



نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت (1) موضوع درس (موضوع جلسه): تعریف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و جایگاه آن در نظام سلامت شماره جلسه: 1 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/19 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی با تعریف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت و جایگاه آن در نظام

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
120	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۱. ادراک ۲. تجزیه و تحلیل	شناختی	۱. آموزش بهداشت را تعریف کند. ۲. تفاوت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را با ذکر یک مثال توضیح دهد. ۳. در مورد جایگاه آموزش و ارتقای سلامت آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه	اهداف اختصاصی: با تعریف آموزش بهداشت آشنا شود. با تاریخچه آموزش بهداشت آشنا شود. تعریف و تاریخچه ارتقای سلامت را فراگیرد با تفاوت آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقای سلامت شماره جلسه:2
 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال
 تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 95/11/26 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه
 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفاهیم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	۱. آگاهی ۲. ادراک ۳. تحلیل	شناختی	۱. نگرش و رفتار را تعریف کند. ۲. در مورد چگونگی تشکیل نگرش توضیح دهد. ۳. در مورد راه های تغییر نگرش بحث کنند.	اهداف اختصاصی: با مفاهیم آگاهی، نگرش و رفتار، و منشا شکل گیری آنها آشنا شود.

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): رویکرد و فلسفه های آموزش بهداشت شماره جلسه:3
 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
 دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال
 تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه:95/12/3 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-

6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با رویکرد و فلسفه های آموزش بهداشت

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. ادراک ۲. تجزیه و تحلیل	شناختی	۱. رویکردهای آموزش بهداشت را با هم مقایسه کند. ۲. فلسفه رایج در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد.	اهداف اختصاصی: با رویکردهای آموزش بهداشت آشنا شود. با فلسفه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): نقش آموزش بهداشت در تغییر رفتار و موانع و مشکلات آن
 شماره جلسه:4 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش
 بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم
 تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه:95/12/10 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و
 ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با نقش آموزش بهداشت در تغییر رفتار و موانع و مشکلات آن

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی،روا نی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرازی ی و بحث گروهی	۱. دانش ۲. ادراک ۳. تجزیه و تحلیل	شناختی	۱. در مورد نقش آموزش بهداشت و راتقای سلامت در تغییر رفتار ناسالم بحث کند. ۲. نحوه غلبه بر موانع تغییر رفتار را توضیح دهد..	اهداف اختصاصی: با نقش آموزش بهداشت در تغییر رفتار آشنا شود. با موانع و مشکلات تغییر رفتار آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): عوامل درون فردی و مولفه های ذهنی موثر بر رفتار شماره جلسه:5 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه:95/12/17 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با عوامل درون فردی و مولفه های ذهنی موثر بر رفتار

زمان (دقیقه) (۵)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنران ی پرسش و پاسخ	۱.دانش ۲.تحلیل ۳. ترکیب	شناختی	۱. ارتدر مورد عوامل درن فردی موثر بر رفتار توضیح دهد. ۲. مولفه های ذهنی موثر بر رفتار را با ذکر یک مثال شرح دهد.	اهداف اختصاصی: با عوامل درون فردی و مولفه های ذهنی موثر بر رفتار آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): کنفرانس های ارتقای سلامت شماره جلسه:6 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه:95/12/24 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با کنفرانس های ارتقای سلامت

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. تحلیل ۴. ترکیب	شناختی	۱. تعداد و محل برگزاری کنفرانس های ارتقای سلامت را نام ببرد. ۲. مهمترین استراتژی های مطرح در کنفرانس های ارتقای سلامت را شرح دهد. ۳. در مورد نحوه عملیاتی کردن استراتژی های ارتقای سلامت با هم بحث و پیشنهادات کاربردی ارائه دهند.	اهداف اختصاصی: با مهمترین استراتژی های مطرح در کنفرانس های ارتقای سلامت آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با مفهوم خودکارآمدی و نحوه استفاده از آن در مداخلات آموزشی شماره جلسه: 7 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 96-95 تاریخ جلسه: 96/1/15 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم خودکارآمدی و نحوه استفاده از آن در مداخلات آموزشی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناخت: ی،عاطفه ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضورفعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال دربحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور مائیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک ۳. درک	شناختی	خودکارآمدی را تعریف کند روش های ارتقای خودکارآمدی در مداخلات رفتاری را توضیح دهد. نقش خانواده و همسالان را در خودکارآمدی شرح دهد.	اهداف اختصاصی: با مفهوم خودکارآمدی آشنا شود با نحوه ارتقای خودکارآمدی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با مفهوم حمایت اجتماعی و نحوه استفاده از آن در مداخلات آموزشی
 شماره جلسه: 8 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا
 سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی:
 نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 96/1/29 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم حمایت اجتماعی و نحوه استفاده از آن در مداخلات آموزشی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی و بحث گروهی	۱. درک ۲. تجزیه و تحلیل	شناختی	۱. حمایت اجتماعی را تعریف کند. ۲. روش های حمایت اجتماعی را شرح دهد. ۳. در مورد نحوه استفاده از مفهوم حمایت اجتماعی در مداخلات تغییر رفتار بحث نماید.	اهداف اختصاصی: با مفهوم حمایت اجتماعی آشنا شود روش های حمایت اجتماعی را نام ببرد. با اهمیت حمایت اجتماعی در مداخلات آموزشی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با مفهوم توانمندسازی و نحوه استفاده از آن در مداخلات آموزشی شماره جلسه:9 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 96/2/12 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم توانمندسازی و استفاده از آن در مداخلات تغییر رفتاری

