

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت (1) تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری دروس پیش نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ شروع ترم: 93/11/11 تاریخ پایان ترم: 93/03/30 تعداد جلسات: 16 محل تشکیل کلاس: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ساعت 8-6

مقدمه (شرح درس): با توجه به اهمیت آشنایی با اصول و فلسفه تعلیم و تربیت و یادگیری در پرورش انسان سالم در اجتماع به عنوان اساس آشنایی با ابعاد رفتار سالم ضروری است این موضوع مورد بررسی و مطالعه قرار گیرد.

هدف کلی:

- آشنایی دانشجویان با اهمیت، اهداف و اصول خدمات بهداشت مدارس، برنامه ریزی آموزشی

□ **اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

- 1- تعریف آموزش و ارتقا سلامت را بدانند.
- 2- اهداف، اصول و مبنای آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بدانند.
- 3- با تاریخچه بهداشت عمومی و آموزش سلامت آشنا شود.
- 4- انواع برنامه های بهداشتی را بشناسد.
- 5- ضرورت آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را شرح دهد.
- 6- مراحل ایجاد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را توضیح دهد.
- 7- محتوای برنامه های آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را توضیح دهد.
- 8- مفاهیم آموزش سلامت (آگاهی، نگرش، اعتقاد، رفتار، انگیزه، ادراک، باور...) را توصیف کند.
- 9- مفاهیم ارتقا سلامت (حمایت، مشارکت، اتحاد، توانمندسازی، مسئولیت پذیری، بهبود سبک زندگی و ...) را بدانند.
- 10- اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را لیست کند.
- 11- نقش کاربردی آموزش و ارتقا سلامت را در علوم بهداشتی توضیح دهد.
- 12- با الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت آشنا شود.
- 13- برنامه ریزی و مدیریت در آموزش و ارتقا سلامت را توضیح دهد.
- 14- اخلاق و اهمیت آن در آموزش سلامت را بدانند.
- 15- محیطهای کاری برای آموزش سلامت را نام ببرد.
- 16- مشکلات آموزش بهداشت و ارتقا سلامت را بدانند.

□ **استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):**

• سخنرانی • کنفرانس • بحث گروهی □ بحث در گروههای کوچک □ کارگاه آموزشی □ Round □ PBL □ Case Report □ Morning Report

□ **وسایل کمک آموزشی:** پاورپوینت - تخته ...

□ **وظایف و تکالیف دانشجوی:** شرکت در بحث های گروهی و کار گروهی، برگزاری یک جلسه آموزشی

□ **نحوه ارزشیابی دانشجوی:**

مراحل ارزشیابی: مرحله ای • تکوینی •

حضور و غیاب.....5.....درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف.....20.....درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم.....15.....درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم.....60.....درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم: • شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

نوع امتحان پایان ترم: □ شفاهی • تشریحی • چند گزینه ای • صحیح و غلط □ جور کردنی □

منابع:

1. 1. Health. The Foundations for Achievement, 2nd Edition by David Scedhouse. (the last edition)
2. 2. Promoting Health by Jeanne Sampson Katz, Alyson Peberdy, and Jenny Douglas. (the last edition)
3. Promoting Health: A Practical Guide by Linda Ewles and Ina Simnett (the last edition)
4. 2 آموزش بهداشت فروغ شفيعی
5. 5. Principles of Health Education and Ekalth P. by J. Thomas Butler, Morton Publishing Company, (the last edition)