

نام درس: روش تحقیق در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 پیش نیاز: ندارد
 مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 دانشکده: بهداشت
 گروه آموزشی: آموزش بهداشت
 نام مدرس: دکتر مریم نجفی
 ترم تحصیلی: 2
 سال تحصیلی: نیمسال دوم
 تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری
 روش تدریس: روش تدریس و روش تدریس

مقدمه (شرح درس): لازمه ارائه خدمت بهتر کارشناسان بهداشتی آشنایی با نحوه تدوین طرح های تحقیقاتی است. این تحقیق باید بتواند منجر به تغییر در سیستم های بهداشتی یا نو آوری در زمینه خدمات بهداشتی جهت جامعه گردد

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با مبانی و روش های تحقیق کمی و کیفی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت و ارائه یک طرح تحقیقاتی در این زمینه

اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

1. تعریف و اهمیت و انواع تحقیق در آموزش و ارتقا سلامت را بدانند.
2. بیان مسئله مورد تحقیق را توضیح دهد.
3. چگونگی نحوه انجام بررسی متون را بدانند.
4. اهداف و فرضیات را برای طرح تحقیقاتی تنظیم کند.
5. انتخاب روش مناسب تحقیق را بداند.
6. با انواع مطالعات در تحقیقات آموزش سلامت آشنا شود.
7. تجزیه و تحلیل اطلاعات و تفسیر آنها را انجام دهد.
8. منابع مالی و امکانات مورد نیاز را بررسی نماید.
9. اهمیت رعایت اخلاق در پژوهش را بداند.
10. روشهای رفرنس نویسی را بیان کند.
11. انواع و اصول نوشتن گزارش تحقیق را بداند.
12. با نحوه نوشتن مقاله پژوهشی آشنا شود.
13. یک طرح تحقیقاتی تهیه کند.
14. گزارش نهایی تهیه نماید.
15. راهکار مناسب برای نشر نتایج انتخاب کند.
16. پیشنهادات اجرایی برای سازمانهای ذیربط ارائه دهد.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی
- کنفرانس
- بحث گروهی
- بحث در گروههای کوچک
- کارگاه آموزشی
- Round
- PBL
- Case Report
- Morning Report

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت- تخته...

وظایف و تکالیف دانشجویان: شرکت در بحث های گروهی و کار گروهی، برگزاری یک جلسه آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

مراحل ارزشیابی:

تکوینی:

حضور و غیاب.....5.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....20.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....15.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....60.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی

ای شفاهی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی

ای شفاهی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی

ای شفاهی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی

ای شفاهی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی

ای شفاهی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی

ای شفاهی

نوع امتحان میان ترم: شفاهی

ای شفاهی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی

ای شفاهی

منابع:

دکتر غلامرضا شریفی راد- پژوهش در آموزش بهداشت
 محسن صفاری، روشهای پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 حسین ملک افشاری، روش شناسی پژوهش های کاربردی در علوم پزشکی