



نام درس: جامعه شناسی سلامت	تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری
دروس پیش نیاز:	رشته و مقطع تحصیلی: آموزش بهداشت- کارشناسی ارشد
دانشکده: بهداشت	نام مدرس: دکتر علی مهری
گروه آموزشی: آموزش بهداشت	تاریخ پایان ترم: 96/4/25
تاریخ شروع ترم: 95/11/25	سال تحصیلی: 1

□ شرح مختصری از درس:

□ از آنجایی که رفتار انسانها در جامعه شکل می‌گیرد و آنچه از انسان سر می‌زند متأثر از عوامل اجتماعی، فرهنگی جامعه می‌باشد و به تعبیر دانشمندان انسان حیوان فرهنگی است برای ایجاد تعییر رفتار موثر بر انسانهای جامعه و تاثیر آن بر ارزشها، هنجارها و مولفه‌های اجتماعی امری ضروری است لذا آشنایی دانشجویان با نقش جامعه شناسی در ارتقاء سلامت و معلومات زیربنایی در این راستا ضروری است.



هدف کلی:

□ آشنا کردن دانشجویان با نقش جامعه شناسی در ارتقاء سلامت و کاربرد مسائل اجتماعی و فرهنگی در این راستا هدف کلی در این درس است.
در این درس سعی می‌شود که دانشجویان معلومات زیربنایی را جهت درک و بهتر ارائه دادن طرحهای مداخله آموزش و ارتقاء سلامت کسب نمایند

□ اهداف اختصاصی درس (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می‌رود پس از پایان دوره بتوانند:

1 اهداف جزئی: دانشجو قادر باشد:

1- جامعه را تعریف نمایند.

2.جامعه شناسی سلامت و پزشکی را توضیح نمایند

3.تاریخچه جامعه شناسی پزشکی را بیان نمایند

4.دگرگونی‌های معاصر در بهداشت و پزشکی را تشریح نمایند

5-آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت را تعریف نمایند.

6.-دیدگاه‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت نسبت به مقوله بیماری و سلامت را توضیح نمایند

7-دگرگونی‌های معاصر در بهداشت و پزشکی را تشریح نمایند

8-پزشکی اجتماعی را تعریف کرده و زمینه مطالعاتی آن را بیان نمایید

9.جامعه شناسی در پزشکی را تعریف نموده و زمینه مطالعاتی آن را بیان نمایید

10..تفاوت دیدگاه جامعه شناسی پزشکی با جامعه شناسی در پزشکی و پزشکی اجتماعی را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایید.

11.انواع مطالعات جامعه شناسی پزشکی با توجه به هدف را بیان نمایید

12.عوامل اجتماعی و رفتاری تعیین کننده سلامت را بیان نمایید

13.-اصالت فرد و جامعه را توضیح دهد

14-دیدگاه انها را در جامعه شناسی سلامت توضیح دهید.

