

فرم طرح درس 1

نوع درس: روان شناسی رفتار سالم	مقطع / رشته فراگیران: کارشناسی ارشد-آموزش بهداشت
تعداد فراگیران: 5 نفر	ترم: اول
مدرس: دکترراضیه خسروراد	سال: 1392-1393

عنوان (عناوین) درس: 1: تعریف و قلمرو تغییر رفتار و رفتاردرمانی

هدف کلی: دانشجو با تعاریف تغییر رفتار و رفتاردرمانی آشنا شود و فرق آنها را بداند.
دانشجو تعریف رفتار و انواع آن را بداند.

اهداف رفتاری (اختصاصی):

- 1- دانشجو تغییر رفتار و رفتاردرمانی را توضیح دهد.
- 2- دانشجو تفاوت تغییر رفتار و رفتاردرمانی را توضیح دهد.
- 3- دانشجو تحلیل رفتار کاربردی را توضیح دهد.
- 4- دانشجو رفتار را تعریف کند.
- 5- دانشجو انواع رفتار را نام ببرد و برای هر یک مثال بزند.
- 6- دانشجو بتواند رفتار نابهنجار را توضیح دهد.

روش آموزش: روش سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ سقراطی.

ابزار و رسانه های آموزشی: تخته- ویدئو پروژکتور

اجزای درس و شیوه اجرا

نوع حیطة	مدت زمان	محتوا
شناختی		1- تغییر رفتار- مثال
شناختی		2- رفتاردرمانی- مثال
شناختی		3- مقایسه تغییر رفتار و رفتاردرمانی
شناختی		4- تحلیل رفتار کاربردی- مثال
شناختی		5- رفتار
شناختی		6- انواع رفتار
شناختی		7- مفهوم رفتار نابهنجار- مثال

منبع:

تعییر رفتار و رفتاردرمانی (نظریه ها و روش ها) - دکتر علی اکبرسیف
روان شناسی پرورشی (آموزش و یادگیری) - دکتر علی اکبرسیف
روان شناسی تربیتی- تألیف علی شریعتمداری
روان شناسی سلامت- دکتر فروغ شفیعی

Introduction to psychology by Rita L. Atkinson (the last edition) درس

مدت زمان ارزشیابی :
مجموعاً 10 دقیقه

نحوه ارزشیابی : روش در ابتدای جلسه جهت
ارزیابی اطلاعات زمینه ای مورد نیاز -
نوشتن یک pap er درباره یک رفتار
نابهنجار برای ارزشیابی در پایان درس