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی و بحث گروهی	۱. دانش ۲. تحلیل	شناختی	۱. مفهوم توانمندسازی را تعریف کند. ۲. روش های توانمندسازی را شرح دهد.	اهداف اختصاصی: با مفهوم توانمندسازی آشنا شود. با انواع توانمندسازی آشنا شود با نحوه مداخلات توانمندسازی آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با مفهوم سواد سلامت و نحوه استفاده از آن در مداخلات آموزشی
 شماره جلسه:10 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا
 سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی:
 نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 96/2/19 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی با مفهوم سواد سلامت و نحوه استفاده از آن در مداخلات آموزشی

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس س	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عا طفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنران ی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. ادراک	شناختی	سواد سلامت را تعریف کند. ابعاد سواد سلامت را شرح دهد. نقش سواد سلامت را در ارتقای سطح سلامت افراد و جامعه توضیح دهد.	اهداف اختصاصی: با مفهوم سواد سلامت آشنا شود ارتباط سواد سلامت و تغییر رفتار را بداند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت شماره جلسه:11 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 96/2/26 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی با اهداف و وظایف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

زمان (دقیقه) (ه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنران ی پرسش و پاسخ	تحلیل	شناختی	۱. اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را با هم مقایسه کند.	اهداف اختصاصی: با اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با مفهوم نیازسنجی شماره جلسه:12 مدت زمان جلسه:120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 96/3/2 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم نیازسنجی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱. درک ۲. تحلیل	شناختی	نیازسنجی سلامت را تعریف کنند. روش های نیازسنجی را توضیح دهند. تفاوت انواع نیازسنجی را شرح دهند.	اهداف اختصاصی: با مفهوم نیازسنجی سلامت آشنا شوند. با روش های نیازسنجی سلامت آشنا شوند. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با سنجش و اندازه گیری رفتار و نگرش شماره جلسه:13 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 96/3/9 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با آشنایی با سنجش و اندازه گیری رفتار

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی، حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرژکتور ماژیک و وایت برد	سخن رانی پرسش و پاسخ	۱. دانش ۲. درک	شناختی	۱. روش های سنجش آگاهی، نگرش و رفتار را توضیح دهد.	اهداف اختصاصی: با روش های سنجش آگاهی، نگرش و رفتار آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): آشنایی با سنجش و اندازه گیری رفتار و نگرش شماره جلسه:14 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 96/3/16 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 6-8

هدف کلی این جلسه: آشنایی با سنجش و اندازه گیری رفتار و نگرش

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجویان پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ	۱.درک تحلیل	شناختی	۱. روش های مختلف سنجش نگرش و نحوه نمره دهی را توضیح دهد. ۲. با انواع سوالات سنجش آگاهی افراد و نحوه نمره دهی آن آشنا شود.	اهداف اختصاصی: با روش های سنجش آگاهی، نگرش و رفتار آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): برنامه ریزی تغییر رفتار شماره جلسه:15 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه
 پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی:
 آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 96/3/23 محل
 تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با برنامه ریزی تغییر رفتار

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیت‌های تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناخته ی،عاطفی ی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور ماژیک و وایت برد	بحث گروهی	آگاهی ادراک تجزیه و تحلیل	شناختی	۱- چگونگی انجام برنامه ریزی بهداشتی برای تغییر رفتار ناسالم افراد را شرح دهد. ۲- مراحل برنامه ریزی را توضیح دهید.	مقدمه: با برنامه ریزی تغییر رفتار آشنا شود. پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه

نام درس: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت(1) موضوع درس(موضوع جلسه): ارزشیابی شماره جلسه:16 مدت زمان جلسه: 120 دقیقه پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 6 رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقا سلامت دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت نام مدرس: دکتر حمید جوینی ترم تحصیلی: 1 سال تحصیلی: نیمسال دوم 95-96 تاریخ جلسه: 96/3/30 محل تشکیل کلاس ها: کلاس آموزش بهداشت روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 8-6

هدف کلی این جلسه: آشنایی دانشجویان با مفهوم و سطوح ارزشیابی

زمان (دقیقه)	نحوه ارزشیابی	وظایف و فعالیتهای تکمیلی دانشجویان	مواد و وسایل کمک آموزشی	شیوه تدریس	سطح (طبقه)	حیطه یادگیری (شناخته ی،عاطفی،روانی حرکتی)	اهداف رفتاری دانشجوی پس از پایان درس قادر خواهد بود:	رئوس مطالب
۱۲۰	حضور فعال کلاس فعالیت های کلاسی آزمون پایان دوره	مشارکت فعال در بحث گوش کردن فعال انجام فعالیت های کلاسی	اسلاید رایانه و ویدئو پرزکتور مازیک و وایت برد	سخنران ی پرسش و پاسخ و بحث گروهی	درک تحلیل	شناختی	ارزشیابی را تعریف کند. سطوح ارزشیابی را با هم مقایسه کند.	اهداف اختصاصی: با مفهوم ارزشیابی آشنا شود با سطوح ارزشیابی آشنا شود پیش آزمون: طرح چند سوال در زمینه موضوع جلسه