15-جامعه پذیری را تعریف نمایید

16-شیوه‌های جامعه پذیری را توضیح دهید

- 17- کاربرد جامعه پذیری را در ارتقاء سلامت بیان نمایید
- 18- رابطه جامعه پذیری با فرهنگ پذیری را توضیح دهید
- 19- فرهنگ را تعریف نمایید و خصوصیات عمدۀ آن را بیان نمایید
- 20- رابطه فرهنگ با سلامت را در ارتقاء سلامت جامعه تشریح نمایید
- 21- رابطه فرهنگ و جامعه را در جامعه شناسی سلامت توضیح دهید
- 22- ارزشها را تعریف نمایید و ویژگیهای آن را بیان نمایید
- 23- کار کردهای اجتماعی ارزش ها در جامعه شناسی سلامت را بیان نمایید
- 24- هنجارهای اجتماعی را تعریف نمایید و انواع هنجارهای اجتماعی را توضیح دهید
- 25- چگونه از ارزشها و هنجارها در جهت ارتقا سلامت در جامعه می توان استفاده نمود
- 26- تحرک اجتماعی را تعریف کرده و انواع آن را نام ببرید
- 27- دلایل تحرک اجتماعی و فواید آن را بیان نمایید
- 28- نقش اجتماعی و پایگاه اجتماعی را توضیح دهید
- 29- کاربرد نقش اجتماعی و پایگاه اجتماعی را در ارتقاء سلامت را بیان نمایید
- 30- نهاد اجتماعی را تعریف و خصوصیات آن را بیان نمایید.
- 31- انواع نهاد ها را بیان نموده و کار کرد آنها را بیان نمایید
- 32- ارتباط سلامت و بیماری با نهاد خانواده را تشریح نمایید
- 33- کنترل اجتماعی را تعریف نمایید و کاربرد آن در جامعه شناسی سلامت بیان نمایید
- 34- انواع وسایل کنترل اجتماعی را بیان نمایید
- 35- نظریه ساختار گرایی را تعریف نمایند
- 36- مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه ساختار گرایی را بیان نمایند
- 37- کاربرد نظریه ساختار گرایی را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند.
- 38- نظریه کار کرد گرایی را تعریف نمایند
- 39- مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه کار کرد گرایی را بیان نمایند
- 40- کاربرد نظریه کار کرد گرایی را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند.
- 41- نظریه مبادله را تعریف نمایند
- 42- مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه مبادله را بیان نمایند
- 43- کاربرد نظریه مبادله را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند.
- 44- نظریه کنش متقابل را تعریف نمایند
- 45- مهمترین مولفه های مورد تاکید نظریه کنش متقابل را بیان نمایند
- 46- کاربرد نظریه کنش متقابل را در زمینه مقوله سلامت بیان نمایند.
- 47- ویژگی های شاخص های بهداشتی در جامعه شناسی سلامت را بیان نمایید
- 48- انواع مختلف شاخصهای کمی و کیفی بهداشتی برای ارزیابی سلامت را بیان نمایید
- 49- انحرافات اجتماعی و آسیبهای اجتماعی را تعریف نمایید
- 50- انواع انحرافات اجتماعی و آسیبهای اجتماعی در جامعه را بیان نمایید
- 51- رابطه نظم، نظارت اجتماعی با انحرافات اجتماعی را تشریح نمایید

استراتژی آموزشی (روش‌های تدریس):

- * سخنرانی * کنفرانس بحث در گروههای کوچک
 Morning Report Case Report PBL Round کارگاه آموزشی

وسائل کمک آموزشی: تخته وايت بورد-مازبک- ویدئوپروژکتور

وظایف و تکالیف دانشجو:

مشارکت فعال در کلاس- گوش دادن فعال- پاسخ به سوالات- ارائه کنفرانس- شرکت در روش‌های تدریس جدید-نوشتن پی پرایی با موضوع مشخص- تکمیل کارپوش- خلاصه کردن مباحث درس- پیدا کردن و نقد مقالات



نحوه ارزشیابی دانشجو:

مراحل ارزشیابی:	*	مرحله ای	*	تکوینی	*
حضور و غیاب.....	5درصد از نمره نهایی			
فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....	15درصد از نمره نهایی			
امتحان میان ترم.....	20درصد از نمره نهایی			
امتحان پایان ترم.....	60درصد از نمره نهایی			
نوع امتحان میان ترم: شفاهی تشریحی	□*	چند گزینه ای	□	صحیح و غلط	□ جور کردنی
نوع امتحان پایان ترم: شفاهی تشریحی	□*	چند گزینه ای	□	صحیح و غلط	□ جور کردنی

منابع:

1. Coffey A. Education and Social Change (Sociology & Social Change). Buckingham: Open University Press; 2001.
2. Lupton D. Medicine as Culture: Illness, Disease and the Body in Western Societies . London : Sage Publications Ltd; 2003.
3. Moon G, Gillespie R. Society and health: an introduction to social science for health professionals. London: Routledge; 1995.

4- مقدمات جامعه شناسی دکتر محسنی

5- جامعه شناسی پزشکی دکتر محسنی

6- جامعه شناسی پزشکی آرمسترانگ

7- مبانی جامعه شناسی بروس کوئن

8- جزوی آموزشی و فایلهای پاورپوینت

