستاری**

### **اهداف یادگیری**

- ۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند سوء مصرف ، وابستگی ، مسمومیت و محرومیت را تعریف کنند .
- ۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند عوامل سببی اختلالات مرتبط با مواد را توضیح دهند.
- ۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند علائم وابستگی, سوء مصرف مواد , محرومیت و مسمومیت الکلیسم و سایر مواد روان گردان را نام ببرند.
- ۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند درمان وابستگی, سوء مصرف مواد , محرومیت و مسمومیت الکلیسم و سایر مواد روان گردان را شرح دهند.
- ۵- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به اختلالات مرتبط با مواد را توضیح دهند.

**جلسه شانزدهم: فوریت های روانپزشکی و مداخلات پرستاری**

### **اهداف یادگیری**

- ۱- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند اصول کلی برخورد با فوریت های روانپزشکی را شرح دهند.
- ۲- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند خودکشی را تعریف کنند.
- ۳- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند نظریات مربوط به خودکشی را توضیح دهند.
- ۴- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند فرآیند پرستاری مربوط به خودکشی را توضیح دهند.
- ۵- فراگیران در پایان نیمسال بتوانند مداخلات مربوط به خشونت در بیماران را توضیح دهند.