

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت (2) تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری دروس پیش نیاز: دارد رشته و مقطع تحصیلی: ارشد آموزش بهداشت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر معصومه هاشمیانترم تحصیلی: 93-94 تاریخ شروع ترم: 93/6/22 تاریخ پایان ترم: 93/10/16 تعداد جلسات: 17 محل تشکیل کلاس: ساختمان شماره 1 روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه 4-2 تاریخ امتحان: 93/10/21

مقدمه (شرح درس): لزوم آشنایی دانشجویان با مدل ها الگوهای فردی ، گروهی و اجتماعی آموزش بهداشت و ارتقا سلامت

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مدل های تغییر رفتار و نقش آن در تغییر رفتار و ارتقا بهداشت جامعه

اهداف اختصاصی درس:

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- مفاهیم تئوری و مدل تفاوت بین آن ها را توضیح دهند

- مدل اعتقاد بهداشتی با ارائه مثال به طور کامل بیان کنند

- تئوری رفتار برنامه ریزی شده با ارائه مقالاتی در این خصوص توضیح دهند

- تئوری شناختی- اجتماعی با ارائه مقالاتی در این خصوص توضیح دهند

- مدل مراحل تغییر رفتار با مقایسه چندین مقاله فارسی و لاتین توضیح دهند

- مدل پرسید- پروسید و کاربرد آن در ارتقا سلامت را به طور کامل بیان نمایند

- نحوه برنامه ریزی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را توضیح داده و یک برنامه آموزشی را طرح ریزی نمایند

- یک نمونه از برنامه استراتژیک در مراکز بهداشتی- درمانی را تجزیه و تحلیل نمایند

- یکی از تئوری های یادگیری در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و کاربرد آن را تشریح نمایند

- نقش مدیریت در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را توضیح دهند.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی • کنفرانس • بحث گروهی • بحث در گروههای کوچک □ کارگاه آموزشی □ □ Morning Report □ Case Report □ PBL □ Round غیره

□ وسایل کمک آموزشی: اسلاید پاورپوینت- وایت برد و ماژیک

□ وظایف و تکالیف دانشجویان: شرکت در بحثهای گروه ارائه کنفرانس- جستجوی مقالات مرتبط در پایگاه های اطلاع رسانی 0 ترجمه مقالات لاتین و بحث و تحلیل

□ نحوه ارزشیابی دانشجویان: پرسش و پاسخ- مشاهده فعالیت های دانشجویان در خصوص مشارکت در بحث ها آزمون کتبی

مراحل ارزشیابی: • مرحله ای • تکوینی

حضور و غیاب.....5.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف..... 25درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم..... 25درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....45.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: • شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی • تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

نوع امتحان: □ شفاهی • تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

منابع: الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، تالیف داوود شجاعی زاده . نظریه

ها- مدل ها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت، تالیف محسن صفاری