

اولویت‌های پژوهش در آموزش با تاکید بر بسته های تحول و نوآوری در علوم پزشکی

۱. بسته اعتلای اخلاق حرفه ای

- بررسی تحقق اخلاق حرفه ای در محیط های آموزشی و بالینی دانشگاه
- بررسی دانش و انگیزش دانشجویان و اعضای هیات علمی در زمینه اخلاق حرفه ای
- ارزشیابی تکوینی و نهایی اخلاق حرفه ای از دانشجویان
- نحوه عملکرد رفتاری اساتید با دانشجو از بعد اخلاق حرفه ای
- بررسی روابط بین اساتید از بعد اخلاق حرفه ای
- بکار بستن آموزه های دینی در راستای ارتقاء اخلاق حرفه ای
- ادغام اخلاق حرفه ای در طراحی برنامه های آموزشی
- مهارت های ارتباطی و حرفه ای در ارتباط با بیماران
- طراحی و استاندارد سازی آزمون معتبر برای ارزیابی اخلاق حرفه ای دانشجویان و اساتید
- تاثیر رسانه های آموزشی (فیلم، کلیپ...) مبتنی بر آموزش اخلاق حرفه ای در رعایت اخلاق حرفه ای و رعایت حقوق بیمار در دانشجویان

۲. بسته توسعه و ارتقاء زیرساختهای علوم پزشکی

- بررسی و ارتقاء توانمندی های علمی و فنی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- بررسی کیفیت و نحوه ارتقاء کیفیت آموزش در محیطهای بالینی
- فناوری و تولید محصولات مبتنی بر دانش سلامت
- بررسی و تعیین ظرفیتهای دانشگاهی در جهت راه اندازی رشته های نوین و میان رشته ای در دانشگاه
- الزامات مدیریت و سیاستگذاری علمی در دانشگاه از دید اساتید

۳. بسته ارتقاء نظام ارزیابی و آزمونهای علوم پزشکی؛

- بررسی تاثیر تحلیل سوالات آزمون های پایان ترم بر سوالات آزمون های بعدی اساتید
- بکارگیری و بومی سازی تکنیکها و شیوه های نوین سنجش و ارزیابی فراگیران
- استاندارد سازی سوالات آزمونهای علوم پزشکی
- طراحی و ارزیابی استانداردهای آزمون های از راه دور
- طراحی الگوهای سنجش مهارتهای حرفه ای در دانشجویان علوم پزشکی
- ارزشیابی کیفیت آموزشی در گروههای آموزشی دانشگاه

۴. بسته توسعه دانش هنر و سلامت؛

- طراحی تدوین و اجرای برنامه های آموزشی با استفاده از هنر (انیمیشن و فیلم...) و بررسی اثربخشی آن ها
بریادگیری دانشجویان
- اثربخشی تکنولوژی آموزشی مبتنی بر هنر در تدریس بر انگیزش و یادگیری دانشجویان
- هنر و شیوه های ارزشیابی در علوم پزشکی
- هنر، آموزش و ارتقاء سلامت
- هنر و پیشگیری از آسیب های روانی
- هنر، خود مراقبتی و توانبخشی
- هنر و بهسازی فضاهای آموزشی، بهداشتی و درمانی
- هنر و نقش آن در کاهش سوانح و حوادث

«EDO دانشکده پرستاری و مامایی»