

شماره	نام درس: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳ اختلالات حسی	تعداد و نوع واحد: نیم واحد تئوری
گروه آموزشی:	پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱	دروس پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۱
سال تحصیلی: ۵	نام مدرس: دکتر مصطفی راد	دانشکده: پرستاری و مامایی
تاریخ پایان ترم:	سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۱۳۹۶	تاریخ شروع ترم: ۲۲ مهر ۱۳۹۵
تعداد جلسات: ۴	محل تشکیل کلاس: ساختمان آموزشی پردیس B	روز و ساعت برگزاری کلاس:
۴ شنبه ها ۱۴-۱۶	تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۲۶	

**مقدمه (شرح درس):** چشم، گوش و بینی اعضاء حسی کاملاً اختصاصی هستند که دچار اختلالات متعددی می شوند که این اختلالات در کاهش استقلال فرد و خودمراقبتی، حس امنیت، توانایی تعامل با اجتماع و محیط و.. تأثیر دارد. در این درس دانشجویان مامایی با انواع بیماریهای مربوط به گوش، حلق و بینی آشنا خواهند شد تا بتوانند در عرصه بالینی اندوخته های تئوری خود را در خدمت رسانی به بیماران بکار برند.

□

**هدف کلی:** آشنایی دانشجویان با اختلالات و بیماریهای گوش و حلق و بینی در مورد علائم، تشخیص، فیزیوپاتولوژی و درمان آنها

□

**اهداف اختصاصی درس** (به تعداد سرفصلها و جلسات هدف نوشته شود):

از دانشجویان انتظار می رود پس از پایان دوره بتوانند:

۱. قسمت‌های مختلف سیستم بینایی و عملکرد آنها را توصیف کند.
۲. نحوه بررسی بیمار با اختلالات سیستم بینایی را بیان و روشهای تشخیصی رایج در سیستم بینایی را توضیح دهد.
۳. پاتوفیزیولوژی و نحوه اصلاح اختلالات انکساری چشم را با هدیگر مقایسه کند.
۴. بیماری گلوکوم را تعریف، انواع، علل، پاتوفیزیولوژی و تدابیر درمانی و جراحی در این بیماری را توضیح دهد.
۵. کاتاراکت، علل، انواع، پاتوفیزیولوژی تظاهرات بالینی و تدابیر درمانی در این بیماری را توصیف کند.
۶. اختلالات مربوطه به شبکیه (جداشدگی و دژنراسیون ماکولا و..) را نام برده و علل، علائم و اقدامات درمانی در مورد هر کدام را بیان نماید.
۷. انواع کوئزیکتیویت را از نظر علائم و درمانهای مورد نیاز را با همدیگر مقایسه کند.
۸. اورژانسهای چشمی و اختلالات شبکیه در فشار خون (پره اکلامپسی) را بیان کند
۹. قسمت‌های مختلف گوش را با ذکر عملکرد آن در سیستم شنوایی را توصیف کند.
۱۰. نحوه بررسی، معاینات فیزیکی و روشهای تشخیصی مهم در اختلالات شنوایی را توضیح دهد.

۱۱. بیماریهای گوش خارجی، علل، پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی و مراقبتهای پرستاری لازم در مورد آنها را توضیح دهد.
۱۲. انواع اوتیت میانی را از نظر پاتوفیزیولوژی، علل و علائم با همدیگر مقایسه کند.
۱۳. علل، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و روشهای درمانی در بیماریهای گوش داخلی (لابیرنتیت، مینیر) را بیان کند.
۱۴. با آناتومی و فیزیولوژی حلق و بینی آشنا شده و بیماریهای مهم آنها را با ذکر علل، علائم و درمان آن توضیح دهد.

### استراتژی آموزشی (روشهای تدریس):

- سخنرانی     کنفرانس     بحث گروهی     بحث در گروههای کوچک  
 کارگاه آموزشی     Round     PBL     Case Report  
 Morning Report     غیره

وسایل کمک آموزشی: کامپیوتر و دیتا پروژکتور، ماژیک و وایت برد، نمایش تصاویر

**وظایف و تکالیف دانشجوی:** حضور مداوم و بدون غیبت ۵٪

حضور فعال و شرکت در بحث ها و پاسخ به سئوالات کوئیز ۲۵٪  
 امتحان پایان ترم ۷۰٪  
 مجموع = نمره نهایی

\* سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

از دانشجوی انتظار می رود:

دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشد

با استفاده از آموزش های داده شده سعی در گسترش معلومات خود از طریق مطالعات کتابخانه ای بنماید.

بطور منظم و مداوم و بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در مباحث علمی شرکت مؤثر داشته باشد.

نحوه ارزشیابی دانشجوی:

مراحل ارزشیابی:  مرحله ای     پایانی

حضور و غیاب ۵ درصد از نمره نهایی

فعالیت کلاسی و انجام تکالیف ۲۵ درصد از نمره نهایی

امتحان میان ترم ۳۰ درصد از نمره نهایی

امتحان پایان ترم ۴۰ درصد از نمره نهایی

نوع امتحان میان ترم:  شفاهی

نوع امتحان پایان ترم:  شفاهی

جور کردنی     صحیح و غلط     چند گزینه ای

جور کردنی     صحیح و غلط     چند گزینه ای

تشریحی

تشریحی

□ منابع:

- *Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th. Elsevier inc. ; 2013*
- *Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 11 th . Philadelphia : Lippincott ; 2014*
- بروئر- سودارث : پرستاری داخلی - جراحی گوش حلق و بینی ، ترجمه پوران سامی ، تهران ، انتشارات بشری با همکاری تحفه ، ۱۳۹۴
- بلک- هوکس: اختلالات حسی. ترجمه مهدوی زهرا، تهران ، انتشارات جامعه نگر سالمی، ۱۳۹۳