

نام درس: روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری  
رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت- کارشناسی ارشد دانشکده: بهداشت  
گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر علی مهتری  
ترم تحصیلی: دوم سال تحصیلی: 95-96 تاریخ شروع ترم: 96/6/25 تاریخ پایان ترم: 96/11/25  
آمارحیاتی دروس پیش نیاز: آمارحیاتی

□ شرح مختصری از درس:

□ درس روش تحقیق به منظور یادگیری فلسفه و روش شناختی پژوهش علمی برای دانشجویان رشته ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت طرح ریزی شده است قابل ذکر است ساختارمباحث اصلی این درس بیشتر بر مبنای ساختار سازمان پایان نامه یا رساله تحصیلی دوره های تحصیلات تکمیلی تنظیم و ارائه می گردد. بدان امید که این درس دانشجویان را در انجام پایان نامه یاری نماید.

### هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی و روشهای تحقیق کمی و کیفی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت و ارائه یک طرح تحقیقاتی در این زمینه

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

1 اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:

- 1- عنوان مناسبی برای طرح پژوهشی خود انتخاب نماید.
- 2- بیان مسئله پژوهش پویوزال خود را تنظیم نماید.
- 3- اهداف طرح پژوهشی خود را لیست نماید.
- 4- فرضیه ها یا سؤال های پژوهش خود را تنظیم نماید
- 5- جدول متغیرها را تکمیل نماید.
- 6- تعاریف عملی و نظری واژه ها و تفاوت آن ها را شرح دهد.
- 7- مروری بر مطالعات طرح تحقیق خود را بنویسد.
- 8- طرح روش مطالعه را ذکر نماید.
- 9- جامعه و نمونه و محیط پژوهش خود را تعریف نماید.
- 10- روش نمونه گیری و چگونگی تعیین حجم نمونه پژوهش را مشخص نماید.
- 11- ابزار گردآوری داده های پژوهش خود را تعیین نماید.
- 12- اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری پژوهش خود را ذکر نماید.
- 13- روش های تجزیه و تحلیل داده های پژوهش خود را بیان نماید.
- 14- ملاحظات اخلاقی را لیست نماید.
- 15- محدودیت های احتمالی را ذکر نماید.
- 16- حداقل 1 پروپوزال آموزش بهداشت را تحلیل نماید.

### □ استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- \* سخنرانی □ \* کنفرانس □ \* بحث گروهی □ بحث در گروههای کوچک □  
□ کارگاه آموزشی □ Round □ PBL □ Case Report □ Morning Report □

□ وسایل کمک آموزشی: تخته وایت بورد-ماژیک- ویدئوپروژکتور

### □ وظایف و تکالیف دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال- پاسخ به سؤالات - ارائه کنفرانس- شرکت در روش های تدریس جدید-نوشتن پی  
پر هایی با موضوع مشخص- تکمیل کارپوشه- خلاصه کردن مباحث درس- پیدا کردن و نقد مقالات

□

### □ نحوه ارزشیابی دانشجو:

- مراحل ارزشیابی: □ مرحله ای □ \*  
تکوینی □ \*
- حضور و غیاب.....5.....درصد از نمره نهایی  
فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....15.....درصد از نمره نهایی  
امتحان میان ترم.....20.....درصد از نمره نهایی  
امتحان پایان ترم.....60.....درصد از نمره نهایی
- نوع امتحان میان ترم: □ شفاهی □ تشریحی □ \*چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی  
نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی □ \*تشریحی □ \*چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی

### منابع:

- Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia : W .B. Saunders, Co. , 2007
- Pope C, Mays N, editors. Qualitative Research in Health Care. 3rd ed. Oxford: Blackwell Publishing Ltd; 2006.

• اصول تحقیق پرستاری (روشها ، ارزیابی و کاربرد) پولیت، بک و هانگلر، مترجمین دهقان نیری ناهید، اسدی نوقایی احمد  
علی ، تهران ، انتشارات اندیشه رفیع ، 1383

- عباس بازرگان ، زهره سرمدی ، الهه حجازی ، روش تحقیق در علوم رفتاری ،تهران ،انتشارات آگاه، سال 1387
- حسن پاشا شریفی ، نسترن شریفی ، روش تحقیق در علوم رفتاری ، چاپ چهارم ،انتشارات سخن ، سال
- عابدی، حیدرعلی، حسینی، نازآفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان
- ستوده مرام، اسفندیار. روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. انتشارات وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی
- روش تحقیق در علوم پزشکی : مبانی پژوهش در علوم پزشکی ، دکتر اکبر فتوحی و دکتر نسرين کمانگر
- پژوهش در علوم پزشکی و بهداشت ، دکتر محمد رضا زالی
- روش تحقیق در علوم پزشکی : فاطمه رخشانی
- تحقیق در سیستم های بهداشتی : WHO
- روش شناسی پژوهشی کاربردی در علوم پزشکی: حسین ملک افضلی
- - روش تحقیق در علوم پزشکی و بهداشت ، دکتر ژيلا عابد سعیدی و امير علی اکبری
- سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی