

نام درس: ارتباطات در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 7 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر رضا شهرآبادی ترم تحصیلی: 2 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-10

مقدمه (شرح درس): به منظور آشنایی دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت با مفاهیم و اصول ارتباطات و روش های برقراری و استفاده از این اصول در جلب مشارکت و همکاری در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های بهداشتی ارائه این درس ضروری است.

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با مدل ها و روش های ارتباط فردی و گروهی به طور مستقیم و غیر مستقیم
- اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

1. تعاریف و اجزای ارتباط را بدانند.
2. اهداف و اهمیت ارتباط در آموزش سلامت را توضیح دهند.
3. سیر تحول و روند شکل گیری ارتباط سلامت را توضیح دهند.
4. فرایند ارتباط سلامت را بشناسند
5. انواع ارتباط را طبقه بندی کنند.
6. انتقال و اهمیت پیام های کلامی در ارتباط را بدانند.
7. انتقال و اهمیت پیام های غیر کلامی را در ارتباط بدانند.
8. مدل های ارتباط را نام ببرند.
9. حداقل سه مدل ارتباط سلامت را توضیح دهند.
10. کاربرد مدل های ارتباطی در آموزش سلامت را بدانند.
11. عوامل موثر در یک ارتباط موفق را نام ببرند.
12. انواع ارتباط اجتماعی را توضیح دهند.
13. ارتباط با رسانه های جمعی را شرح دهند.
14. نقش وسایل ارتباط جمعی در آموزش سلامت را شرح دهند.
15. با نظرات صاحب نظران ارتباط اجتماعی و کاربرد آنها در آموزش سلامت آشنا شوند.
16. استراتژی ارتباطی جامع را لیست کنند.

استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

• سخنرانی • کنفرانس • بحث گروهی • بحث در گروههای کوچک • کارگاه آموزشی • Round • PBL • Case Report • Morning Report

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت - تخته ...

وظایف و تکالیف دانشجوی: شرکت در بحث های گروهی و کار گروهی، برگزاری یک جلسه آموزشی

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

مراحل ارزشیابی: • مرحله ای • تکوینی

حضور و غیاب.....5.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....20.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....15.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....60.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: • شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع امتحان پایان ترم: شفاهی • تشریحی چند گزینه ای • صحیح و غلط جور کردنی

منابع:

1 commutation for health and behavior change : A developing By Judith Allen Graeff john Elizabeth mill

2: communicating health by john hubley



کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی سبزوار
فرم طرح دوره (Course Plan)



محسنیان راد: ارتباط شناسی ، انتشارات سروش

ساروخانی باقر، جامعه شناسی سلامت

محسن صفاری، ارتباط شناسی سلامت

محسنی منوچهر، مبانی آموزش بهداشت

مهارت های برقراری ارتباط: از انتشارات سازمان جهانی بهداشت



Health Communication: From Theory to Practice, **2nd Edition** 2013 Renata Schiavo